

新北市立中平國民中學 112 學年度第 2 學期

社會 領域第 2 次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：113 年 04 月 17 日

地點：書福窩

主席：周芳如

記錄：謝文昌

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 配課調查
2. 教務處宣達事項
3. 第二次增能研習：5/29-移工人生桌遊
4. 翰林雲端速測，推派生玲老師於新學年擇一班申請。

二、討論事項

有關班週會調整至星期五第一節及導報時間調整

（12 人出席 11 人投票 主席未投票）

贊成 0 票

不贊成 9 票

沒意見 2 票

結果 維持現狀

*建議 朝會集合學生可否提前至 7:40

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：**教師周芳如**

教務主任：

教師兼教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國中校長 呂秋萍

新北市中平國中 112 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：社會領域	討論日期：113 年 4 月 17 日
討論地點：書福窩	紀錄者：周芳如
討論題綱：第 3 次模擬考試題分析與教學策略	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

一、公民

第 11 題：社會保險為政府強制實施的社福制度，像是職業保險與健保及國民年金，可以在需要時領回，學生的社會保險觀念不清，因此答對率不高。急難事件補助屬於社會救助，學生易在社會安全一詞混淆需再加強社會福利內容之概念。

第 13 題：圖三第三行指出高工時與升遷、薪資的關係，可以從此判斷題意主要是說明家庭生活中家長的處境兩難，因此要選機會成本的概念。社會變遷在圖三未提出，也沒有指出家庭型態的不同，學生可能會誤以為題意是指從單薪家庭轉變成雙薪家庭，但圖三是在說明當下的社會現況，非說明以前與現今的差別需再加強語文題意判斷與理解的能力。

二、地理

第 15 題：本題主要在考非洲氣候及文化，學生須抓到關鍵字「齋戒月」、「乾燥」、「沙漠」，就能推斷出答案，題目不算難，選 C 同學竟然有五分之一，C 的位置為雨林，是雨量最多處，選此選項代表非洲氣候不熟悉。鼓勵同學需再仔細複習非洲部分。

第 26 題：本題主要在考印度農產與位置，學生須抓到關鍵字「恆河中上游」，就能推斷出答案，算是基本題，選 C 和 D 的同學竟然各有五分之一，C、D 皆為恆河下游，可見學生連印度半島最重要的恆河都不熟悉，複習的狀況不佳。鼓勵同學需再仔細複習印度部分。

第 27 題：本題須從氣候圖推斷行進方向，有點挑戰性，選 D 的同學第一步已能正確推斷出第一張氣候圖為南部氣候，卻未能在第二張氣候圖看出七月溫度小於 20 度，位置應在山區，實在可惜。鼓勵同學需再仔細複習台灣氣候。

第 47 題：本題是會考經典題型，題目都是文字但解題需要腦海中有地圖，尤其文章略長，資訊量較多，需分成東北亞、東南亞來分別處理，考驗學生的地理基礎能力。提醒學生腦海中要有地圖，而實踐的方法是每看到一個地名時，若腦中沒有浮現出位置，代表對位置不熟悉，那就要去看地圖，這個功夫不能省，多看幾次就會有印象，漸漸地圖就會在腦海中。

三、歷史

第 32 題：學生選擇 A、B、C 的原因為：審題不夠仔細或是對於臺灣日治時期基督建設的學習內容不夠精熟。題目中有明白提到：「1895 年…取得臺灣後，首要必須割斷臺灣與中國大陸之紐帶，…總督府進行某一事業，使過去舊有河港失去地方物資集散的功能」，由這些描述應可判斷出時間為日治初期及應與港口運輸有關，則夠有概念的學生應能聯結到 (D) 建設縱貫線鐵路及基隆港、高雄港。

第 42 題：本題旨在測驗學生對於清末革命運動的瞭解。學生選擇 A、B、C 的原因為：審題不夠仔細或是對於「清末革命行動」學習內容不夠精熟。題目中有明白提到：「革命因而獲得各省響應而成功」，若非上述兩種情況，則學生應能聯想到清末推翻滿清建立民國的「辛亥革命」，而選擇(B)。

第 44 題：學生選擇 B、C 的原因為：對於韓戰、越戰的時間歷史概念、及地理位置認識不足，選 D 的原因應是看到美國邀請中國出席日內瓦會議直觀選 D。題目提到史達林求毛澤東出兵、金日成、鴨綠江、志願軍、時間是：1954 則選(A)最適合。

召集人：

教師周芳如

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中校長 呂秋萍

112 學年度第 2 學期 社會 領域 第 二 次教學研究會簽到表

地點：書福寓

時間：113 年 4 月 17 日 (13 時 00 分 ~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	周芳如	周芳如	周芳如 時數已核	
2	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
3	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
4	中平國中	張靖	張靖	張靖	
5	中平國中	葉美宜	葉美宜	葉美宜	
6	中平國中	賈生玲	公假		
7	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
8	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
9	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
10	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
11	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
12	中平國中	林意華	請假		
13	中平國中	王愛玲	王愛玲	王愛玲	
14	中平國中	鍾依倫	鍾依倫	鍾依倫	
15	中平國中	蕭群恩			
16	中平國中				

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>下</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福齋</u>
紀錄者姓名： <u>蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第四題與第九題，題意判讀容易，屬學生日常經驗，故難度不高 第十一題種姓制度有等級之分，易判斷高文T比T正階的根天今 第十三題青年節儀式，屬基礎題 第十五、十六題高夫規範類型分析，難度不高，都為易判讀的題型	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福齋</u>
紀錄者姓名： <u>張娟</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 本次命題呈現皆優良以上。 鑑別度尚佳！	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： 112 學年度 第 2 學期 第 1 次段考 科目： 初會-地理

檢討會議日期： 113 年 4 月 17 日

檢討會議地點： 書福齋

紀錄者姓名： 鍾依倫

類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。
2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。

☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級

第 46 題鑑別度 0.2 原因：

- ① 題目中需先理解圖 4 56-58 年家庭計畫宣導口號的 ^{人口}背景情況。
- ② 依上述理解內容在圖 5 的人口成長圖中選出與當時人口情況符合階段。單單
- ③ 學生多數對圖 5 內容只考慮出生率影響，未全面將圖中其他訊息考慮進去，而影響最終作答的答案。

召集人核章：

教師周芳如

教務主任核章：

教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>04</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福窩</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 <u>本次考題難易度適中且鑑別度足夠。</u>	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

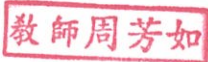
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福閣</u>
紀錄者姓名： <u>謝美玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 <u>題目難易適合學生程度，難易適中。</u>	
召集人核章： <u>教師周芳如</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福閣</u>
紀錄者姓名： <u>侯詠芬</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 所有試題鑑別度皆為非常優良 2. 17 題中有 12 題難易度為中，5 題為易 3. 鑑別度與難易度皆符合試題需求	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>下</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福窩</u>
紀錄者姓名： <u>蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第一題、第三題、第十四題、屬於基本文意判讀題 基礎觀念具備即可，故難度不高，鑑別度高 “尚可”	
召集人核章： 	教務主任核章： 

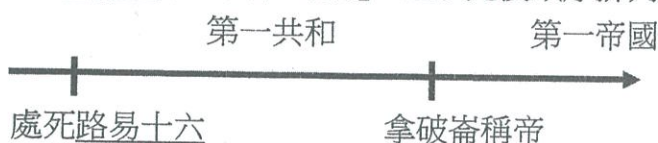
新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>社會</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>葉美宜</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改

檢討內容記錄：

1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。

21. 法蘭西第一共和時期是從「處死路易十六」開始到「拿破崙稱帝」結束，請問：下列有哪些事情是發生於「法蘭西第一共和時期」，並以先後順序排列？



1. 羅伯斯比掌權後，行恐怖統治
2. 法國將領拿破崙擊退反法聯軍
3. 法國巴黎民眾進攻巴士底監獄
4. 大陸會議後發表《獨立宣言》
5. 由奧國首相主持召開巴黎和會

(A)3→1→2 (B)4→1→2 (C)1→2 (D)1→2→5。

21. 學生需先瞭解法國大革命的始末，並按照先後順序排列。首先，學生要先將4刪除，因他並非發生於法國，就1、2、3、5排出先後順序，並依題意汲取「第一共和」時期，以上共有三個層面要考量。學生常犯的錯，便是排完順序後，忘記考量題目只問某個階段，而無法正確作答。

召集人核章：

教師周芳如

教務主任核章：

教師兼教務主任林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>112</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>17</u> 日	檢討會議地點： <u>書福高</u>
紀錄者姓名： <u>周芳如</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第48題，由於「地方創生」這個概念在這幾年政府大力推行，老師們也都有特別著重強調，因而學生普遍印象深刻，答對率偏高。(難易度中，鑑別度不夠)	
召集人核章： 教師周芳如	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊