



心靈方舟

【第九期】

主題：生命教育暨性別平等教育

☆發行人：施雅慧

☆電話：(02)29908092

☆編輯：輔導處

☆地址：新北市新莊區中平路385號

☆校網：<http://www.cpjh.ntpc.edu.tw/>

賞識自己

施雅慧 校長

我在學習的過程中一直很喜歡坐在前排，我總能在第一時間捕捉老師上課的風采，也可以即時的回應我的想法，我專心地參與課堂的討論，若是聽不懂也只要蹙一下眉頭，老師就會發現我的反應了。後來，即使在許多活動或會議的場合裡，我也習慣走到前排去參與，因為在那個時空裡，我就是為了活動或是會議本身的目的而來的，唯有參與其中，才能專心致志地找到想要的收穫。

「永遠都坐前排」的習慣，讓我處事樂觀，積極正向，也能充分掌握寶貴的時間成本。我喜歡這樣的我，快樂享受每一個當下，還經常會細膩貼心地問自己：過得好不好。我再也沒想過有誰喜歡讀我聽我，我就這麼認真地活著，賞識自己，心一打開，掌聲就會自心中響起，給自己。

無論做什麼事情，態度決定高度。喜歡「永遠都坐前排」的人，已經能掌握參與學習的主動權力，不僅可以啟發追求成功的興趣，還可以培養追求成功的勇氣！我喜歡「永遠都坐前排」，它養成我凡事不退縮，不觀望，抱持著勇於任事的精神，熱情關懷每一個與我交會的人事物！

同學們，請記得「賞識自己」，給自己機會！在「學習」的隊伍當中，你可以慢慢走，但不能因為你選擇坐在角落或後排，就讓自己「脫離學習的行列」！



「摩天輪 - 登高望遠」藝文牆設計理念

本藝文牆以摩天輪造型呈現「登高望遠」必須藉由閱讀來擴展視野的意象。把其中多個車廂設計成「書箱」，強調「閱讀是看見多元世界的助力」意涵。

期許繽紛亮眼的摩天輪藝文牆，能陪伴中平學子，讓青春年少的成長歲月更加充實美好。



「蝸牛 - 步步高升」藝文牆設計理念

本藝文牆以蝸牛們在跑道上賽跑呈現藉由閱讀充實能力，才能腳踏實地邁向「步步高升」的意象。而在蝸牛背後加掛「書箱」，強調「閱讀是幫助成功達標的助力」意涵。

期許有趣可愛的蝸牛藝文牆，能陪伴中平學子，以穩健的步伐邁向成功。



職業與性別之旅

兼輔教師 陳靜薇老師

有一天一位爸爸帶著他的兒子去看病，到了醫院，醫生看到這位小朋友，便驚訝地說：「咦！那不是我兒子嗎？」，請問這位小朋友跟這位醫生，是什麼關係呢？

（答案在右下角）



不知同學花了多少時間才想到答案呢？如果你能立刻回答出來，有兩個可能，一個是你之前看過同樣題目，另一個就是你的性別觀念正確，沒有太嚴重的職業性別刻板印象，要給你按個👍喔！

你認為職業有分性別嗎？如果上了計程車後，發現司機是女生；又或者去美髮院替你剪頭髮的是男生，你是否會覺得奇怪呢？老師曾經搭乘過一位女司機開的車，一開始

膽顫心驚，擔心女司機對路況不熟、遇到狀況不會隨機應變，後來發現女司機的駕駛技術一點都不含糊，甚至更會注意到一些細節，讓人刮目相看呢！這也讓我反省為何一開始這麼不信任她？是不是自己的性別歧視在作祟，認為男生「應該」比女生會開車呢？

為了讓大家有更開闊的眼界，這次要介紹兩位不受性別設限的職場工作者，來看看他們如何克服外界眼光，勇敢追夢。

船長 --- 汪聖瑛



任職於陽明海運的汪聖瑛（左圖／陽明海運提供），是臺灣首位女船長，從三副、二副到大副，入行6年就當上船長，用實力證明女性跑船不輸男性。

汪聖瑛的航海生涯，可說相當曲折。她的父親是商船船長，汪聖瑛海大畢業，便一腳跨入船公司，父親只說了句「會很辛苦喔，要有心理準備。」回憶開始跑船時，暈船、想家等症狀都沒少。

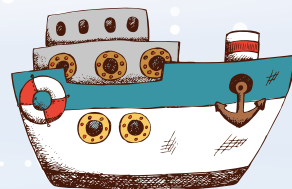
汪聖瑛原本就讀海洋大學商船系，但她曾經想轉念生物系，為準備轉學考，大一時成績低空掠過，後來未能轉學成功，她笑說：「可能是老天要我好好讀商船系吧。」

畢業後，她先到長榮海運擔任三副，形容跑船就像與世隔絕，很寂寞。擋不住壓力，工作一年後，她到紐約學電影，但也發現導演夢太遙遠，因緣際會又重回海上。

重返船員生活，讓汪聖瑛有了不同體驗。她說，女性上船難免受到質疑，但她秉持著「做就對了」的想法，扛重物、值晚班都不喊苦，生理期不舒服時，就算吃止痛藥，也堅持要如期完成工作。

汪聖瑛主要是跑長程航線貨櫃輪，身處「男人國」中，她有一套以誠待人、以行動服人、不以階級壓人的處世哲學，此外，當遇到船員爭執時，女性主管反而能夠放下身段、採取軟性作法，有助於溝通與船上氣氛。

汪聖瑛說：「只要在海上的每一天，我都會當一位稱職航海人。」她如今樂在其中，也為女性投入航海界立下典範。



圖文：陳靜薇

護理師 --- 胡文鑫

胡文鑫（右圖）學生時代就讀臺北護專（現為國立臺北護理健康大學），雖然已經做好心理準備，但是在新生訓練當天，他還是被 980 多位新生中，只有 14 位男護生的景象所震撼。

「許多男護生因為承受不住社會壓力與異樣眼光而陸續轉校、轉系，」胡文鑫指出，班上原本有 11 位男護生，有的因為興趣不符，有的受不了親朋好友的嘲笑，所以有 4 位同學轉系或轉校。

「看著男同學陸續離開，當時自己也會覺得茫然，」但是基於興趣，以及學校老師的鼓勵，他也就硬著頭皮完成學業。

一路走來，胡文鑫也承受了不少壓力。

「因別人異樣的眼光而產生的壓力，從進入學校的第一天就產生了，這種壓力一直持續到從事實務的臨床工作，」胡文鑫感嘆。

畢業後胡文鑫到彰化秀傳醫院擔任開刀房護理師。由於他是這家醫院第一位男護士，造成護理長不知道如何該帶領胡文鑫，但是他也因此受到更多的關注。

男性護理師常常被病人誤認是醫生。「經常要花一段時間跟病人解釋自己的身份，得到的反應卻幾乎是好奇或是不信任，」胡文鑫經常遇到這樣的狀況。

面對病人懷疑的眼光，胡文鑫通常會以開玩笑的口吻說：

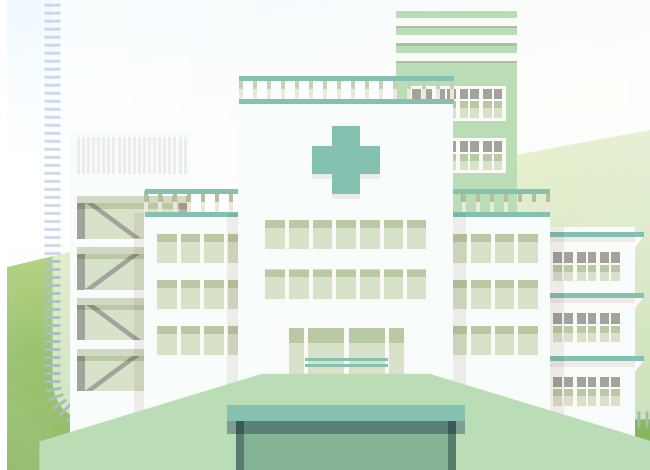
「因為別人不敢做，所以我來了。」而病人也在胡文鑫專業的照顧下，很快地對他改觀。

胡文鑫本著認真學習的態度，不斷地從臨床經驗累積自己的專業能力，輕鬆應對旁人異樣的眼光，很快地就得到上司的賞識。

「人家不敢走的路，我卻堅持一直走下去，」這是胡文鑫能快速升遷的主要原因。看到胡文鑫現在的成就，他的同班同學已經開始後悔當初沒有堅持從事護理工作。

胡文鑫的例子說明，堅持理念，走不一樣的路，就能開啟自己事業的一片天。

由以上兩位人物的經驗可知，當你熱愛這份工作時，便能以正面態度處理世俗的異樣眼光，發揮專才，得到尊重。工作無分性別，考量自身能力、興趣與人格特質是否適合這份工作才是更有智慧的喔！



資料來源：

摘錄與改寫黃琮淵（2014 年 2 月 19 日）。

台灣首位女船長 32 歲 月入 26 萬。中國時報。

摘錄與改寫洪士峰（2011）。急診室裡的男護士。

Cheers 雜誌，2 期。

生命教育暨反霸凌宣導

專輔教師 游于萱老師

藉由宣講認識各式霸凌問題與自殺防治，同學們都能珍惜自己的生命，也尊重別人的生命。其實不論是霸凌者、受霸凌者與旁觀者，我們都有更好的選擇，身為霸凌者，學習覺察自己的需求並改變滿足需求的方式；身為受霸凌者，不放棄求助與改變的機會；身為旁觀者，我們能夠有智慧知道如何協助同學並尋求資源。身為中平的一份子，我們都會努力讓校園、自己和別人越來越好！



專書導讀：人生不設限

作者：力克·胡哲
專輔教師 伍晴熙老師



導讀簡介：如果一個沒手沒腳的傢伙，也能在全世界最頂尖的海灘衝浪，那麼，任何一件事對你都是可能的！沒手沒腳，沒有限制！從一無所有，到一無所缺。他用自己的行動表示，什麼叫作「永不放棄」！他用自己的故事證明，什麼叫作「不設限的人生」！

家庭閱讀活動

感謝家長熱心參與，也感謝同學放學後主動加入共讀。

10/29 場次：味蕾的記憶～家鄉的好滋味

講師：劉珊妏(繪本藏家)

11/19 場次：古城老街尋跡～臺灣建築之美

講師：蔡慰祖(本校資深歷史老師)



孩子！請記得你是獨一無二的珍寶

周慧美老師

每一位孩子都是獨一無二的珍寶。身為教育工作者的任務就是找到孩子的優勢天賦，加以陶冶栽培，使他們離開校園之後，能夠在社會上貢獻自己的一點心力。今年初接「高關懷」的課程，一群需要校園老師們更多協助與支援的孩子，從「高關懷」的始業式看到他們桀驁不馴的眼神，到相處之後稱兄道弟的豪邁問候，這一群孩子，放在我心上了！「高關懷」的孩子外顯著他們對人生的疑惑與惶恐，內心依然保有著年少天真的夢想與熱情，這是一群矛盾聚身的孩子，他們無法適應教室規範的一致性，所以，輔導處提供他們另一種課堂的风景，穩定他們的情緒，實現他們的夢想，解答他們的疑惑。

今年「高關懷」開設了「武術」、「美容美髮」、「生涯規劃」、「服務學習」、「烹飪」、「新聞時事」共6門課。開課掌握的原則：高操作性、讓孩子們有參與的機會，藉由「做中學」協助孩子找到存在的價值；藉由成品的產出找到學習的樂趣與成就感。陪他們上課，跟著文杰組長一起守著麵包出爐的期待，化解了青春期的徬徨無助；在書德老

師的指導下，一起練習武俠小說中「降龍十八掌」，撫平了生活的躁鬱與不安；他們羞澀靦腆的說著時事新聞的看法；跟著佳玲老師探索自己內心的世界，建立正確的價值觀；更在欽文主任、俊祥組長的指導之下，種出了三星蔥、鹿角萵苣……，體驗「一粥一飯，當思來處不易」的感恩情懷；而美容美髮課則是在民慧老師的巧手梳化之下，妝點了孩子的青春夢想，幫孩子建立了實作的信心。一個學期過去了，雖然，距離他們找到適合的性向還有一段路要走，但高關懷課程已經開啟了這一群孩子不同的視野。

杜威博士說：「生活即教育」，讓孩子「正常」的過日子，從生活中學習負責任和尊重生命的正確態度。高關懷的課程讓孩子在實際生活中體驗，因體驗才有感動，感動之後內化成品德的一部分。孩子，我放你們在心上了！你可也要把你放在心上啊！人生路上的風景不會永遠山明水秀，窮山惡水的時候，請堅持善良樂觀，請記得你是獨一無二的珍寶！



八年級專業群科參訪心得分享

813 邱于倫 參訪學校：莊敬高職 參訪職群（科）：家政群（美容科）

這是第一次到高職學校去，也認識了高職原來是這樣，和一般高中不一樣，每個人在自己有興趣的科系，幾乎都是依靠手作來完成，但是也因為這樣，高職似乎比高中更多了活力。尤其是看到哥哥姐姐們不管是在台上或台下，那勁歌熱舞的模樣，著實讓人興奮加熱血！

我們參訪的是美容科，有點可惜，因為我本身不是那麼注重化妝這一類的東西，但是只能說，示範的大哥超驚人！！真的好厲害，當然自己試的時候慘不忍睹就別談了吧？而且姐姐們也很熱情。這次的參訪，顛覆了人們對高職的刻板印象，他們都很厲害，在他們各自擅長的領域努力著，其實大家應該拋棄「萬般皆下品，唯有讀書高」的規則，只要你真心喜歡某個技能，也能闖出不同於書生的彩色天空。

816 李困臻 參訪學校：東海高中 參訪職群（科）：動力機械群（汽車科）

經過今天的探訪，讓我更深入瞭解有關機車的一些裝置和零件。主任還讓我們親自動手修理這些配件，讓我覺得既開心又好奇。尤其是補釘，沒想到如此的困難，要費盡全身的力氣才有辦法完成。經過這次的探訪，我對「汽車科」又有進一步的認識，真開心。搞不好以後也可以幫忙我家的機車換機油或補釘。

803 任翊瑄 參訪學校：南強工商 參訪職群（科）：電機與電子群（資訊科）

我覺得我在這一次的職校探訪活動中學到了很多東西，例如電腦主機中，光碟機和記憶體應該要放置於哪個位置，還有在拆解主機時，應該要注意哪些事，這些都是平常學校不太會教的。

學習過程中，我發現資訊科和我想像的不一樣（每天玩電腦）。他們必須把有關電腦的事全部記下來，不得馬虎，是個非常辛苦的工作！



804 張馨方 參訪學校：穀保家商 參訪職群（科）：設計群（多媒體設計科）

這堂三小時免費課程，讓我重新把看似簡單的立體圖形印象大翻轉，原來一個完整的正方體或者圓柱，都必須有基準線再開始，真是不容易！但世上沒有白吃的午餐，凡事都要努力和堅持，像這次的老師當我們還埋頭練時，不花幾秒，白紙增添了完美無缺的圖案。

最後，老師親自示範如何用色鉛筆填出明暗對比。我很感謝老師，因為班上幾乎都只帶一支原子筆，而他見狀，立馬借我們上課用具，而且上課的相處模式一點都沒有讓我們很緊繃，很輕鬆的上課。這位老師可說是年輕有為啊！不僅有個人的工作室，還開了畫展，他是這麼告訴我們的。



806 白宛鑫 參訪學校：穀保家商 參訪職群（科）：餐旅群（觀光科）

本來以為職校參訪會沒什麼樂趣，不過參觀之後扭轉了我的想法，因為我覺得「調酒」，是一個很新奇的東西，於是就燃起了我學習的動力！

這次的參訪，讓我更深入的了解調酒，包括它的器具、用途、使用方法等等。而且我們在老師的指導之下，讓我們親手調製了珍珠奶茶，真的很新鮮！讓我們喝到了自己的珍珠奶茶，口感特別，雖然和市面上買的還是有差！

今天我帶著愉悅的心情，和滿滿的知識滿載而歸！



821 毛懷宇 參訪學校：南強工商 參訪職群（科）：藝術群（表演藝術科）

這次我們去南強工商的表演藝術科職群試探，經過了汽車、飲調、資訊工程、電影電視科後，終於要試探表演藝術科，竟然是要我們體驗跳街舞。在學習街舞時，動作越來越多，越來越快，還有個高三要畢業的學長，要當實習老師教我們地板動作，真的很消耗體力與精力，但增加了蠻有趣的經驗。



志工篇服務志工的心得分享

因為相信因為愛

志工李媽媽

不知不覺到中平國中做助理媽媽，都6、7年了，時間過得好快，一晃眼我的女兒都大二了…。

記得小學時候的女兒因癲癇造成失憶、癱軟，使得學習、人際一塌糊塗，我常想；是不是該自己開一家麵店為她鋪路，不知將來是否就連嫁人都有問題，腦筋每天焦慮的都快打結了也不知她的未來該放在哪裡？

進入國中前知道未來女兒會有專職的輔導老師，我既期待又怕舊事重演，深怕延續國小的惡夢會繼續重複，正不知該如何解釋她的病況，老師才能相信時，竟接到學校輔導老師的電話，開始跟資源組的老師合作，也因此漸漸接觸了特殊生輔導的工作。

在老師關愛、相信、照料下，女兒的狀況越來越好，同時我也因緣際會開始接受其他個案的服務，這才了解，像女兒一樣的特殊生好多，每個情況都不盡相同，女兒

志工黃媽媽

因緣際會加入輔導處志工行列，輔導資源班的大孩子們，彼此從陌生到熟悉，讓我認識他們純真可愛活潑的一面。

記得第一次輔導時，心中忐忑不安，每位障礙類別不同，需求更是迥異，有的是學習障礙，有的是情緒障礙、抑或是聽障、肢體平衡不協調等等類別，輔導時就須注意這群大孩子們的狀況，安排學習課程，過程難免遇到一些小挫折，非常感謝資源班所有的老師們，提供教學上寶貴的經驗和方向的引導，從中慢慢體會不同性質的孩子們需給予適合的課程，舉凡閱讀繪本與簡易文章，數學學習、手作美勞、體適能等，就像自己的小孩一般，教導他們課業之餘，生活中的常規禮儀亦在內容之列。也許他們學習上無法達到一定的標準，考試成績

只是個案之一。帶孩子上課的過程中，才體會到輔導老師並不好做，在這裡因材施教不是口號，是輔導孩子的必要過程，我看到老師為每個孩子量身打造專屬課程的努力。在心境中又不能鬆也不能緊、和孩子要有距離，卻又不能留下距離，這讓菜鳥的我事倍功半不見效果、自漸形穢。

成為志工第一要務就是要學習珍惜別人的孩子，所以頂著半百年紀決定上學去，念頭一轉只想被輔導的孩子不能成我的實驗品，希望幫助更多的孩子像女兒一樣走出來過正常生活。每回看老師成效卓著，心想這區塊需要涉獵更多的理論來支撐實務！這些年加進實物與理論的共證後，終於相信自己也能不辱使命。

而今的女兒靠著雕塑自己養著自己，不但能自理、成績也每日劇進，並不斷參與比賽、接案，對未來充滿著希望，這要感謝當初老師肯相信、傾聽、理解與指導，所以當我在付出的時候，更感謝當初為我們付出的老師、媽媽們，也希望自己能盡棉薄之力，為孩子的未來繼續努力。

也未盡理想，但重要的是學習過程中應有的態度與禮貌，以及一顆上進快樂的心。

在輔導這群大孩子們時，也有溫馨的一面。有些孩子體貼懂事，讓人很窩心。有些語言表達能力較弱，學習較慢，但認真學習的態度比一般人還要好，有時一句讚美和鼓勵的話就能帶給他們歡笑和學習動力。雖然先天條件不足，並不影響他們在其他方面的才能，其實每位大孩子們都有獨特的優點，需要慢慢去發掘，我相信中平國中的孩子們是幸福的，因為有一群教學認真負責的老師們，他們的愛心、耐心和關懷心付出下，會得到更好的學習環境。也希望他們踏出校園進入高中職或社會後，能有一片光明的天地，加油吧！孩子們！

親職篇特教生的親子分享

這個是我的孩子



有人問我：「你怎麼能接受你孩子有問題？」

不，我接受的是「這個是我的孩子」

在非主流價值之下的表現，就是有問題嗎？

我可以細數孩子種種不入流的行為，例如白目、愛捉弄別人、調皮、耍小聰明、言詞傷人、看別人不順眼...等等，很多很多的小事情都在在讓人不舒服，可是，這是有問題的孩子嗎??他一定要像工廠製作的商品，大家都一個模樣嗎？

他很清楚自己想要什麼東西，在和他聊天當中，要小心別跟著他的話尾走，因為他會引導你往他想要的方向去思考，於是原本是為了A事討論，卻會不小心遺忘了A的存在，反而他得到了有利於他的B結論。這樣的孩子有問題嗎??我倒覺得他思緒很清楚，懂得引導別人如何說出他想要的話。有時候同樣一句話，大人小孩的解讀不一，常常我講的重點和他聽到的重點不同，於是我必須再三的確認，並且文字化的寫出來，就當成簽約一樣的慎重，不僅是他尊重我，我也必須尊重他，

我和他都是一個獨立的個體，我們都要尊重我們互相討論出來的結論。

我的孩子很適合當老闆，他瞭解物以稀為貴，所以當他手上有他不適用，但大家卻很喜歡的東西時，他用拍賣的方式，讓自己得到一筆費用，別人得到他想要的東西。某天他想買蛇板，他先瞭解市場行情，然後四處訪價，最後才告訴我，「這家的蛇板比較好，但價格真的很貴，那一家的蛇板是最便宜的，我剛開始學，用這個便宜的蛇板就好」，這樣努力的為老媽省荷包，不感動都很難；暑假時，用了三年的蛇板斷成兩截，為了可以花最少的錢再買到蛇板，捨棄他最想要的球類社團，改成參加直排輪社，再度幫我的荷包著想。

從幼稚園的暴衝，到目前青春期的裝酷，我一直很感謝孩子給了我這樣的功課，因為孩子，我重回校園拿起書本，也意外的展開自己另一個生涯旅程，持續在認輔的道路學習，得到校園師長的肯定，也和其他家長分享了自己的心路歷程。父母學，是一門無止境的功課，我期許自己可以成為孩子所愛的父母，孩子可分享的朋友。

參觀庇護工場

小睿

我們上職業課搭 982 公車去慈祐與慈泰工場，到了庇護工場外就遇到學長，我們就整隊拍照進去慈祐工場。進去慈祐工場後，我們看到很多機器，還有洗衣機，我們上二樓學習折衣服，我折了兩件，然後我們就出發到慈泰工場，我們開始提問題，我問了蛋捲怎麼做成，和麵粉與巧克力做成的，我們後來看到很多學長姊使用機器，後來我們就回學校了，今天我感覺很好玩，也學到很多知識，感謝老師能帶我們一起去，謝謝！



小謔

今天下午我們在大門集合，有一個人沒有到集合地點，老師請我去找他來集合，到齊後，我們就搭著 982 公車去慈泰跟慈佑。

到了慈佑，裡面大姊姊教我們摺衣服，摺完後就到慈泰看學長，跟著學長做餅乾，接著老師介紹餅乾盒的製作，之後換我們問問題，我便問說：「為什麼學長跟學姊穿一樣的鞋子？」老師就說：「因為他們穿拖鞋在工場才不會跌倒。」

我們參觀完後就整隊準備回家，公車等了快一個小時，終於我們回到中平國中，在資四教室寫聯絡簿，給老師簽完名後，結束今天的參觀行程。



翱翔
重新

找回逝去的翅膀

為了替天使

像恆星不斷發光

像陀螺不停旋轉

是特教推行的助力

是達成治療的利器

是教學指導的分身

是合作無間的伙伴

是使命必達的快遞

是辛勤的囑咐

不計報酬的心

掛著一抹微笑的嘴

不達目標誓不還的手

靜靜聆聽的耳

脈脈凝視的眼

志工

鬼斗

新北市「Easy_Leap」海外菁英青年志工英語輔學計畫

陳美珊老師

有幸參加這次輔學專案，其中有機會看到一群關心弱勢學生的志工和團體，讓我很受感動！

他們不僅備課認真，上課盡力，連下課時間還願意跟學生繼續聯絡，建立更深厚的感情。

相信透過這樣的過程，他們對英語學習更有興趣，對世界也更有一份感恩之心！

807 林思好

第一天參與 Easy Leap 充滿著期待，看著周遭的老師好像都不會講中文，給了我壓力。回家後溫習了從小到大學的英文，三位老師耐心的教導，真的讓我對英文有了更多的興趣。課程中做了不少勞作，還有到烹飪教室中做餅乾、三明治、沙拉，利用這種上課方式真的很棒！真的非常希望每年都有這個活動。

819 周雨錚

在這次的活動中讓我學到了很多。

這些海外的志工哥哥姐姐們就像是我的親哥哥、姐姐對我們那麼無微不至的照顧。我還記得活動剛開始的前三天我請了假，回到學校的時候看到那些大哥哥大姐姐們還有點害怕，但是他們熱情的迎接我，讓我對他們不再感到生疏。

在這個活動中有歡笑、有淚水、有很多很多的趣事，這個都是美好的回憶。這個活動要結束的時候我們依依不捨的道別，大家還有哥哥姐姐們都哭成一攤。如果有人問我如果時間可以重來，你最想回到哪一個地方？我想大概就是最想回到這個活動的時間吧！！

804 蘇銓佑

再來到 Easy Leap 前我就有想到，是不是老師都是講英文，是不是需要很好的英文，還是好玩就好，其實我把它想得太困難了。我們在那裡只有學習，只是把所有好玩的事物都與學習合併，所以輕鬆的就能在那裡學到新事物。

在活動上，我們做過捕夢網、印地安帽、萬聖節、感恩節，還有一些小活動，感恩節，我們有吃感恩大餐，還聽了大哥哥 Kevin 唱歌，有感覺到真正感恩節氣氛。

活動最後一天的表演，我們在其他班中是最特別的。因為我們表演的是美國童謠，其他班都是流行歌。我在表演過程中，雙腳發抖，不聽使喚，使我唱到一半做錯動作，真的非常非常的糗。一想到那些大哥哥大姐姐為我們準備了那麼久，只為了這兩個禮拜，眼淚就從眼眶掉了下來。我知道時間不能重來，所以離開時總是特別難過。

