

新北市立中平國民中學 114 學年度第 2 學期

社會 領域第 1 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：115 年 3 月 4 日

地點：第二會議室

主席：蔡晴雅

記錄：陳姿穎

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

- 1、宣達教務處注意事項。
- 2、確認領域工作分配，提醒繳交時間。
- 3、原定 3/3 香水研習調整至 4/15。

二、討論事項

無。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

導師蔡晴雅

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中校長 呂秋萍

領 域：社會領域	討論日期：115 年 3 月 4 日
討論地點：第二會議室	分享者/紀錄者：林意華/蔡晴雅
討論題綱：	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

討論內容記錄：

公民科部分: 第 41 題

41. 圖(三)為一群同學聚餐針對明年將舉行地方公職人員選舉的部分對話。根據我國現行法律規定判斷，下列關於圖中四人公職生涯的全部經歷，何者最有可能發生？

圖(三)

小民：想當初我23歲第一次參選，就當選地方公職人員，能為民服務我覺得很開心。

阿威：我擔任過直轄市行政首長後，依法無法再連任，下次我想要參選中央公職人員。

小漢：在擔任兩屆屏東市市長後，這次我決定遷移戶籍，並角逐同一地方層級的民意代表。

阿祐：現在市長不好當，而且受到連選連任一次的限制，我決定改參選直轄市山地原住民區的區長。

(A)小民第一次當選的公職應為鄉長 (B)阿威可能曾經擔任過嘉義市市長
(C)小漢這次可能將參選東港鎮鎮民代表 (D)阿祐決定明年改參選的選區是基隆市

第 41 題，學生答題情況分析如下：

學生答 (A)有 39.84 %、(B)有 13.70%、正確選(C)有 43.78%、(D)有 2.68%

題目解析：

本題在測驗地方行政與立法公職人員的任期與參選年紀，學生若能掌握，則可知本題選項描述正確者為(C)。

學生選擇 A、B、C 的原因為：審題不夠仔細或是背得不夠熟練以致於不確定而選擇其他選項內容。A 選項需熟稔最低參選公職年紀為中央地方民意代表，題目中有明白提到地方公職，鄉長為地方行政首長。B 選項須能熟稔地方自治的三層級，題目中說曾擔任直轄市行政首長，而嘉義市非直轄市。C 選項鎮民代表是地方民意代表故正確答案為(C)。D 選項題目提到直轄市，基隆市非直轄市層級。

教學策略：

1. 再次複習此一階段公民學習內容。
2. 培養學生耐心讀題，圈出關鍵字，區分出地方自治層級及地方行政權與地方立法權之不同。

召集人：

導師蔡晴雅

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國中校長 呂秋萍

時數已核

114 學年度第 2 學期 社會 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：第二會議室 時間：115 年 3 月 4 日 (13 時 10 分 ~ 15 時 10 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
2	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
3	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
4	中平國中	張婧	張婧	張婧	
5	中平國中	葉美宜	葉美宜	葉美宜	
6	中平國中	賈生玲			代文
7	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林雅婷	林雅婷	林雅婷	
10	中平國中	羅盛騰	羅盛騰	羅盛騰	
11	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
12	中平國中	陳美雪			代課
13	中平國中	林意華	林意華	林意華	
14	中平國中	陳姿穎	陳姿穎	陳姿穎	育嬰 半年
15	中平國中	鍾依倫	鍾依倫	鍾依倫	地理
16	中平國中	池雅綺			公民

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>社会地理</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	檢討會議地點： <u>3F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>周芳如</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 地理部份在34題-50題，17題中有3題難易度為易，其餘皆為中，難易度的掌握很好。 2. 鑑別度：第44題因圖片遮住部份題目文字而扣分，其餘皆為非常優良。這次因審題時有部份題目修正，影響到其他沒修正的題目的排版，造成圖片位置跑掉，再審題時只有針對修正的題目再確認，而導致失誤，以後審題時需再留意。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>3</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞鑫</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 題目難易適中，學生們也充分掌握課本重點，故成績表現良好。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>公統</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>陳安穎</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 試題內容較為簡單，部分題目的選項缺乏誘答力，致使試題鑑別度不足 第 5 題題目簡單，選項判別容易，欠缺知識點。 第 15 題題目缺乏情境描述，選項設計時，錯誤選項過於明顯，其他選項缺乏誘答力。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>03</u> 月 <u>04</u> 日	檢討會議地點： <u>三樓第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 05. 因題目缺漏字，造成答案無法判讀，故送分。出題時，應更謹慎，以避免漏字 06. 高分組和低分組答對率相差不多，造成鑑別度不夠。本題乃在測驗學生對於地方行政機關和民意機關的分辨，明顯高分組對此內容也不甚了解，故應加強學生此概念。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 114 學年度 第 一 學期 第 3 次段考 科目： _____

檢討會議日期: 115 年 3 月 4 日

檢討會議地點：3F 第二會議室

紀錄者姓名：鍾依端

類型：☒讀卡 ☐手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級

第 47 題

高分組	0.5	難分度	0.4
低分組	0.4	鑑別度	0.1

本題題幹有明確敘述季風氣候的範圍選項，
學生對於中國大陸，日本群島，臺灣島各區地形
特徵判斷稍弱。未來針對季風氣候分區
特徵範圍敘述時，
再增加圖位置與各地特徵比較，加強學生理解。

召集人核章：

導師蔡晴雅

教務主任核章：

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 114 學年度 第 1 學期 第 3 次段考 科目： 社會

檢討會議日期： 115 年 3 月 4 日

檢討會議地點： 3 樓 第 2 會議室

紀錄者姓名： 葉美宜

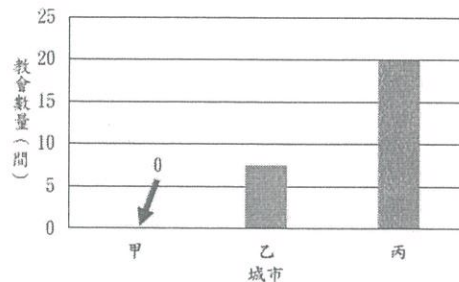
類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級

31.清代中期後，由於傳教士可以進入中國，教堂也隨著他們足跡陸續出現在中國各城市，且隨著傳教士來的時間愈長，教堂數量就愈來愈多，右圖為 1840 年代天津、廣州、上海三座城市中基督教教會的數量。根據內容判斷，圖中甲、乙、丙分別對應哪個城市？



- (A)天津、廣州、上海 (B)天津、上海、廣州
(C)上海、廣州、天津 (D)廣州、上海、天津。

解析: 1840 年為鴉片戰爭，在鴉片戰爭之前，只有廣州一口通商，所以廣州一直有對外開放，而 1840 年鴉片戰爭簽訂《南京條約》開放上海、寧波、福州、廈門、廣州，所以在開港後陸續有外國人進入，而天津港在 1840 年，尚未對外開放，所以教會數量為 0。

年度	英國輸入清朝值	清朝輸入英國值
1765~1769	1192915	2190619
1795~1799	5373015	5719972
1830~1833	7335023	9950286

22.右表為 1765 年~1833 年清朝對外貿易的情形，根據表中內容判斷，清朝與英國貿易值會形成這樣的數據，其原因最可能為何？

- (A)清朝在雍正皇帝宣布禁教後，並未開放與外國貿易
→雍正禁教後，仍有廣州一口通商

(B)英國喜愛中國絲綢等商品，因而大量白銀流入中國

(C)英國從本國輸入鴉片進入中國，成功平衡雙方貿易 →鴉片由印度輾轉流入中國市場

(D)英國透過戰爭強制中國開港，並成功打入中國市場 →英國強制中國開港為 1840 年鴉片戰爭後發生的事

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張婧</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次考試歷史科試題皆尚可~非常優良， 難易度為 易~中。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷：114 學年度 第 一 學期 第 三 次段考 科目：公民

檢討會議日期： 年 月 日

檢討會議地點：

紀錄者姓名：林意華

類型：☒讀卡 ☐手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☐7 年級 ☐8 年級 ☒9 年級

第 9 題 考跟勞工權益相關法律，
(鑑別度尚可)
屬生活時事素養題，故低分組答對
率算高，第 7 題可將關鍵字「加班費」
刪除增加難度 第 9 題可增加選項難度。

召集人核章：導師蔡晴雅

教務主任核章：

教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>114</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>賈生玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 一、整體試題品質 (一) 鑑別度佳：大部份落在「0.40」以上，顯示能評量出該單元的知識及素養。 (二) 難易度適中：符合多數學生作答能力，難易度落在「0.50~0.80」之間。 (三) 高分組表現優異：答對率高，顯示具備閱讀理解及圖表轉譯能力。 二、低分組挫折弱點：答對率 0.20 的試題如下： (一) 如第 36 題：學生可能無法將「日出最早」與「靠近國際換日線」產生空間上的連結。 如第 41 題：<u>紐西蘭北島</u> 與 <u>臺灣附屬火山島</u> 的連結。 三、教學改善策略： (一) 強化空間與時間的具体化：如使用圖解輔助說明。 (二) 善用表格：利用分析矩陣整理出臺灣群島 vs. 大洋洲群島成因對照以加強概念理解。	
召集人核章： 導師蔡晴雅	教務主任核章： 教師兼教務主任林玲伊