

# 新北市立中平國中 111 學年度下學期「性別平等教育融入教學」成果表

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：706 班
學習領域：社會領域	授課教師：徐詩芸老師
單元名稱： 人口組成與族群文化	
實施日期： 112 年 3 月 14 日 星期二，第 一 節。	
學生人數： 29 人	
<p>活動內容簡述：</p> <p>一、引起動機：新聞-台灣新生兒性別比失衡。 報導指出，台灣新生兒呈現男多女少的現象，請學生思考 為何會造成這樣的現象，可能有哪些原因？</p> <p>二、從引起動機的男女比例失衡來介紹性別比，為 男性人口 女性人口<math>\times 100</math>。若性別比高於 100，則男多女少；反 之，則女多男少。</p>	
<p>◎與臺灣的重男輕女現象。</p> 	<p>◎總人口性別比</p> 
<p>學生一同討論</p> <p>總人口的性別比不斷下降，目前已經低於 100，顯示女性多於男性。學生小組討論，有哪些原因會造成性別比下降，為何跟新生兒分布趨勢有所不同？ 例：外籍配偶、女性平均壽命長、男性意外死亡比例高。 ◎討論工作上的刻板印象：男女有哪些侷限？例：看護、保姆多為女性，水電工、司機多為男性。 ◎討論男女同工不同酬現象：在臺灣一樣工作內容，男性比女性的薪水還高，在能力上男生真的有比較好嗎？</p> <p>1.小組討論與分享 2.播放新聞：全國 1 年來增加人口數 女比男多近 9 倍。 總結臺灣人口概況：總人口女性多、新生兒男性多、外 籍配偶多為女性、人口高齡化、少子化等人口議題。 並 從學生的討論中引導性別平等的概念，不管在生活、校 園、工作上，都應該抱持開放態度， 摒除刻板印象。不 管男女、種 種族、宗教，都應該互相合作，為社會進步而 努力。</p>	