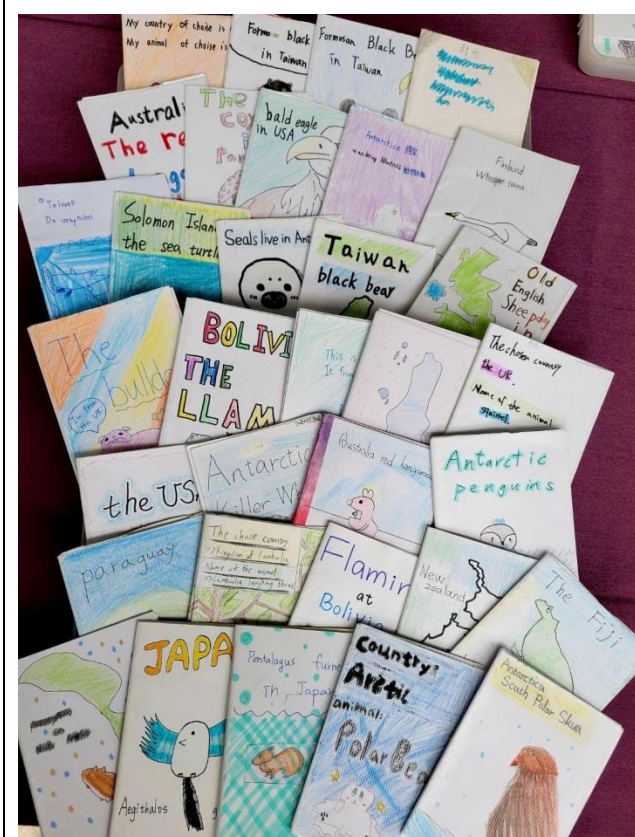


新北市立中平國中 111 學年度第 1 學期 ☒ 生命 ☐ 家庭 ☐ 性平教育融入教學」成果

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：701-722 班
學習領域：語文領域(英語)	授課教師：七年級英語教師
活動名稱：地球上的美麗動物(英文小書製作)	
實施日期：111 年 9 月 12 日 - 9 月 16 日 之英語會話課	
學生人數：約 640 人。	
<p>活動內容簡述：</p> <p>首先向學生介紹在中平擁有七年歷史的「英文小書」計畫，今年的主題是「地球上的美麗動物」。發下學習單，由學習單上中英參照的問題及敘述引導學生如何了解他們想介紹的動物，比如此動物的棲息地及生活習性，最後請學生思考動物瀕臨絕種的原因及改善此情況的方法。介紹完小書內容後，由外師示範如何用白紙摺出一本小書後，學生就可以開始用平板查自己想介紹的動物資料了。</p> <p>學生花三週的時間完成一本 8 面的小書後，各班英文老師會選出優良作品，製作影片後，由校內英文老師評選出優良影片。另一方面，每位學生的作品將於校慶週搭配摸彩活動展出。為期大約三個月的活動，除了讓學生以課外活動的方式使用英文、鼓勵學生發揮美感及創意、了解地球上的動物生態之外，也思考生命議題。</p>	
<p>活動照片</p> <div data-bbox="92 1402 884 1993">  </div> <div data-bbox="900 1402 1337 1993">  </div>	





附件(學習單)

<https://www.cpjh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-7999,r315.php>

## Worksheet: Amazing animals on the planet Earth

班級 (Class) :

座號 (Number) :

姓名 (Name) :

## (Page 1) Cover 封面

1. The chosen country. 你選擇的國家

\_\_\_\_\_

2. Name of the animal. 動物名稱

\_\_\_\_\_

3. A clear picture of the chosen animal.

一張手繪動物圖片

## (Page 2) Habitat 棲息地

4. A world map showing where the chosen animal lives.

一張標出此動物原生地區的手繪世界地圖

5. The \_\_\_\_\_ is native to \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

We can also/can't see it in Taiwan.

\_(此動物)\_土生土長於\_(國家)\_,\_(州)\_。

我們在台灣也看的到/看不到此動物的蹤跡。

## (Page 3) Food 食物

6. The \_\_\_\_\_ is

carnivorous/herbivorous/omnivorous.

It mainly feeds on \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and  
\_\_\_\_\_.

\_(此動物)\_為肉食性/草食性/雜食性動物。它主要吃

\_(食物 1)\_,\_(食物 2)\_, and\_(食物 3)\_。

7. Pictures of the food the animal eats.

以手繪圖片輔助說明此動物的食物為何

## (Page 4-5) Appearance and lifestyle 外觀與習性

8. The color, weight, length, speed, and lifespan of the  
animal. 此動物的顏色、體重、身長、速度及壽命

color: \_\_\_\_\_

weight: \_\_\_\_\_

length: \_\_\_\_\_

speed: \_\_\_\_\_

lifespan: \_\_\_\_\_

9. Describe special things about this animal.

一至兩件關於此動物的特別習性

---



---



---



---



**(Page 6) Conservation status 保護狀況**

10. A picture of the seven-level IUCN red list.

一張 IUCN 紅皮書名錄的手繪示意圖  
(內含 7 個層級)

11. According to IUCN red list, the \_\_\_\_\_  
is now \_\_\_\_\_. That is, \_\_\_\_\_ are  
facing a \_\_\_\_\_ risk of extinction in the  
wild.

根據 IUCN 紅皮書名錄，\_(此動物)\_現在的保  
護狀態為\_(層級七選一)\_. 也就是說，\_(此動  
物)\_現在絕跡於野外的風險為\_(高/低)\_.  
\*IUCN (International Union of Conservation of  
Nature) 國際自然保護聯盟，成立於 1948 年

\*IUCN (International Union of Conservation of  
Nature) 國際自然保護聯盟，成立於 1948 年

\* Seven levels on the red list:

EX	Extinct	滅絕
EW	Extinct in the Wild	野外滅絕
CR	Critically Endangered	極危
EN	Endangered	瀕危
VU	Vulnerable	易危
NT	Near Threatened	近危
LC	Least Concern	無危

**(Page 7) Why are there endangered animals?**

無論你選的是何種動物，想想看，為何世界上有瀕臨絕種動物？

12. Two to three causes of animals becoming endangered.

造成動物瀕臨絕種的 2-3 種原因

Causes of animals becoming endangered:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

13. Pictures to describe the causes you list.

以手繪圖片輔助說明所列舉的原因

**(Page 8) Back cover 封底**

14. Two to three solutions to the causes.

拯救瀕臨絕種動物的 2-3 種解方

Solutions to the causes:

- \_1. \_\_\_\_\_
- \_2. \_\_\_\_\_
- \_3. \_\_\_\_\_

15. Your class, seat number, and name.

寫上班級姓名座號

class: \_\_\_\_\_

seat number: \_\_\_\_\_

name: \_\_\_\_\_