

新北市中平國中輔導處113學年度第一學期 活動成果

活動名稱	拒學?懼學? 從瞭解、辨識到親師合作	活動地點	4樓會議室
活動時間	113年8月28日	活動對象	全校教師
活動目的	1.認識拒學及相關議題 2.了解如何處遇拒學學生 3.增進教師輔導學生專業知能		
成果照片	<div>     </div> <p>講師分享拒學問題行為背後成因，教師專心聆聽、認真記錄</p>		
成果照片	<div>   </div> <p>我們這一家--- 人生的秘訣 就是尋找一種最適合 自己的速度為自己前進。</p>  <div>  </div> <p>講師分享令人觸動的一句話，校長致贈感謝狀</p>		

簽呈與計畫

簽 日期：中華民國 113 年 06 月 28 日 星期五 承辦人：莊貴珍
單位：輔導處 電話：02-29908092 ext. 841
附件：

主旨：檢陳本處室辦理 113 學年度八月份暑假備課課程，外聘講師到校分享拒學？懼學？從瞭解、辨識到親師合作等相關事宜，請核示。

說明：

- 一、依據：113 學年度學生輔導工作實施計畫
- 二、目的：鑑於近年來困難到校學習的學生日漸增加，為增進教師對於拒/懼學學生的認識並能及早提供協助，特辦理本次研習。
- 三、時間：113 年 08 月 28 日(三) 09:00~11:00
- 四、地點：4 樓會議室
- 五、講師：洪美鈴心理師 *原計畫由莊貴珍 換成 本處輔導處心理師 洪美鈴*
- 六、與會人員：全校教職員工
- 七、經費來源：外聘講師洪美鈴心理師所需鐘點費共 4,000 元由本校 112 年預算 531 國民中學教育/53139788 留存項目-285 講課鐘點費支應

擬辦：俟核可後，請總務處協助安排講師停車位。

承辦單位	會辦單位	決行
輔導處莊貴珍	教務主任：莊貴珍 會計主任：莊貴珍 總務主任：莊貴珍 出納組長：莊貴珍	如 此 林 琴 1 月 7 日
國語處黃純美	1. 李校長，檢核時 請協助簽呈 2. 金額上，請請 師寫上服務單化 以便向國外聘	

新北市中平國中 113 學年度暑假教師備課日程表(八月份)

日期	時間	內容	負責處室
8 月 28 日 (三)	08:00	兒童及少年保護研讀、通報暨輔導知能研習(線上研習) https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001694 地點：各辦公室	輔導處
	09:00	簽到(4 樓會議室)	輔導處
	09:10	★拒學?懼學?從瞭解、辨識到親師合作 洪美鈴諮商心理師 地點：4 樓會議室	
	11:00	簽到(4 樓會議室)	
	11:10	簽到(4 樓會議室)	
	11:10	導師會報(導師參加) 地點：4 樓會議室 非導師請自行備課 地點：各辦公室	學務處
	12:00	簽到(4 樓會議室)	總務處
	13:30	校務會議 地點：4 樓會議室	
	13:30	簽到(4 樓會議室)	
	16:00	簽到(4 樓會議室)	
8 月 29 日 (四)	08:00	簽到(計見各開會地點)	教務處
	08:10	教務研究會 地點：見下方一覽表	
	10:00	簽到(4 樓會議室)	
	10:10	★反毒宣導 反毒品志工林怡芬小姐 地點：4 樓會議室	
	13:00	簽到(教務處)	教務處
	13:10	教師在學校備課/整理環境 地點：各辦公室	
	13:10	簽到(教務處)	
	16:00	簽到(教務處)	
	16:10	簽到(教務處)	
	16:10	簽到(教務處)	

※本研習課程如有異動，將隨時公告於中平校網頁。

※8 月 28 日(三)線上研習結束後，請上傳研習證明到 google 表單。

兒童及少年保護研讀、通報暨輔導知能研習 <https://forms.gle/UECATzqTYM9WYFLA>

※8/29 教務研究會實體會議地點請參考下方一覽表。

※8/29 下午安排【教師到校備課/整理環境】，請至教務處簽到退。

※請全校老師準時出席，若因故無法出席，請依規定先獲得校長同意並辦理請假手續。

※研習課程「準時」開始，請老師們提早 10 分鐘簽到。

檢討及分享

【執行成果概述】

本次研習邀請到李韋姍諮商心理師，以「拒學?懼學?從瞭解、辨識到親師合作」為主題，從拒學的定義、時代背景及促發時間點等角度切入，談及拒學學生的心理議題，讓教師習得如何同理拒學學生，並且更加深入了解與拒學學生的相處方式。

【效益評估】

1. 瞭解拒學的定義、易促發的時間點、易伴隨的精神疾病、時代背景、初期徵兆以及拒學行為表現。
2. 以「系統減壓、增加彈性、創造連結」等適當的原則，關懷與協助拒學的學生。
3. 透過講師的案例分享，知道如何與拒學學生相處，如何尋找轉介資源，讓社會不同系統成為助力，幫助學生重新與生活連結。

【檢討與分享】

1. 藉由講師的分享，讓教師能夠反思並檢視在輔導學生時的言談技巧，應以同理的態度接納與傾聽。其次，協助學生面對過去的傷痛，增加學生經驗與連結以幫助其逐步穩定生活秩序，最終釐清自己的方向和目標。
2. 拒學，是漫長的過程。陪孩子和孩子的家庭走一段路，讓他們有信心可以繼續再往前走……
3. 拒學是教師在教學場所要面對的一大難題，透過此次的研習，能夠增進教師相關輔導專業知能，了解如何調適教師自身心理壓力，並且學習更加彈性的輔導策略，是很充實的一次增能研習。