

# 中平國中 110 學年度美感智能閱讀計畫 X 國文科教學 X 閱讀推動教師 X 713 班

教材：翰林版第 10 課左拉〈貓的天堂〉、《安妮新聞》VOL 10

組員座號：\_\_\_\_\_

## 閱讀思考

請搭配 P. 155~163 文本上方問題進行訊息擷取與思考，並同步畫線並註記關鍵詞於文本相關處。

## 課堂任務

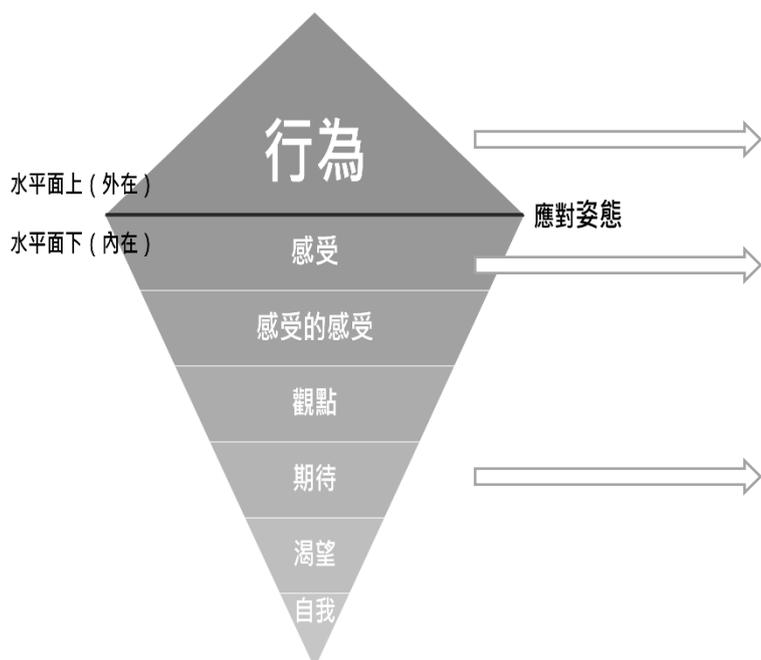
- 1、《安妮新聞》領取須知。
- 2、**情緒大探索**：尋找小說中的六種情緒。(第 2 版)

安哥拉貓 (Angora cat) 老公貓 (Old cat)

情緒	快樂	悲傷	恐懼	憤怒	驚訝	厭惡
角色						
情節						

- 3、六種情緒是否在小說中完整呈現？是 否。
- 4、將貓「擬人化」的作法，我認為優點是？缺點是？(請書於課本上/P. 163)
- 5、**複雜情緒探索——角色冰山理論** (第 3 版)

我們這一組所選擇的角色是 安哥拉貓 老公貓



6、**表達情緒練習**——「事件+真實感受」（第3版）

Ex. 當老公貓大罵我(安哥拉貓)「蠢蛋」時，我覺得有點受到傷害。

練習一

練習二

7、**看圖說情緒**

我選擇的情緒字卡是：

自上到下第\_\_\_\_\_排，左邊數來第\_\_\_\_\_個。

這張情緒字卡的場景/物品是：

它帶給我的情緒感受是：

♥ 感謝\_\_\_\_\_同學聽了我的情緒感受(描述練習)

(框中請簡筆畫出自己所選的情緒字卡，大致輪廓即可)

8. 經過這堂課後，我想說……(自由選填/繪畫也ok)