

中平國中 110 學年度美感智能閱讀計畫 X 國文科教學 X 閱讀推動教師 X 713 班

教材：翰林版第 10 課左拉〈貓的天堂〉、《安妮新聞》VOL 10

組員座號：_____

閱讀思考

請搭配 P. 155~163 文本上方問題進行訊息擷取與思考，
並同步畫線並註記關鍵詞於文本相關處。

課堂任務

1、《安妮新聞》領取須知。

2、**情緒大探索**：尋找小說中的六種情緒。（第 2 版）

安哥拉貓（Angora cat）老公貓（Old cat）

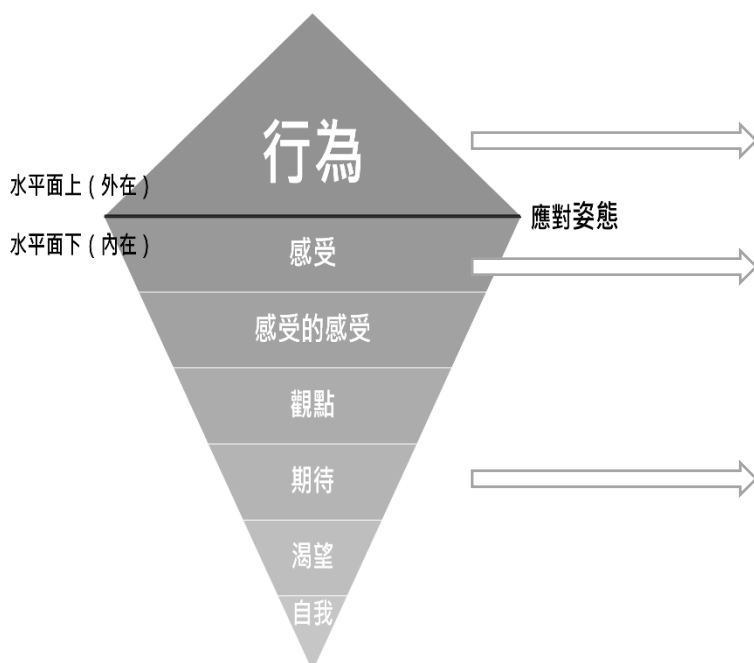
情緒	快樂	悲傷	恐懼	憤怒	驚訝	厭惡
角色						
情節						

3、六種情緒是否在小說中完整呈現？☐是 ☐否。

4、將貓「擬人化」的作法，我認為優點是？缺點是？（請書於課本上/P. 163）

5、**複雜情緒探索——角色冰山理論**（第 3 版）

我們這一組所選擇的角色是 ☐安哥拉貓 ☐老公貓



6、**表達情緒練習**——「事件+真實感受」（第3版）

Ex. 當老公貓大罵我(安哥拉貓)「蠢蛋」時，我覺得有點受到傷害。

練習一

練習二

7、**看圖說情緒**

我選擇的情緒字卡是：

自上到下第____排，左邊數來第____個。

這張情緒字卡的場景/物品是：

它帶給我的情緒感受是：

♥ 感謝_____同學聽了我的情緒感受(描述練習)

(框中請簡筆畫出自己所選的情緒字卡，大致輪廓即可)

8. 經過這堂課後，我想說……(自由選填/繪畫也ok)