

新北市立中平國民中學 108 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

時間:107 年 8 月 28 日 13 時 30 分整

地點:本校靜心樓地下室靜心教室

主席:林校長裕國

記錄:郭曉雲

出(列)席人員:詳簽到表

壹、主席報告出席人數並致詞

校務會議應出席人數 214 人，簽到出席人數 122 人，出席人數過半數會議開始。

感謝各位家長會及老師參加今天的校務會議，首先先做新進教師介紹：
新進導師

705 導師林品良	717 導師黃珮珈	721 導師翁秋螢
-----------	-----------	-----------

各代理代課老師

國文代理李伶卉	國文代理林珊瑩	國文代理盧南樺	國文代理張庭瑄
國文代理林晏如	國文代理黃莉媛	國文代理孫梓耘	英語代理許郁芹
英語代理劉秋蔚	英語代理黃瓊芳	英語代理陳映如	英語代理顏詩芸
公民代理柯俐如	地理代理黃啟維	數學代理曾柏融	數學代理羅詩凱
理化代理陳重佑	表藝代理吳佩璇	數學代理吳育漩	數學代理胡馨
音樂代理許馨方	輔導代理呂冠霖	數學代理許瑜庭	數學代理沈德元
生物代理溫怡婷	特教代理曾韻潔	音樂代課張芷維	健教代課陳貞琇
專輔代理王毓均	音樂代課林貞蓉	健教代課蔡欣宜	歷史代課劉昶亨
家政代課羅丰孜			

貳、頒發主任及導師代表兼職聘書

教務主任林玲伊	學務主任田欽文	總務主任陳皇志	輔導主任黃純美
校務主任莊貴珍			

級導師代表

七年級 林玉蕾	八年級 李榮照	九年級 蔡佳芸
---------	---------	---------

參、校長致詞：請參閱簡報

在人事部分非常感謝各位主任幫忙，中平國中的人事異動相當穩定，要感謝行政團隊及老師同仁讓我們整個學校氣氛相當融洽，在工作上大家都非常快樂，在各方面對中平國中貢獻心力。

今天要跟大家報告除了歡迎跟感謝之外，局裡面有一些重大政策要利用這個時間跟大家報告。

首先還是要感謝來中平三年，今年第四年，個人覺得榮幸來中平，走在社區我們的學區里長甚至是早餐店老闆都對中平國中有非常大的肯定，有時走在社區裡面會覺得在中平國中是一種榮耀，這一切都是老師與團隊所營造出來的成果，我剛好有這個機會跟大家一起努力，所以個人相當感恩，也希望這個優

秀的傳統能夠持續，我們希望好還更好；今天在導師會報時間跟七導的老師說明，我們七年級每班的人數都相當多，如果包含特教法規以及學期中還有些轉入生，我們就會有機會成為額滿學校，這些都是大家努力的成果，我們盡力找尋普通教室，討論如果能夠增班，就可以增到 24 班，但是如果這樣我們就必須要拆兩間專科教室成為普通教室。

如此一來這樣就會影響老師教學及學生學習品質，所以我們權衡之下只增一班，舒緩壓力同時也要維持目前辦公區域及專科教室的品質，不能因為增班而讓某些課程沒有專科教室的使用，在這裡真的要感謝與拜託各位七年級老師，您的負擔會比八九級老師稍多一些。

中平國中發展多年下來，一個趨勢，從五、六年前自 101 年起，中平國中各項表現開始往上升，這對一個機關或企業來說就是從初始期、發展期到成熟期，成熟期能持續多久就要看團隊有多少能耐，如果團隊有所鬆懈，也可能就會進入衰退期。

在這裡分享新店區的一所私立高中，從去年到今年因為校內出現問題，造成招生不順利的狀況，幾十年努力辛苦經營的口碑在兩年內就崩解，也讓老師沒有工作，沒有學生要去，這個學校的情形是值得我們借鏡的，我們好還是要更好，沒有再進步，相對於其他在進步中的學校，我們就會慢慢被追上，甚至落後。

這幾年來中平國中在各項指標表現上跟大家報告，大家雖然念不在意學科或智育，但是整個社會和家長都很在意，所有績效成果都看學生的展現。

103 年到 108 年近六年會考成績 A 的曲線(詳簡報內容)我們先看國文科，我們相信所有老師相當認真，為什麼 103 年國文科成績落後全國與全市平均，到了 104 年跟上，105 年超前，106-108 年也可能因為教師群不同，在統計量上到 108 年我們確實超前很多，最大的差別應該是我們的正常化教學與閱讀推動，這是我個人看到的，我們很在意正常化教學與活動，包括實驗課程，我們有足夠相關課程，讓孩子在教學外有廣泛知識的學習，在會考能力素養導向的考題上我們慢慢勝出，閱讀方面素養有提升，我們在社會領域與自然領域有相當的結果出現。

英文科曲線到 105 年才開始起來，跟全市比較，A 的學生相當多，新北市都是落後全國平均，照理說，新北投入教育的經費相當多，但是平均不如預期，相當耐人尋味，也是因為如此，教育局有提升新北學力方案計畫，等一下請教務處利用 15 分鐘進行專案報告。

這是教育局重要政策，新北市在學力上落後全國平均這是不太正常的，也難得教育局願意花時間及經費，因為這個計劃很難在短期內看到成果，很難得願意花時間做這種看不見的下水道工程，所以在這邊也要拜託學校同仁能協助幫忙，教育局願意把時間和精力花在這種無法剪綵、沒有鎂光燈、媒體效應的地方，實屬難得，應該給予教育局肯定與支持。

數學科表現我們在 103 年過後開始攀升，為何 103 年後慢慢開始起來，我

相信這麼多年大家都相當努力，而在這幾年差距越拉越大。

社會科的部分，其中有一年稍微落後一點，104年起超越。自然科因為這是兩三天前抓的資料，當時還沒有新資料出現，全國統計量還沒出來，等到統計量出來後再跟大家說明分享。

C的部分要跟大家報告，減C計畫多年前就在討論，感謝大家努力，我們C的部分都在全國與全市平均值之下，這些都是教學正常化的功勞，我們到國二、國三沒有做能力分組，也沒有放棄任何一個孩子，也有很多老師在放學後努力個別指導孩子，對於是否參加補救教學學生進步相當比例，我們只有20%的孩子參加補救教學，80%是沒有參加的，經過統計，有無參加補救教學是沒有顯著差異的，這代表孩子在原來班級受到良好照顧，感謝我們的老師都真的相當認真照顧孩子，沒有因為是否參加補救教學或第八節而使成績呈現差異。

另外我特別要跟老師報告，我們國文科作文六級分的分布曲線，我們在103年還超越全市平均值，但是在104年我們A級的作文部分就躺平了，這是考試選材機制的改變，跟之前的比序作文占比修正有影響，孩子會選擇投資時間最有效率地做其他學習，但是要拜託各位，看一篇文章就可看出孩子的心，老師還是要指導孩子多閱讀，多念書可以改善這個部分的落差，我們五級分人數也是比平均還低，四級分比例較高，如果沒有特別加強的話會集中在三、四級分，我們頂尖的學生在作文的表現上在三級分及四級分，這是可以再努力看看的部分。

我們這段時間的努力是可以看見成果的，我們盡力看看，如果少部分C的學生是否有可以往上推的機會、B或B++的學生可以往上推，希望在統計圖表及常態分配圖上能常態再偏右一些，這是我們期待的努力，希望跟自己競爭與比較，我們希望現在好，未來還要更好，特別要感謝老師、行政團隊與家長的支持，我們秉持願景辦學方針在處理，從健康、品格、藝文閱讀與國際教育，我們都落實在每一處，而這些落實要感謝老師認真態度與專業。

每天一大早七點左右就會看到學務處指導孩子上學，長時間要求，我們的孩子在路口就會自動排好隊，從強制約束到習慣成自然，最後成為一種態度；閱讀也是一樣，大家能夠協助幫忙，閱讀是孩子自主學習最好方式，如孩子無法從閱讀中得到閱讀樂趣，就無法自主學習，就都必須要人家要求，閱讀對孩子來說是需要幫忙和教育的，素材、場地、時間、人員指導、成果發表等這幾大指標我們都有，從去年開始我們有共讀時間，要拜託所有老師在晨間閱讀時間不要排考試，真的要拜託，段考前一週特例，平常時間要正常閱讀，有些孩子完整念完一本書的習慣都沒有，所以不要小看每天的二、三十分鐘，陪著孩子一起念書，閱讀時間也是培養孩子自主學習的敲門磚，在這裡跟所有老師再拜託。

另外是健康，還是要各位協助幫忙指導孩子運動，很多運動可以促進身心健康，也可以看到孩子身心發展的歷程，去年畢業班就有因為這樣的運動，發現一些細微的不同，再請託各位老師全校共同晨操時間一起來運動，老師也要

自己多做運動。

特別感謝與拜託老師務必要教學正常化，這點知易行難真的不容易，包括教材內容、時間、配當與否等，這些都是相當專業與細緻的工程，如果行政同仁在巡堂時發現有孩子疏忽的地方，我們的老師都會進入教室，這點請大家擔待，這些都是為了孩子的學習並且提供老師最好的教學環境的努力。

利用這個時間再跟大家請託與報告，一方面展現這幾年大家努力的成果，同時間也大家一起來努力與成長，以上報告，祝福大家。

肆、家長會長致詞：

校長、主任、文賢會長、家長會夥伴、各位老師大家午安，各位老師辛苦了，話不多說，會趕快開完，趕快休息，大家辛苦了，謝謝!!

伍、上次會議決議執行情形報告：

提案一

提案單位：總務處文書組

案由：請通過 108 學年度第 1 學期行事曆。

說明：檢附 108 學年度第 1 學期行事曆草案乙份。

附件名稱：中平國中 108 學年度第 1 學期行事曆草案

補充說明：

1. 學務處原 10/28 八年級社區服務，調整為 10/21。
2. 輔導處新增 10/21 海洋職涯試探教學與發展巡迴講座及 10/21 深植勞動概念校園巡迴列車~如果兒童劇團。

決議：

本案如有需要依教育局或相關公文來文指定辦理時間，授權業務單位陳核校長同意後，視同校務會議通過。

經表決 98 票同意（二處室補充說明修改處、其他未修改部分及上述附帶條件），過出席人數半數通過。

執行情形：照決議案執行。

提案二

提案單位：教務處

案由：請通過「新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點」。

說明：

1. 依據新北市政府教育局 108.3.29 新北國教字第 1080528062 號函辦理。
2. 草案經過 108.5.13 本校期中課發會表決通過。
3. 組織要點內容如附件。
4. 原「新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點」直接廢除。

附件名稱：新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點草案

決議：經表決 114 票同意，過出席人數半數通過。

執行情形:照決議案執行。

提案三

提案單位：總務處

案由：「本校於 108 學年度起收取九年級使用冷氣設備及維護費，提請討論要點」。

說明：

1. 依據教育局收費標準及原則，並於 108 學年度併入學雜費暨各項代收代辦費收取。
2. 『冷氣機維護與汰換費』-每學期 200 元，併入九年級學雜費暨各項代收代辦費收取，其他事項依教育局規定辦理。
3. 『電費』-核實計算儲值使用，如有剩餘款，於學期結束後 1 個月內退還生。

4. 其他未盡事宜，依新北市公私立國民中小學學雜費暨各項代收代辦費收取基準辦理。

附件名稱:新北市公私立國民中小學 108 學年度學雜費暨各項代收代辦費收取基準表

決議:經現場出席家長代表全體舉手同意，現場全體同仁鼓掌感謝通過。

執行情形:照決議案執行,並自 108 學年度第 1 學期開始收費。

臨時提案一

提案單位：輔導處特教組

案由：「新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點」第三點，請增設一位特殊需求領域代表。

說明：領域代表由 9 人改為 10 人，增設一位特殊需求領域代表進入作為代表。

教務處說明：本次修正通過「新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點」領域代表都未異動(包含特教代表)，只是配合 108 年課綱增加科技領域代表，故配合減少專任代表，故領域部分都未異動。

決議：本案經主席同意新增為臨時提案，並進行表決；經表決 50 票同意，未過出席人數半數通過，本案不通過。

陸、教務處專案報告：

請參考會議資料【新北市 108 學年度「新北學力 UP」支持實施計畫(草案)】

校長、會長及各位老師午安，現在利用 15 分鐘跟大家盡量簡短詳細說明清楚，各位老師手上的資料我們一起來看，綠色這份看最後一頁並搭配粉紅色資料一起看，本資料僅提供老師參考，勿對外宣傳或比較，在收到教育局開會通知並參加後，發現我們學校是被列於增 A 型的學校，教育局選擇了全新北市九所是這幾年表現很好的學校，相對的在前面一場的十五所學校，是需要減 C 的學校，而這些學校不見得是偏遠學校。教務處不會因為教育局來文而配合要拿獎金，這樣的數據是大家的

成果，我們本來就是在做本分內的認真做事，像是不讓學生趴睡，這些都是原本都在做的事情，大家都做得很好，我們還需要開第八節、第九節嗎？某天參加光武國中研習，這是一所從低招生率到額滿學校，七、八年級是沒有開第八節的。我們像是今年九年級沒有開第八節課，老師也都能配合把學生帶得很好，可見大部分的學生都是可以要求的。

現在簡要配合數據簡要說明，請先看參加對象，基礎型是全市學校都要參加的，我們學校是屬於加強型學校，要選擇一科加強執行增 A，只要進步就有十萬元，我們可以利用這個經費部分來做參訪，我們屬於增 A 方案十所之一，我們已經可以跟一些明星學校並駕齊驅，我們具有領取精進獎資格，只有被教育局邀請的學校才有，這都是大家共同努力的成果。

請大家參閱附件 1 表格及附件 2，我們是增 A，我們要組成學力監控及執行小組，編列相關經費，第一階段通過審查學校，薦派校內「學力監控及執行社群」及申請本計畫相關人員至少 5 名人員參與學力診斷諮詢，諮詢團就各校提出之具體改善策略及計畫提供建議。審查完畢公告通過就會進入第二階段 109 年 2 月(寒假)薦派校內薦派校內「學力監控及執行社群」及申請本計畫相關人員至少 5 名人員參與學力診斷追蹤期中諮詢，諮詢團就各校已執行之具體改善策略及計畫，進行追蹤了解並提供建議。

第三頁下半段資料，獎勵及成果分享部分，目前獎金還沒審核過，後面會有詳細資料再公布給老師，本獎勵金 50%補助學校設備，50%補助教師參訪、研究發展及添購教材。比照教學卓越獎，獎項分成兩種：進步卓越獎和精進獎我們都可以參加，全市各公立國中基礎型及加強型皆可參加，增 A 組 109 年國中教育會考(5 科或單科)精熟級比例，與全國之差距，104-108 年國中教育會考(5 科或單科)精熟級比例與全國差距之 5 年平均值相減就是進步值，所以我們要思考哪一科要拿到精進獎。

以國文科為例 104-108 年在全國精熟與全國差距 2.08%，每一科計算方式都是一樣，本校六科在全市學校的精熟是 20.52%，占全市學校排名第 20 名，我們仍然是有機會的。我們也不要因為這些數據有壓力或要一定有甚麼改變，但是我們把它當作一回事來看，主要是用 109 年減掉前五年平均的差距，就會有機會，相關規則請看第三頁及第四頁的獎勵額度。

精進獎是申請加強型方案之學校，學校可擇任一科進行計算，減 C 或增 A 進步值為正數，即可獲得獎勵金 10 萬元。所以我們要一起想哪一科來參加精進獎，各位召集人請將資料帶回去想一想，明天我們就來討論，成果報告的部分就是教務處的業務，減 C 部分就很簡單，像是不不要讓學生趴睡等，有某個學校分享數據，除非是受到腦傷的學生，只要學生願意一題一題看題目，把題目看完，再寫答案，不可能會是 C，有些學生是全部都猜同一答案的那種，才會 C，所以請老師要多關心一下這樣的學生。

大家想我會選哪一科？我絕對不會選數學跟自然，數學已經衝很高，自然後續再說，我覺得國文和社會都有可能，目前九年級有很多很棒的國文老師，這是我個

人的想法，明天的研究會我們再討論，計劃案我會寫出去，後續開會的會議紀錄等也是教務處會處理，請大家放心，希望大家提供更多提升策略與想法，讓我們可以有機會出去參訪。

校長：

我們學校雖然有幸成為九所學校內參加精進獎的學校之一，教育局更看重的是全市學力的提升，重要是整體基礎的提升，教育局在增 A 或減 C 計畫中所選擇的學校都是中大型學校，這樣才能看出顯著性的差異，在這九所學校我們排在中間，與中山、海山也都相距不遠，感謝教務處讓大家了解、也因為大家的努力，讓教育局邀請我們加入學力提升並對全市有所貢獻，不管最後決定哪一科，我們也不要偏重於某一科，學生在正式的考試中還是看五科的成績表現，所以不管有沒有被指定的科目，大家一起往 5 科領域的部分努力與全市競爭，我覺得中平國中一定是可以辦到的。

柒、校務說明及各處室工作報告

【教務處】報告：詳簡報檔。

校長：

教務處同仁相當辛苦，這裡有兩件事情要再拜託提醒各位老師，第一個監考事項，去年有發現老師監考進班時間未掌握好，這嚴重影響到學生權益，所以要拜託老師遵守時間表，另外再強調監考時間不要做自己的事情，巡堂時發現老師在看手機，另外最嚴重的是第二堂過後老師在改自己上一堂任教考試的考卷，這些都是我們有看到且制止過，再怎麼急迫也不能在監考時間做這些事情，只要有一個孩子因為老師的疏忽而作弊或做了不應該做的事情，這都是老師嚴重失職，如果有不小心發生這樣情形的老師一定要特別注意。

第二是專科教室的使用，我們有很多專科教室有安全及危險性的，在規範上有專科教室使用規則，如果有進專科教室使用，拜託每一堂課不要嫌麻煩重新再複讀一遍專科教室使用規則，我記得跟老師分享過當某個學校有學生闖進專科教室且因為使用不當造成學生傷害的時候，事件調查裡調查委員最常問的就是老師是否在課堂上提醒學生使用守則，或是附讀一遍，不能因大家感覺沒問題而疏忽，尤其是專科教室器材有部分器材或工具是有安全疑慮的，我們的責任就是告知學生，請同學認真學習注意安全；在這裡要感謝生活科技老師，因為有老師詳細指導，讓學生上課安全也快樂，有很多老師不敢讓學生使用一些有危險疑慮的工具，如果擔心他而不讓他使用，這就影響他學習的權益，讓孩子安全學習是很重要的。

【學務處】報告：詳簡報檔。

校長：

補充說明，請領域老師及老師協助，新課綱的資訊科技課程來講，

會有 QR code 教學，如果教學需要手機，請任課老師先跟學務處知會，免得造成誤會，原則上上課或在校時間是不希望讓學生把手機拿出來使用，但是因為課程需要，現在科技很難禁止孩子不使用，當我們教學時，請任課老師通知導師，同時讓學務處及教務處知道，以免巡堂老師誤會。

【總務處】報告:詳簡報檔。

1. 總務處提醒大家本學期有變換辦公室的老師記得把鑰匙到總務處做交換，有些老師要拿鑰匙會拿不到，所以請老師把鑰匙拿到總務處跟久芸交換處理。
2. 如果您是新任老師，我們的鑰匙押金隨物價波動，舊的就不調整，現在一把鑰匙押金調漲為兩百元，因為總務處已經自行吸收已久且有相當負擔，請大家見諒。如果您的位置在音辦、體辦等，各處室鑰匙由各處室掌握, 請您找各辦公室的主任領取鑰匙。
3. 辦公桌椅有任何問題像是缺損的請到總務處，由總務處幫您處理。
4. 七年級新桌墊發放時間從 8/30 開學當日中午以後老師就可以請同學到總務處領取新桌墊，期限到下週一發放完畢。
5. 最後各班鑰匙都在總務處，老師可在會後到總務處找東珍拿鑰匙。

校長：

兩件事情提醒，後天開學請大家協助幫忙，補強工程廠商目前也加班在做工程收尾的工作，但是細節部分要請大家進入現場使用後，測試各項設備，有任何問題請立即回報總務處，請廠商處理。

校安部分還是請大家要注意標準作業程序，有訪客來時警衛先詢問來校目的要找哪位老師，警衛會請問老師是要下來接訪客或是讓她到辦公室找老師，大家不要嫌麻煩，校園安全很重要，不要讓訪客找不到人而在校園內閒晃。

總務處清洗電風扇花了十幾天的時間，真的很辛苦，請大家再給總務處鼓勵。

【輔導處】報告:詳簡報檔。

校長：

輔導處提醒中輟生的通報請老師協助幫忙，一定要依照標準程序及時間通報，責任通報的部分該通報就要通報，並沒有叫我們要輔導，但是一定要通報，讓專業的社工或警政單位協助幫忙。

另外剛剛提到的重要行事曆時間請大家要注意時間，像是資優鑑定的申請，相關的申請時間如果疏忽就影響到孩子的權益，這些請老師及承辦的同仁注意，有些機會一輩子也只有一次，不要輕忽。

【補 校】報告:詳簡報檔。

校長：

特別再次感謝家長會這麼多年來對中平國中的支持，很多社區家長包括跨區域的，對中平的認識，除了學校伙伴以外，很多都是家長會對外盡職且用心的宣傳中平國中，家長會真是很棒的傳播站，也是很好的工作夥伴，再次謝謝。

【人事室】報告:詳簡報檔。

1. 因為本學期有比較多的新進代理教師，先說明重大會議及活動的請假流程以家長日為例，第一、請三天前先取得校長同意後再會知人事室，因為這有關補休的問題。
2. 家長日支鐘點費的老師原則上不用到校，如果學校業務單位因工作需要，邀請大家來，還是鼓勵大家出席。

校長：

人事主任報告的部分關乎個人權益，請大家一定要注意，如果有個別權益的問題也可以隨時請教人事主任，他對這方面相當的用心。

捌、提案討論：

提案一

提案單位：教務處

案由：修正新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點

說明：

1. 課發會之任務及職掌包含:統整及審議學校課程計畫(含體育班及依【藝術教育法】設立之藝術才能班課程規畫之審議);議決彈性學習(校訂)課程學習節數。
2. 特教組建議委員要納入音樂班召集人，有利於音樂班課程之規劃、編配與審議。

附件名稱：新北市中平國民中學課程發展委員會組織要點(修正案)(請見附件)。

決議:經表決 108 票同意，過出席人數半數通過。

提案二

提案單位：學務處

案由：請通過本校 108 學年度健康促進計畫書。

說明：

1. 依據教育部國教署 108 年 7 月 2 日臺教國署學字第 1080071226 號函、新北市政府教育局 108 年 8 月 14 日新北教體衛字第 1081512987 號函辦理。
2. 本校 108 學年度健康促進計畫書。

附件名稱：新北市立中平國民中學 108 學年度健康促進計畫書(請見附件)。

決議：經表決 115 票同意，過出席人數半數通過。

提案三

提案單位：人事室

案由：為訂定本校教師成績考核委員因當然委員職務異動，遞補之新委員性別不同，致任一性別委員人數不足委員總數三分之一時之處理規定。

說明：依據性別平等教育法第 16 條規定，學校之考績委員會（按：依前開施行細則第 12 條規定，考績委員會指以教師為考核範圍之委員會）任一性別委員應占委員總數三分之一以上，爰公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 9 條配合做如上之規定，為使組織合法，爰提案之。

辦法：教師成績考核委員會任期中因當然委員職務異動，致任一性別委員未占委員總數三分之一以上時，該任期委員增額 2 人，以候補委員遞補，其任期至原任期屆滿之日為止。

附件名稱：台北縣政府教育局 98.8.13 北教人字第 0980672580 號函（轉教育部 98.8.12 台人（二）字第 0980129686 號函規定）（請見附件）。

決議：經表決 121 票同意，過出席人數半數通過。

玖、臨時動議：無

教師會時間：

教師會今年仍由潘朝昱老師擔任教師會代表，歡迎大家加入教師會，謝謝。

校長：

謝謝教師會的協助，以及所有老師同仁，大家都是學校的資產，對外也代表中平國中，感謝大家的努力。

教務主任：

提醒明天 8:10 特教知能研習，10:00 休息時間移駕召開教學研究會並跟召集人領課表，下午請老師備課或整理教室，校長會巡視校園關心大家；所以請遵守上午 8:00 簽到、12:00 簽退、13:00 回來簽到、16:00 簽退，共 4 次的簽到退。

拾、討論與結論：再次謝謝各位及家長會參與!!謝謝

新北市立中平國民中學 108 學年度校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫(修正草案)

108.02.25 課發會通過

壹、依據：

- 一、新北市政府教育局 108 年 8 月 5 日新北教研資字第 1081406646 號函。
- 二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：本校校長、正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、辦理時間：108 學年度。

伍、實施原則：

- 一、依規定應進行公開授課人員包括現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師；依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 二、授課人員應於服務學校，每學年至少公開授課1次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會或跨校專業成長等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、公開授課人員應於實施公開授課前，提出「教學活動設計表」供觀課教師參考；觀課教師應於公開觀課結束後1週內將「教學觀察紀錄與回饋表」交給授課人員；授課人員應於公開授課2週內結束後填寫「教學省思心得表」。授課人員於公開授課後1個月內將以上檔案連同「共同備課紀錄表」和「共同議課紀錄表」之PDF檔(一個檔案)上傳本校校網首頁【公開授課專區】指定之雲端硬碟。(檔名設定舉例：英語科林玲伊108公開授課)
- 五、辦理公開授課應以不影響正常教學實施為原則。
- 六、108學年度應至少辦理1場區級以上公開授課研討會。
- 七、因應新課綱於108學年度正式實施，依教育局規定，本校教師(含校長)公開授課達成率

應為100%。

陸、實施方式：

一、因應新課綱於108學年度正式實施後，全校教師(含校長)公開授課達成率應為100%，衡酌學校特色與資源及校園文化，辦理以下重要事項：

(一) 訂定適合學校運作之公開授課實施計畫及學期公開授課行事曆，並經各教學研究會討論通過，由教務處彙整後，公告於本校校網首頁「公開授課專區」。

(二) 108學年度校本公開授課實施計畫與第1學期公開授課行事曆應於108年9月30日完成掛網公告；第2學期公開授課行事曆應於109年3月31日前完成掛網公告。

(三) 公開授課行事曆須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教學單元、公開類別(如校內公開、區級公開或市級公開)及參加人員。公開授課行事曆若有調整，最遲應於實施前3天，於校網「公開授課專區」公告修正版本。

二、辦理公開授課，應包含辦理以下事項：共同備課、安排觀課教師任務、實施公開授課、共同議課及彙整相關紀錄表件；若辦理區級以上公開授課，可加入觀課前會議(說課)。相關作法如下：

(一) 共同備課：由公開授課人員提供簡要版課程與「教學活動設計表」書面資料，予校內或跨校觀課教師等觀課人員參考，以針對該授課單元進行共同討論及記錄。【請授課教師填寫附件2：共同備課紀錄表/附件3：教學活動設計表】

(二) 觀課前會議(說課)：若為區級以上公開授課，可安排授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出請觀課教師協助觀察之內容。【區級以上公開授課】

(三) 公開授課：由公開授課人員提供「附件3：教學活動設計表」予觀課教師，由觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。觀課紀錄：由公開授課人員提供「教學觀察記錄與回饋表」給觀課教師填寫。【請觀課教師填寫附件4或附件5：教學觀察記錄與回饋表】

(四) 專業回饋(議課)：

1. 由授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標。
2. 再請觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩、回饋課堂觀察所見或提供省思分享，最後將「教學觀察記錄與回饋表」交予公開授課教師。【請授課教師填寫附件6：共同議課紀錄表】
3. 由授課教師填寫「教學省思心得表」，連同其他表件(附件2~6)，以PDF檔上傳學校指定雲端硬碟(檔名設定舉例：英語科林玲伊108公開授課)，留存備查，以利核予研習時數。【請授課教師填寫附件7：教學省思心得表】

(五) 校內公開授課研究會：可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等多元形式辦理。

(六) 開放區級觀摩交流：各校可將公開課堂，進行觀課、議課等歷程，開放區內學校教師參與，課後召開研議會以進行專業回饋(議課)。以校內教師或參與共備之教師發言為主。若邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議

(七) 各校辦理區級公開授課研究會，說課、觀課及議課等相關流程須連續安排，教育局建議各校於各分區內自組「跨校公開授課策略聯盟學校」，以利安排區級公開授課共同教學研究會時段，建立跨校教師交流平臺。

三、課務處理：辦理區級以上公開授課或參與跨校公開共備觀議課研究會，教育局同意核予學校薦派及工作人員公假(課務排代)，自由參加者以公假登記出席。

四、學校應定期(每學年至少1次)邀請家長參與教師(含校長)公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。本校實施方式如下：

(一) 於每學期初正式課表確認後(約第4週)，由教務處邀集各處室代表公開抽籤確認開放家長參與公開授課的星期(一~五)與節數(**第2、3、6或7節**)，原則上公開授課以第1學期第11週為主(若遇到模擬考或其他既定重要活動則順延一週)。

(二) 確定公開授課日期與時間後，邀請全校家長參與，調查家長參與意願並填寫參與回條，由教務處統計後通知各處室、各班導師及任課老師。

(三) 教務處於通知單上必須提醒家長到校進班與離校之時間以及進班相關規定，以不影響師生上課為原則。

(四) 公開授課結束後，請授課教師將相關表件(含附件8：家長簽到表…等)上傳至學校指定之雲端硬碟。

五、公開授課教師完成公開授課並上傳所有檔案後，必須告知領域召集人，召集人於每學期結束前至雲端硬碟查閱，將完成所有程序的教師名單交給教學組負責教師，以利進行研習時數核發予嘉獎事宜。(第1學期未完成的教師，第2學期必須進行公開授課)

六、本校教務處每學年必須針對公開授課情形進行公務填報。倘於108學年度仍未達標之學校，教育局將函請學校提出書面說明以利後續提供支援輔導。

七、本校教務處必須將公開授課辦理情形及相關資料彙整建檔(均上傳雲端硬碟)，教育局得納入校務評鑑或教學視導之重要項目。

柒、研習登錄及研習時數核發：

- 一、開設研習：訂定各學年公開授課實施計畫及公開授課行事曆，由教學組依教育局核准文號申請校本進修研習計畫，並於校務行政系統之教師研習系統開設研習，俾利核發研習時數。
- 二、研習時數登錄：教學組登載本案研習於研習系統時，研習名稱須含「公開授課」關鍵字，點選「課程與教學/學科教學知能/教學單元的實作與分享」，並需上傳本校實施計畫及公開授課行事曆PDF檔。
- 三、核發研習時數：教學組將依據相關參與人員實際參與情形及其檢具之文件，核實核發共同備課、觀課、議課之相關研習時數。

捌、獎勵標準：

- 一、新北市政府教育局為鼓勵所屬各級學校辦理校內公開授課研究會，及辦理跨區域策略聯盟之區級以上公開授課研討會。教學者及工作人員獎勵如下：
 - (一)擔任校內或區級公開授課教師(含校長)獎勵：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定。
 1. 校內：因應本學年度新課綱正式實施，學校所屬教師依照本職進行之校內公開授課不再提列敘獎；惟另受學校指派擔任校內教學示範者，凡校內觀課人員至少3人以上，且完備公開授課相關流程及表件，教學者嘉獎1次。
 2. 區級(含以上)：須完備公開授課相關流程及表件
班級數13班以上學校：校內觀課人員至少10人，且校外觀課人員至少6人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。
 - (二)凡符合上述區級公開授課觀課人數要件，辦理區級公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項規定，各校工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦1人嘉獎2次。
 - 二、校長部分提報本局辦理敘獎，教師與行政承辦人員部分則由學校依規定辦理敘獎事宜。
- 玖、本計畫經本校各領域校學研究會討論，並經本校課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

新北市中平國中 108 學年度第 學期校長及教師公開授課 【行事曆】

場次	日期	節次	班級	地點	公開授課教師	科目	教學單元/ 名稱/內容	備課 主持人	共同備 課教師 類群 (名單)	議課 主持人	觀課議 課教師 類群 (名單)	開 放 型 態
例	107/3/5	7	705	美術 教室	許亦婷	美術	藏書票製作-新 孔版	許 亦婷	美術科 全體教 師	林裕 國校 長	美術教 師全體 教師	校 內
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

新北市中平國中 學年度第 學期 教師公開授課 【共同備課紀錄表】

授課日期	年 月 日第 節	科目		班級	
公開授課 教師		教學單元/ 內容			
共同備課 主持人		共同備課 時間	年 月 日	共同備課 地點	
參與共同 備課人員					

共同備課討論內容與紀錄		紀錄者：【 】
共同備課影像紀錄(照片)		
照片 1	照片 2	

新北市中平國中 學年度第 學期 教師公開授課【教學活動設計表】

授課日期	年 月 日	科目		公開授課者	
班級		節次		地點	
教學單元/內容					

教學活動設計	
教學目標	
教材分析/ 教學重點	
主要教學策略	
教學準備	
教學活動概要	
教學評量方式	
教學觀察重點	

新北市中平國中 學年度第 學期 教師公開授課【教學觀察紀錄與回饋表 1】

日期	年 月 日	科目		公開授課者	
班級		節次		地點	
教學單元/內容				填表者	

觀課重點(教學目標)	完成目標程度(請在適當處打✓)		
	已達成	部份達成	未達成
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
關於 關於 教師 學生 教材 課程 教具 教法			
我對這堂課的觀察與看法：			

● 備註：觀課教師填寫後之回饋表，請公開授課老師掃描後上傳校網首頁【公開授課專區】中指定之雲端硬碟。

新北市中平國中 **學年度第** **學期教師公開授課【教學觀察紀錄與回饋表 2】**

日期	年 月 日	科目		公開授課者		
班級		節次		地點		
教學單元/內容				填表者		
觀察面向	項目		非常同意	同意	不太同意	很不同意
全班學習氣氛	有安心的學習環境					
	有熱衷的學習環境					
	有聆聽學習的環境					
	全班有專注學習					
學生學習歷程	協同學習	學生相互關注和聆聽				
		學生相互討論和對話				
		老師能公平照顧學生				
	個人學習	學習專注				
		學習投入參與				
		自主能學習				
		學生主動尋求協助				
學生學習結果	學生學習有成效					
	學生樂於學習					
	學生思考程度能深化					
	學生學習困難					
觀課教師學習心得						

● 備註：觀課教師填寫後之回饋表，請公開授課老師掃描後上傳校網首頁【公開授課專區】中指定之雲端硬碟。

新北市中平國中 學年度第 學期教師公開授課【共同議課紀錄表】

授課日期	年 月 日第 節	科目		班級	
公開授課 教師		教學單元/ 內容			
議課 主持人		議課時間	年 月 日	議課地點	
參與共同 議課人員					

共同議課討論內容與紀錄		紀錄者：【 】
共同議課影像紀錄(照片)		
照片 1	照片 2	

新北市中平國中 學年度第 學期教師公開授課【教學省思心得表】

授課日期	年 月 日	科目		公開授課者	
班級		節次		地點	
教學單元/內容				填表者	

教師教學表現與省思	學生學習表現與成效
公開授課影像紀錄(照片)	
教師教學情形	學生學習情形

