

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀哪一類型的高級中等學校(普通型、技術型、綜合型、單科型)或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高級中等學校(普通型、技術型、綜合型、單科型)、五專學校及科別寫於橫向欄位的表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，了解自己比較適合的學校或群科。

符合程度分數		升學選項	校名_____	校名_____	校名_____	校名_____	校名_____
考慮因素			科別_____	科別_____	科別_____	科別_____	科別_____
個人因素	符合我的學業表現						
	適合我的性向(專長能力)						
	適合我的生涯興趣						
	適合我的工作價值觀						
	適合我的人格特質						
	適合我的健康狀況						
	其他 ()						
環境因素	適合目前家庭經濟狀況						
	符合家人期望						
	社會潮流與評價						
	通勤距離及時間						
	其他 ()						
	其他 ()						
資訊因素	生涯試探結果						
	學校入學管道與方式						
	學校多元社團及發展特色						
	未來升學就業管道						
	其他 ()						
	其他 ()						
總 計							

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的 3 項分測驗																																			
	興趣測驗分數最高的 3 項分測驗																																			
學習表現 (五學期平均分數或等第)	語文領域		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	彈性學習課程																										
	國文	國文																																		
生涯目標 (我的志願)	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)																																			
師長綜合意見																																				
家長意見		綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)																										
導師意見		綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)																										
輔導教師 (輔導小組) 意見		綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高) ☐ 2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 _____ 說明：								簽章 (請簽全名或蓋章)																										
(本欄為申請實用技能學程專用欄)																																				
學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學 國(私)立_____																																				
學生姓名：_____ ☐ 應屆畢業：三年____班 ☐ 非應屆畢業																																				
承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____年____月____日																																				