

新北市立中平國民中學 114 學年度第 2 學期

自然領域第一次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：114 年 3 月 03 日

地點：3F 校史室

主席：戴秀媚

記錄：戴秀媚

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 3/6（五）家長日之前完成教務處外公佈欄，麻煩娟娟老師
2. 段考「命題」使用考古題或題庫，務必改寫或轉化，命題老師姓名和試題內容請保密，給學生練習卷或考前複習時，要避開題目詳細內容
3. 命題時務必給兩位教師確實審題，避免試題出錯。請給足夠的時間，也請謹慎審閱再簽名
4. 未完成公開授課的老師，3/20（四）前填寫表單
5. 成績繳交時間

段考	教師成績輸入 截止時間	發成績單 日期	學生成績更正 截止時間	書卷獎名單 確認日期
第 1 次段考	04/09（四）晚上 12:00	04/13（一）	04/15（三） 中午 12:00	04/16（四） 下午
第 2 次段考	05/19（二）晚上 12:00	05/21（四）	05/25（一） 中午 12:00	05/26（二） 下午
第 3 次段考	07/06（一）晚上 12:00	開學日暫定 08/31（一）	09/02（三） 中午 12:00	09/03（四） 下午

6. 老師上課，3 分鐘內進班。上課 3 分鐘老師未進教室，學藝股長會至教務處通知，教學組會廣播尋人，避免老師記錯課表忘了要上課
7. 「班級經營」都是該堂任課老師的責任，勿輕易將此責任（教師權威）丟給導師或行政單位，特殊狀況另當別論
8. 請老師一定要掌握教學進度，要求學生按照進度書寫習作並且親自批改。時常缺交作業的學生，請老師不要忽視之，可以用各種方式要求，包含扣平時表現的成績並且做好記錄
9. 電子書是輔助教學，請注意使用時間長度，不要一整堂課都要求學生看大屏，注意電子書之字體清晰度，共同維護學生視力
10. 說話謹慎，不要有個人情緒性、發洩性的字眼，不能體罰「過度要求」機械性重抄題目或罰寫不能罰站，但可要求「站著反省」3-5 分鐘

二、討論事項

1. 增能研習討論

(1) 03/17 謝迺岳 老師 —『自然探究實做』-- 創意玩科學 (2 小時)

(2) 04/07 邀請各出版社進行「教科書的課程設計說明及教材實作介紹」

2. 實驗器材增購討論，請老師就本學期實驗課程評估，如有需要添購的實驗器材，請於 3 月底前將品項提供給博雅老師。

3. 114 學年上學期第三次段考試題分析

3. 研習心得分享

4. 第二次模擬考試題分析

5. 請任教七、八年級的老師討論並決定第二學期段考範圍進度及命題、審題老師

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

無

召集人：戴秀媚

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中校長 呂秋萍

新北市中平國中 114 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處蕭鈺珍老師】

領 域：自然領域	討論日期：115 年 03 月 03 日
討論地點：校史室	紀錄者：鍾欣雅
討論題綱：研習心得分享--- Gemini 應用實務~以光與顏色單元為例	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

研習主題：gemini 的實務應用

1. 使用私人 google 帳號開啟 gemini

2. 活動一：@工具真方便

(1) 連結 google 應用程式：「@googlemap」後接著發問

範例連結：<https://gemini.google.com/share/ef4619e60d65>

範例畫面：

新莊國中附近便當店推薦

<https://gemini.google.com/share/ef4619e60d65>

透過「2.5 Flash」建立 2025年11月17日 下午09:01，發布時間：2025年11月17日 下午09:07

@googlemap，請幫我搜尋新莊國中附近好吃的便當店，依照評論數與評分星等高低，給我五筆建議，評論數低於100筆者不列入計算，提供給我連結，也請根據評論簡單幫我介紹一下這五間便當店。

◆ 好的！為了給您最佳的建議，我會使用 Google Maps 搜尋新莊國中附近（新北市新莊區新泰路 350 號）評論數高於 100 筆且評分較高的便當店。

請稍候，我為您整理這五間便當店的資訊。

(2) 連結 google 應用程式：「@youtube」後接著發問

範例連結：<https://gemini.google.com/share/b378b0389311>

範例畫面：

YouTube 影片：光與顏色

<https://gemini.google.com/share/b378b0389311>

透過「2.5 Flash」建立 2025年11月17日 下午08:59，發布時間：2025年11月17日 下午09:03

@youtube，請幫我搜尋有關介紹“光與顏色”的youtube影片，依照點閱率的高低，給我五筆建議，提供給我連結，也請簡單幫我介紹一下這五筆影片的內容。

◆ 好的，我為您搜尋了有關「光與顏色」的 YouTube 影片，並依照點閱率的高低，為您整理出五筆建議。

以下是五部影片的介紹與連結，按照點閱數從高到低排序：

3. 活動二：只欠東風

學習 pdf 的分割與合併, 整理教材檔案

PDF 工具箱: https://bluecyj.github.io/tools/bj_pdftools.html

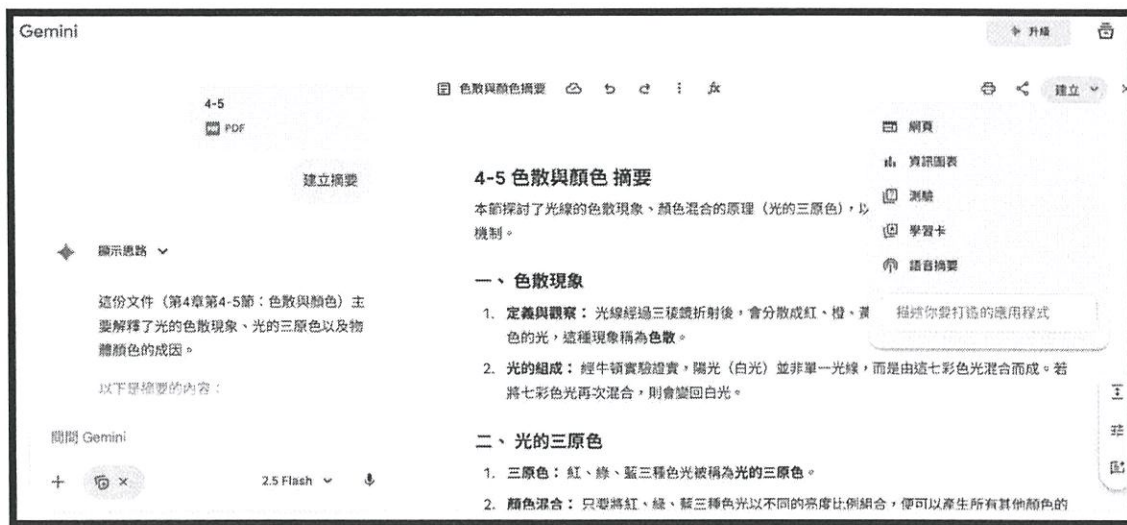
4. 活動三：摘要分享

(1)將教材檔案上傳

(2)點選工具” canvas”

(3)輸入「建立摘要」, 送出, 可以預設修改長度或語氣。可建立成網頁、資訊圖表、測驗、學習卡、語音摘要。

除語音摘要, 其他內容都可以在 canvas 中, 直接要求生成, 無須先” 建立摘要”



建立網頁範例: <https://gemini.google.com/share/8261887809fc>

建立資訊圖表範例: <https://gemini.google.com/share/7fbf5a9c213a>

建立測驗範例: <https://gemini.google.com/share/828ec4b60b0b>

建立重點卡範例: <https://gemini.google.com/share/ade951e0ddf2>

建立簡報範例: <https://gemini.google.com/share/bd4d7dc0db46>



召集人: 戴喬媚

教務主任:

教師兼林玲伊
教務主任

校長:

新北市立呂秋萍
中平國中校長

時數已核

114 學年度第 2 學期 自然 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：

時間：115 年 3 月 3 日 (13 時 05 分~15 時 0 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	戴秀媚	戴秀媚	戴秀媚	
2	中平國中	林方庭	林方庭	林方庭	
3	中平國中	吳麗美	吳麗美	吳麗美	
4	中平國中	沈娟娟	沈娟娟	沈娟娟	
5	中平國中	許詩涵	許詩涵	許詩涵	
6	中平國中	林 杰	林杰	林杰	
7	中平國中	鄒軒辰	鄒軒辰	鄒軒辰	
8	中平國中	鍾欣雅	鍾欣雅	鍾欣雅	
9	中平國中	李佟位	李佟位	李佟位	
10	中平國中	蔡怡瑩	蔡怡瑩	蔡怡瑩	
11	中平國中	邵慶宇	邵慶宇	邵慶宇	
12	中平國中	張博雅	張博雅	張博雅	
13	中平國中	鍾德威	鍾德威	鍾德威	
14	中平國中	林楚原	林楚原	林楚原	
15	中平國中	曾永馨			侍親留職
16	中平國中	華倏傑			生物代課

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 114 學年度 第 1 學期 第 3 次段考 科目： 生物

檢討會議日期： 年 3 月 3 日

檢討會議地點： 校史室

紀錄者姓名： 林修佳 (修佳)

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級

第 02、13、鑑別度 "不夠",

此兩題皆由課文敘述直接轉變成選擇題,

學生熟讀課文, 故難度不足。

第 27 題 部分學生反應 ^{只觀察} "0.1 秒" 很快, 應該是正片後象。

但正片的成因是物件過快, 和觀察多久無關,
移動

召集人核章： 戴秀娟

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>理化</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>鄒軒辰</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 一、 整體成績表現 1. 本次 8 年級理化第 3 次段考全體應試人數為 713 人。 2. 根據組距表顯示，及格人數（60 分以上）累計達 498 人，及格率高達 69.8%；且 80 分以上的高分群佔了 46.1%（329 人）。整體成績呈現明顯的右傾（高分群較多），顯示多數學生對本次範圍的基礎概念掌握度極佳，學習成效良好。 二、 試題品質分析（難易度與鑑別度） 1. 難易度適中偏易： 50 題中，難易度指數落在 0.50 ~ 0.90 之間，皆屬於「易」或「中」等，無過於艱澀的刁鑽考題（無難易度低於 0.3 之題目），符合段考鼓勵學生建立成就感的命題原則。	

115.3.3

2. 鑑別度極佳：全份試卷絕大多數題目的鑑別度皆達 0.40 以上（評價為「非常優良」）。顯示本次命題能精準區分出高分組與低分組的程度差異，是一份信度與效度俱佳的優質試卷。

三、特定試題探討

1. 高鑑別度亮點題（如：第 12、15 題）：

此兩題的鑑別度高達 0.80（最高），高分組答對率近乎滿分（0.90 / 1.00），而低分組答對率極低（0.20 / 0.10）。這代表這兩題的核心概念非常關鍵，能完美測出學生是否有真正理解，建議可將此類題型列為未來命題的重要參考題庫。

2. 低鑑別度/極易題（如：第 26 題）：

第 26 題難易度為 0.90（極易），鑑別度僅 0.20（尚可），低分組也有高達 80% 的答對率。推測此題為基本送分題或常識題，誘答選項的設計較不具迷惑性。雖可提振學生信心，但若未來需要提高測驗難度時，可適度修改此類題目的誘答選項（Distractor）。

四、後續教學建議

本次段考基礎題型佔比合宜，學生表現優異。未來教學除了持續鞏固基本觀念外，針對前 30% 的高分群學生，可適度補充進階的生活素養題或跨章節整合題，以提升他們面對未來會考的綜合解題能力。

召集人核章：

戴秀媚

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>自然</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>林杰</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 5. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 6. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 (3) 科學史的時代順序學生略顯不熟，建議教學上可再加強前後知識點的連結。 (20) 電池盒的電路圖常與電池盒的構造搞混，本末宜加強 (串聯) (看似並聯) 學生對於生活常見現象的觀察與解讀。	
召集人核章： <u>戴香娟</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>115</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>地球科學</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>3</u> 日	檢討會議地點： <u>校史室</u>
紀錄者姓名： <u>邵慶宇</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 上學期第3次段考地科部分共有15題， 15題的鑑別度都在“尚可—非常優良”，達到 100%，代表老師題目設計非常優秀、學生的 學習效果也非常好。	
召集人核章： <u>戴秀媚</u>	教務主任核章： 