

小小行動家 關心世界永續

文／Mr. 6 劉威麟 圖／Joker（出處：國語日報 2022/2/5）



「你們學校有上『永續課』嗎？」

聽到這堂課的大名，你微笑了嗎？國內許多學校，永續課成了新潮的新課程，要分組討論，要做簡報，有的還全英文教材，再參加各種競賽、專題研究……但很多人不知道，永續課與國文課、數學課、社會課有不一樣的 DNA，它背後操盤的「幕後大老闆」，可是大名鼎鼎的「聯合國」呢！

十七項遠大任務

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals，簡稱為 SDGs) 是聯合國在 2015 年訂出的，希望在 2030 年之前努力達成 17 件事。這 17 個目標中，又涵蓋 169 項細項目標、230 項指標，就像一本大地圖，從聯合國的高度，責成各國政府與民間組織協同全世界 70 億人，一起完成 17 項遠大任務！

這些任務交給誰去完成？除了大人，也號召孩子們一起動起來，希望接下來的 15 年（如今剩下 9 年）培養出一批改變世界的小小行動家。

選張任務卡實做

身在臺灣的我們，如何響應 SDGs，站上世界舞臺呢？

第一步、澈底了解：SDGs 的「永續」絕不限於環境方面，也不只是環保倡議。

各位要細看 SDGs 的 17 項目標（請見左圖），一項一項的讀出，了解每一項彼此間分類或層次上的差別在哪裡，才算是澈底參透 SDGs 的精髓呵！

在 SDGs 打頭陣的並非環保，而是「消除各地一切貧窮」（SDGs 1）。然後，SDGs 中提到「平等」的兩個目標（SDGs 5、SDGs 10）其實有巧妙的差異；前者在維護性別平權，後者則試著去除因彼此差異（種族、膚色、社經階級）而造成的不平等待遇……這 17 個目標蘊含比我們想像還豐富的內涵呢！

第二步、注意新聞：可透過和 SDGs 相關的新聞，看到世界各地如何各自努力於自己的 SDGs，比方說，山地較多的國家會注重「保育陸域生態」（SDGs 15），沿海國家便會注重「保育海域生態」（SDGs 14）。

最近，東非的盧安達正領銜舉辦「食物創業比賽」，用科技解決東非幾個貧困國家的糧食問題（SDGs 2）。另外，索羅門群島與巴布亞紐幾內亞上個月才剛剛訓練一批「海女」，負責監看因氣候變遷而變糟中的珊瑚礁與海底生物健康（SDGs 13）……透過 SDGs 來認識其他國家，虛擬環遊全世界，真的很有意思。

第三步、選一項來實做：從 17 個目標中選一個最有興趣的，為了地球，捲起袖子做做看！

要選哪一項呢？告訴你一個小祕密——近兩個月來，聯合國發布的 SDGs 相關新聞竟然只包括兩個目標，其中「氣候行動」（SDGs 13）占百分之 34，而「良好健康與福祉」（SDGs 3）又占掉剩下百分之 66。

聯合國一定覺得很無奈，為何最近「進度」都只集中在以上 2 個目標？如果各位在剩下 15 個目標中選一個目標，好好做出典範，說不定你也會被聯合國選入新聞，為臺灣爭光！

除了做好垃圾分類、少洗十分鐘熱水澡、少開兩盞燈……SDGs 時代更重要的，是讓各位小小行動家發揮創新靈感，選出一個目標，從發想、計畫、執行、成果驗收……為世界盡一點心力。

這是一場全人類史上最大型的作業，而出作業的「老師們」，則是聯合國和許許多多一起制定 SDGs 的學者專家，我們就從即刻起開始「工作」吧！

從生活中實踐是最重要的！
，在家裡我們可以做什麼？
老師的課程、學校的特色，
麼？在我們的學校裡，配合
住的縣市鄉里中又可以做什
的我們可以做什麼？在我們
們一起來腦力激盪，在臺灣
看完以上十七項目標，我

圖 / Joker

