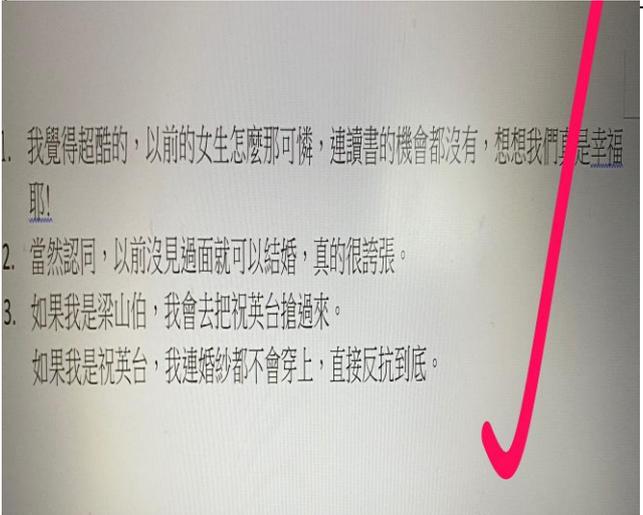
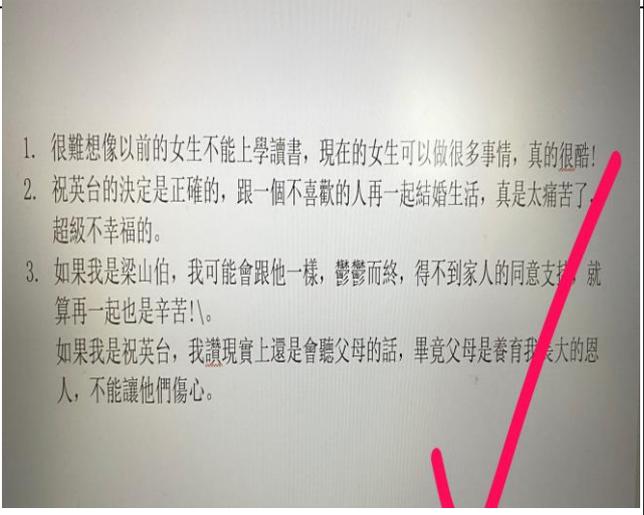
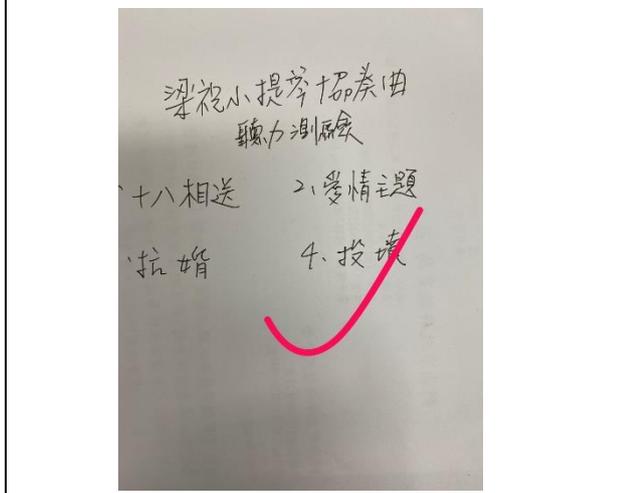
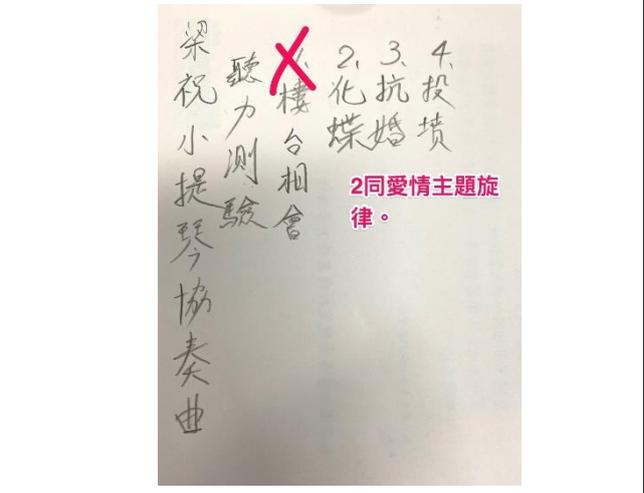


新北市立中平國中 109 學年度第 二 學期  生命  家庭  性平教育融入教學」成果表

實施年級： <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級                 實施班級： 803 班	
學習領域：藝術與人文（音樂） 授課教師： 葉星吟 老師	
單元名稱： 《梁祝》小提琴協奏曲	
實施日期： 110 年 6 月 22 日 星期 二 第 三 節	
學生人數： 32 人	
活動內容簡述：透過音樂感受中西融合音樂之美，以及故事內容學習性別平等，性別包容及尊重。	
 <p>1. 我覺得超酷的，以前的女生怎麼那可憐，連讀書的機會都沒有，想想我們真是幸福耶!</p> <p>2. 當然認同，以前沒見過面就可以結婚，真的很誇張。</p> <p>3. 如果我是梁山伯，我會去把祝英台搶過來。 如果我是祝英台，我連婚紗都不會穿上，直接反抗到底。</p>	 <p>1. 很難想像以前的女生不能上學讀書，現在的女生可以做很多事情，真的很酷!</p> <p>2. 祝英台的決定是正確的，跟一個不喜歡的人再一起結婚生活，真是太痛苦了，超級不幸福的。</p> <p>3. 如果我是梁山伯，我可能會跟他一樣，鬱鬱而終，得不到家人的同意支持，就算再一起也是辛苦!\。 如果我是祝英台，我讚現實上還是會聽父母的話，畢竟父母是養育我長大的恩人，不能讓他們傷心。</p>
 <p>梁祝小提琴協奏曲 聽力測驗</p> <p>1. 十八相送 2. 愛情主題 3. 抗婚 4. 投壘</p>	 <p>梁祝小提琴協奏曲</p> <p>聽力測驗 <del>樓台相會</del></p> <p>2. 化蝶 3. 抗婚 4. 投壘</p> <p>2 同愛情主題旋律。</p>

★若為學習單請掃描作為附件，不用硬貼進來喔~

★上學期於 110 年 1 月 8 日(五)，下學期於 110 年 6 月 11 日(五)前請負責老師將成果檔案寄給輔導組芳如 ([cleavage@ntpc.edu.tw](mailto:cleavage@ntpc.edu.tw))，謝謝您!



# 中平國中 八下 音樂 學習單

班級： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

## 梁祝小提琴協奏曲

一、 在傳統強調「女子無才便是德」的觀念下，古代女子接受教育的不多，而祝英台有追求自我的意識而女扮男裝去讀書，你認同他嗎?(簡述)

---

二、 過去婚姻講究「父母之命、媒妁之言」，梁祝勇於表達情感，雖然未成功，但在觀念保守的社會也是一大突破，你認同嗎?

---

三、 如果是劇中的人物，不能與心愛的人在一起時，你會怎麼做呢?

★假如是梁山伯，我會： \_\_\_\_\_

---

★假如是祝英台，我會： \_\_\_\_\_

---