

109 學年度第二學期小志工回饋單 (4/16)

班級：112 座號：10 姓名：張指睿

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

指導聽眾前往大廳

2. 從今天的工作中我學到?(請至少寫 20 字)
如何招待客人到指定地點集合聽講座，學習與他人相處。

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處?(請至少寫三點)

1. 要大聲講話，要連下面警衛都聽得到。

2. 有禮貌。

3. 要站好。



輔導處輔導組

109 學年度第二學期小志工回饋單(4/16)

班級：110 座號：5 姓名：李沅鎧

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

協助家長簽名找座位

2. 從今天的工作中，我學習到？（請至少寫 20 字）

在今天的工作中，我學習到「當有家長進來時，要清楚明確的給

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或
一定要做到之處？（請至少寫三點）

1. 要大聲的說！「請來這裡簽名」

2. 要站直

3. 不能說累



109 學年度第二學期小志工回饋單(4/16)

班級：706 座號：36 姓名：陳品妤

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

在一樓，招待家長。

2. 從今天的工作中，我學習到？（請至少寫 20 字）

我終於知道老師的痛苦了，平常又要站那麼久，超級累！（還要教我們）

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？（請至少寫三點）

1. 做好心裡準備

2. 拿酒精的要小心一點（很重）

3. 招待時要大聲一點（家長才聽得到）

☆☆☆
[小心蚊子
盡量穿長袖]



輔導處輔導組

109 學年度第二學期小志工回饋單 (4/16)

班級：719 座號：31 姓名：洪采恩

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

站1樓，噴酒精。

2. 從今天的工作中，我學習到？（請至少寫 20 字）

我學到了老師早上都要站這麼久，幫中平的小孩量體溫。

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？（請至少寫三點）

1. 要先做好心理準備。

2. 拿消毒水，站著久了腳很酸！！！

手很酸。

✿ 蚊子非常的多！

3. 蚊子很多，先穿長袖，噴好防蚊液！



輔導處輔導組

109 學年度第二學期小志工回饋單 (4/16)

班級：811 座號：32 姓名：黃憶軒

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

會議室簽名及發資料

2. 從今天的工作中，我的心得是？（請至少寫 20 字）

要向不認識的家長開口說話很困難，還有資料可能會掉一張也要注意，要做好不一定很快

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？（請至少寫三點）

1. 請勿遲到

2. 要跟家長說明資料、帶座位

3. 確認資料有沒有少



109 學年度第二學期小志工回饋單 (4/16)

班級：811 座號：33 姓名：楊雅琪

親愛的同學你好~謝謝你願意用你寶貴的晚上休息時間，來學校擔任親職講座的小志工，有你在真的讓整個活動順利圓滿許多，請你再花一點時間完成以下題目，讓整個志工服務更加完整~有交回饋單才能領取服務時數回條喔！

1. 今天我在講座中協助的工作是？

會議室

2. 從今天的工作中，我的心得是？（請至少寫 20 字）

了解對方的需要 不要成為孩子覺得最難溝通的人

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？（請至少寫三點）

1. 老師很漂亮，要多看

2. 不要遲到

3. 要用心

