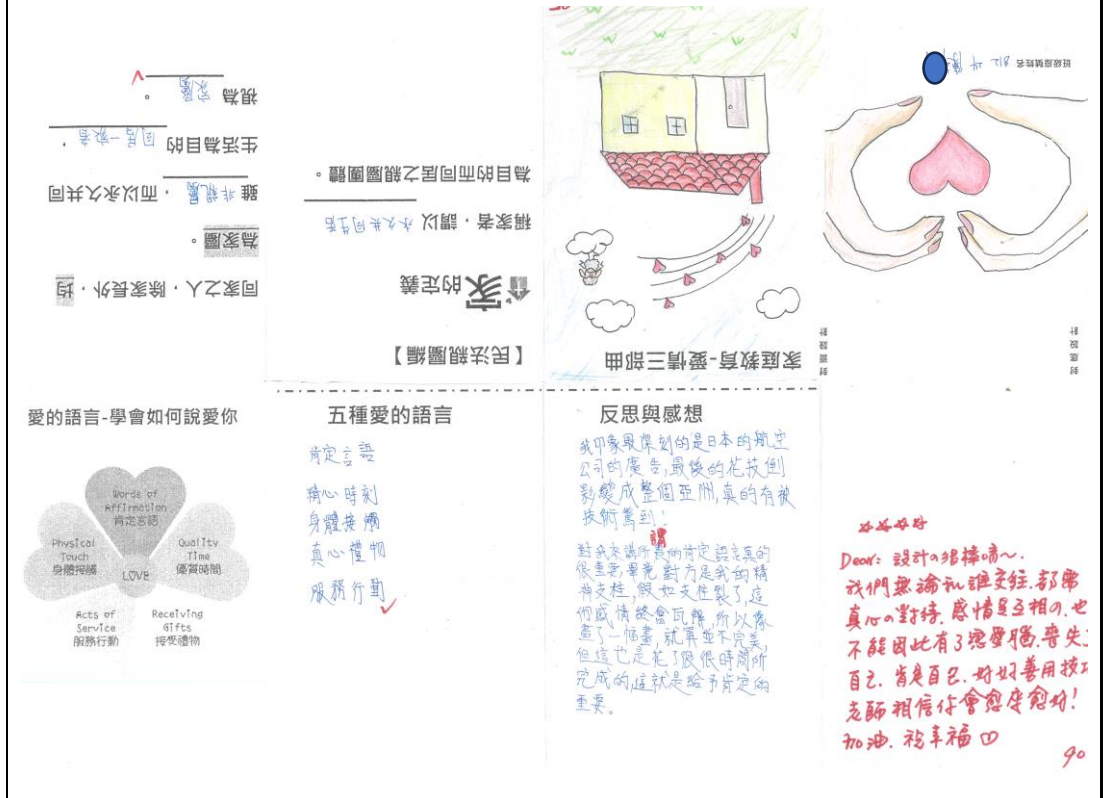


# 新北市中平國中輔導處111學年度第一學期 活動成果

| 活動名稱   | 認識「跟蹤騷擾防制法」                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 活動地點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 各班教室             |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|------|------|-------|---------------|-----------------------|-------|-------------|-----------------------|-------|---------------|-----------|-------|-------------------|------------------|-------|------------|
| 活動時間   | 113.03~04                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 活動對象                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 八級學生:男 365+女 299 |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 活動目的   | 1. 透過課程讓學生瞭解家庭、關懷家人、預備建立家庭<br>2. 學習五種愛的語言，用行動表達心中感謝並大聲說出愛                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 成果照片   | <div><div>家庭教育-愛情三部曲</div><div>主講人: 施美芳</div></div>                                                                                                                                                                     | <div><div>家 民法親屬編 第六章</div><div>第 1122 條<br/>稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。<br/>第 1123 條<br/>家置家長。<br/>同家之人，除家長外，均為家屬。<br/>雖非親屬，而以永久共同生活為目的同居一家者，視為家屬。</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
|        | <div><div>愛情 &amp; 婚姻</div><div>愛情曲線</div><div>熱情-迷戀<br/>磨合-協調<br/>親情-責任</div></div>                                                                                                                                   | <div><div>愛的語言-學會如何說愛你</div><div>五種愛的語言</div><table><thead><tr><th></th><th>男生親屬</th><th>女生親屬</th></tr></thead><tbody><tr><td>肯定言語：</td><td>我以你為榮，謝謝你盡力而為</td><td>你很棒，你做得很棒，你最重要的就是我最愛的</td></tr><tr><td>精心時刻：</td><td>一起去電影、一起去探險</td><td>約會、喝咖啡、看電視劇、聊天、散步、看日落</td></tr><tr><td>身體接觸：</td><td>牽手、擁抱、按摩肩膀、背部</td><td>牽手、按摩腳、擁抱</td></tr><tr><td>真心禮物：</td><td>有實用價值、曾提過想要的東西、現金</td><td>驚喜禮物、花、衣服、飾品、禮物卡</td></tr><tr><td>服務行動：</td><td>煮美食、幫忙清理工作</td><td>洗碗、倒垃圾、作家務、洗車、作晚餐</td></tr></tbody></table></div> |                  |  | 男生親屬 | 女生親屬 | 肯定言語： | 我以你為榮，謝謝你盡力而為 | 你很棒，你做得很棒，你最重要的就是我最愛的 | 精心時刻： | 一起去電影、一起去探險 | 約會、喝咖啡、看電視劇、聊天、散步、看日落 | 身體接觸： | 牽手、擁抱、按摩肩膀、背部 | 牽手、按摩腳、擁抱 | 真心禮物： | 有實用價值、曾提過想要的東西、現金 | 驚喜禮物、花、衣服、飾品、禮物卡 | 服務行動： | 煮美食、幫忙清理工作 |
|        | 男生親屬                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 女生親屬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 肯定言語：  | 我以你為榮，謝謝你盡力而為                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 你很棒，你做得很棒，你最重要的就是我最愛的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 精心時刻：  | 一起去電影、一起去探險                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 約會、喝咖啡、看電視劇、聊天、散步、看日落                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 身體接觸：  | 牽手、擁抱、按摩肩膀、背部                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 牽手、按摩腳、擁抱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 真心禮物：  | 有實用價值、曾提過想要的東西、現金                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 驚喜禮物、花、衣服、飾品、禮物卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 服務行動：  | 煮美食、幫忙清理工作                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 洗碗、倒垃圾、作家務、洗車、作晚餐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 上課 ppt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 成果照片   | <div><div>家庭教育-愛情三部曲</div></div>                                                                                                                                                                                      | <div><div>【民法親屬編】</div><div>家的定義</div><div>同家之人，除家長外，均為家屬。</div><div>稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。</div><div>雖非親屬，而以永久共同生活為目的同居一家者，視為家屬。</div><div>我也是家庭一員!</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
|        | <div><div>愛的語言-學會如何說愛你</div><div>五種愛的語言</div><div>肯定言語 (Words of Affirmation)<br/>用心、鼓勵、安慰.....</div><div>優質時間 (Quality Time)<br/>陪伴、分享、傾聽.....</div><div>接受禮物 (Receiving Gifts)<br/>適時接受他人的心意</div><div>服務行動 (Acts of Service)<br/>幫忙、協助他人完成工作</div><div>身體接觸 (Physical Touch)<br/>擁抱、依偎、牽手</div></div> | <div><div>反思與感想</div><div>到很溫馨的感覺和愛的溫度，就是這些平常看似不起眼的小事，卻是感情存在的關鍵。我也希望未來我也能和家人互相表達自己的愛，用心經營彼此之間的感情。謝謝美芳老師的教誨，讓我有機會反思自己和家人間的感情，和思慮是否有待進步的地方，可以修正。</div><div>THANK!</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |
| 學生作品一  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |  |      |      |       |               |                       |       |             |                       |       |               |           |       |                   |                  |       |            |

## 成果照片



### 學生作品三

酷酷的青少年，常不知如何表達自己的感受，對家人的愛，透過小書的製作，重新學著心靈對話，學習如何表達自己，並學習把愛說出口。從孩子優秀的作品中，感受到孩子已慢慢習得如何溝通、如何表示感謝。