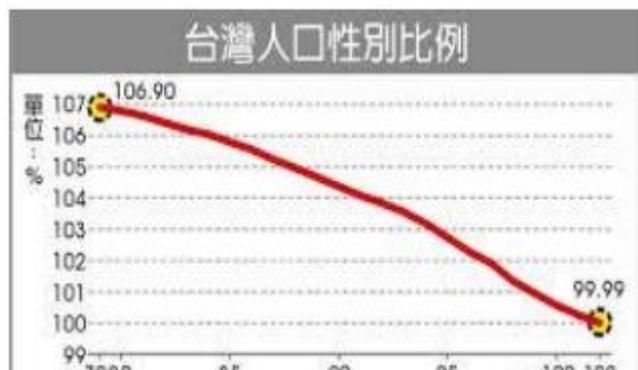


新北市立中平國中 111 學年度下學期「性別平等教育融入教學」成果表

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：706 班																										
學習領域：社會領域	授課教師：徐詩芸老師																										
單元名稱： 人口組成與族群文化																											
實施日期： 112 年 3 月 14 日 星期二，第 一 節。																											
學生人數： 29 人																											
<p>活動內容簡述：</p> <p>一、引起動機：新聞-台灣新生兒性別比失衡。報導指出，台灣新生兒呈現男多女少的現象，請學生思考 為何會造成這樣的現象，可能有哪些原因？</p> <p>二、從引起動機的男女比例失衡來介紹性別比，為 男性人口 女性人口$\times 100$。若性別比高於 100，則男多女少；反之，則女多男少。</p>																											
<p>◎與臺灣的重男輕女現象。</p>  <p>台灣歷年出生分胎次性別比</p> <table border="1"> <caption>台灣歷年出生分胎次性別比 (估計數據)</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>第一胎</th> <th>第二胎</th> <th>第三胎以上</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1987</td><td>107</td><td>107</td><td>111</td></tr> <tr><td>1995</td><td>107</td><td>107</td><td>114</td></tr> <tr><td>2005</td><td>107</td><td>107</td><td>125</td></tr> <tr><td>2015</td><td>107</td><td>107</td><td>112</td></tr> </tbody> </table>	年份	第一胎	第二胎	第三胎以上	1987	107	107	111	1995	107	107	114	2005	107	107	125	2015	107	107	112	<p>◎總人口性別比</p>  <p>台灣人口性別比例</p> <table border="1"> <caption>台灣人口性別比例 (估計數據)</caption> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>性別比 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1980</td><td>106.90</td></tr> <tr><td>2012</td><td>99.99</td></tr> </tbody> </table>	年份	性別比 (%)	1980	106.90	2012	99.99
年份	第一胎	第二胎	第三胎以上																								
1987	107	107	111																								
1995	107	107	114																								
2005	107	107	125																								
2015	107	107	112																								
年份	性別比 (%)																										
1980	106.90																										
2012	99.99																										
<p>學生一同討論</p>																											
<p>總人口的性別比不斷下降，目前已經低於 100，顯示女性多於男性。學生小組討論，有哪些原因會造成性別比下降，為何跟新生兒分布趨勢有所不同？例：外籍配偶、女性平均壽命長、男性意外死亡比例高。◎討論工作上的刻板印象：男女有哪些侷限？例：看護、保姆多為女性，水電工、司機多為男性。◎討論男女同工不同酬現象：在臺灣一樣工作內容，男性比女性的薪水還高，在能力上男生真的有比較好嗎？</p>																											
<p>1.小組討論與分享 2.播放新聞：全國 1 年來增加人口數 女比男多近 9 倍。總結臺灣人口概況：總人口女性多、新生兒男性多、外籍配偶多為女性、人口高齡化、少子化等人口議題。並從學生的討論中引導性別平等的概念，不管在生活、校園、工作上，都應該抱持開放態度，摒除刻板印象。不管男女、種族、宗教，都應該互相合作，為社會進步而努力。</p>																											