

新北市立中平國民中學114學年度第2學期 數學領域第1次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處老師】

時間：115年3月5日

地點：3F第二會議室

主席：莊鏞

記錄：彭翠美

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1、教務處宣導事項

- (1) 「段考命題」試務工作，務必謹慎
 - (2) 尚未完成公開授課的老師，依規定準時填表單及檔案上傳。
 - (3) 成績繳交勿遲，以免影響後續相關作業。
 - (4) 老師準時上下課，提升專業能力包括該堂課的「班級經營」。
 - (5) 老師要掌握教學進度，親自批改作業，不過度使用大屏，面對學生要理性。
- ### 2、第三次段考試題檢討

二、討論事項

議題討論：如任課老師完全沒上到特殊生（資優資源生班）的課，建議不用改特殊生的段考考卷和輸入成績、努力程度。16位老師出席，13位老師同意。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

莊鏞

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學 呂秋萍

新北市中平國中 114 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處老師】

領 域：數學	討論日期：115 年 03 月 05 日
討論地點：三樓會議室	紀錄者：陳子堯
討論題綱：	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄
今天推薦的數學程式是 GeoGebra。 這是一款結合幾何、代數、統計與微積分的動態數學軟體。在國中階段，它能發揮以下三大優勢： 視覺化幾何：學生可以動態拖曳點、線、圓，直觀理解「圓心角與圓周角」或「三角形重心」等幾何性質，不再死背公式。 函數繪圖：輸入二元一次方程或二次函數，程式會立即繪製圖形，幫助理解係數變化如何影響拋物線或直線位移。 互動探索：內建全球教師分享的豐富數位教材，讓抽象的代數運算變為可操作的互動遊戲。 這款工具不僅免費、支援繁體中文，且在網頁、手機與電腦上皆可使用，是提升數學直覺的最佳利器。

召集人：

 0305
1512

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中校長 呂秋萍

時數已核

114 學年度第 2 學期 數學 領域 第一 次教學研究會簽到表

地點：三樓會議室

時間：115 年 3 月 5 日 (13 時 00 分~15 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	莊鏞	莊鏞	莊鏞	
2	中平國中	王淑玲	王淑玲	王淑玲	
3	中平國中	林玉蕾	林玉蕾	林玉蕾	
4	中平國中	鄭世蓮	鄭世蓮	鄭世蓮	
5	中平國中	潘朝昱	潘朝昱	潘朝昱	
6	中平國中	王鎮岳	王鎮岳	王鎮岳	
7	中平國中	柯芸婷	假	假	
8	中平國中	田欽文	田欽文	田欽文	
9	中平國中	彭翠美	彭翠美	彭翠美	
10	中平國中	羅慧君	羅慧君	羅慧君	
11	中平國中	葉振福	假	假	
12	中平國中	姚玗伶	姚玗伶	姚玗伶	
13	中平國中	江美濤	假	假	
14	中平國中	黃純美	假	假	
15	中平國中	姜明杏	姜明杏	姜明杏	
16	中平國中	林慧穎	林慧穎	林慧穎	

時數已核

114 學年度第 2 學期 數學 領域 第一次教學研究會簽到表

地點：

三樓會議室

時間：

115 年 3 月 5 日 (13 時 00 分~15 時 00 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	劉承鋒	劉承鋒	劉承鋒	
18	中平國中	林品良	林品良	林品良	
19	中平國中	洪于雅	假	假	
20	中平國中	羅詩凱	羅詩凱	羅詩凱	
21	中平國中	葉宗樺	葉宗樺	葉宗樺	
22	中平國中	吳宗政	假	假	
23	中平國中	陳子堯	陳子堯	陳子堯	
24	中平國中				
25					
26					
27	列席人員	校長			
28	列席人員	教務主任			
29	列席人員	教學組長			
30					
31					
32					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>5</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>1</u> 月 <u>5</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>羅詩凱</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 應用題型計算量大，宜出列式題，判斷學生是否會列式！ 2. 難易度可再容易點，讓學生多點時間可檢查。 3. 第5題這名，出題改敘述，應細心檢查題組類型的 前後有無影響。	
召集人核章： <u>林輝</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>5</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>姜明志</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 補充第9題，出題很生活化，讓學生了解淨賺 = 收入 - 成本 2. 難度適中 3. 可出一題需深度思考的題目。	
召集人核章： <u>姜明志</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>5</u> 日	檢討會議地點： <u>中二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 <u>如附件</u>	
召集人核章： <u>李維</u>	教務主任核章： 

114-1 九年級第三段 Math 分析

一、此次 Math 總平均 70.52 居全九年段第一。

二、不及格人數 $\frac{142}{649}$ 人(全校), 居全九之末。

三、各班平均 61.88 ~ 78.13 之間。

中位數約 70.45 分 每平均 70.52 相差不多

四、此次題型 21 題選擇 (91%)

3 題非選 (9%)

超基本分 約有 60 分左右

基本分約 6~10 分

非選一, 在審題老師審題後, 增加了輔助線
所, 方便學生証明兩個直角 $\triangle$ 的全等証明証明。

故非選一的那 3 分是基本可得的。

五、(1) 有老師提及甲、乙論述題型較多; 但平心

而論, 那 5 題的題幹敘述已經把解題內容
解答歷程全盤托出, 每拿學生閱讀理解有待加

強, 然而, 會考的題目, 也是需要這樣的
閱讀理解能力。

五(2) 針對非選題証明部分給分。

命題老師依據不同策略，表達分成3、2、1、4個標準。

向各位老師致歉，讓大家批閱非選題花了很多時間。

(3) 這次，17~21題中，屬於比較需要思考的題目，但1~12題則是易的。

非選3不容易拿到分數，而且有提供3條解題策略，唯時間不足，所以，全校九年級僅有2個100分。(補充，英文100分1人，物理100分1人)

葉振福

附件一：校網

新北市立中平國民中學 114-1九年度第三次段考 各科分數區間統計表

分數區間	國文 (累計人數)	國文 (區間人數)	英語 (累計人數)	英語 (區間人數)	數學 (累計人數)	數學 (區間人數)	社會 (累計人數)	社會 (區間人數)	自然 (累計人數)	自然 (區間人數)
100	3	3	1	1	2	2	6	6	0	0
99-90	74	71	62	61	89	87	176	170	107	107
89-80	197	123	167	105	280	191	297	121	227	120
79-70	350	153	266	99	415	135	388	91	317	90
69-60	484	134	372	106	507	92	459	71	396	79
59-50	562	78	441	69	533	26	514	55	483	87
49-40	609	47	518	77	571	38	560	46	571	88
39-30	634	25	593	75	622	51	611	51	622	51
29-20	645	11	640	47	636	14	640	29	643	21
19-10	647	2	645	5	646	10	647	7	647	4
9-0	649	2	649	4	649	3	649	2	649	2
及格人數		484		372		507		459		396
不及格人數		165		277		142		190		253
應考人數		649		649		649		649		649
平均		68.57		61.15		70.52		70.30		65.77

九年級定期三分數區間_數學

序	平均分數
1	78.13
2	77.83
3	76.67
4	75.71
5	74.76
6	74.62
7	73.63
8	73.29
9	72.47
10	71.98
11	70.45
12	70
13	69.45
14	68.46
15	68.09
16	68
17	67.5
18	64.97
19	64.09
20	61.97
21	61.88

↑
非
觀
報
!!

附件二：

參看，但不要
对外公佈

(註冊組提供本人
作試題分析)