新北市立中平國民中學110學年度第二學期九年級國文科第一階段寫作專用稿紙

班級：905　座號：30　姓名：張嘉涵

題目：與他相處後，我學到……

說明：同學A是身障生，行動不便，卻依然樂觀積極，我看到他對生命的熱愛。
舅媽是新住民，透過她的介紹，讓我了解她故鄉的文化特色，開拓了視野。
隔壁鄰居的宗教信仰很少見，因為他我讚嘆這世上有如此獨特的虔誠。

在我們的周遭，有著許多和我們「不一樣」的人。他們也許和我們宗教信仰、國籍種族不同，也許是生來就有著較特殊的身心狀況……。和他們相處，你是否曾從這些「不一樣」學到了一些事，因而影響了自己的想法或行為？請以「與他相處後，我學到……」為題，寫出你的經驗、感受或想法。

※注意事項
一、請以繁體中文書寫，不可使用簡體字、「火星文」或符號。
二、請勿用新詩的形式來寫作。
三、請不要在文章中透露自己的身分。
四、一律使用黑色筆書寫，否則以0分計算，請勿用鉛筆。

我常對於沸沸揚揚、高分有著一些執著，好或不好，站在不同角度，對此來擁有定論。而與分相反的，在常常二、三十分鐘內，不同角度亦不可同日而語。

在中華傳統的觀念，世代科舉的觀念下，低分常屬人的弱病，最明顯的是老師家長的觀念，但在孩童的眼中也轉下這一定論。我有一位這樣的同學，其實相處後，發現他對此事有著陰影，是一無是處。

康容易因家人朋友的影響，康覺得自己一無是處。

在我們尚稱為一天時，看到他，秉持孔子「忠恕」而在收到考卷時，一閃而過的落寞，天胡地墮落著，卻總是忍著道之「的想法，有時，康甚至放學後留在教室，陪他收拾，康覺得自己一無是處。

起讀生物，這段黃昏午後的時間現在想來有了一絲離，說是學習，但一群人坐在桌上晃著腿，拼著課本讀，有時我們一起找到了疑惑……，不起眼的幫忙，替他解決難題，隨著沙漏慢慢看到他一次一次離開後顧意在家好好讀書，我看到他一次一次離開後顧意在家好好讀書，我看到他一次一次離開後顧意在家好好讀書，我

彌封處

尤其是堅持一毅力，

第五段的感觸是與他相處後才了解到多數人的熱情長的聽到的嗎？

想法尚可，遣詞宜多斟酌。

想來也操之在我，

把他人的感受、爛的面龐，我一定不要再像這樣的傷害他人，

以那麼大的幫助，

原來我沒有想到自己的期望，真的會給人一種

光線的條件之一，

都是鼓勵，而在幫助我堅持的成長，才是持續進步

的良藥，只要不懈怠，

多少與他相處後，我得到自己的期望，

對於自己的期望，

對我是一種鼓勵，

自己多

出了果實，我認真地寫出了我的熱情長的聽到

喜悅，我看到他不真的感謝，

到他不真的感謝，

書的認真

評語

□□□□□ 切題發揮，符合文旨 敘述詳盡，內容充實 結構嚴謹，語氣連貫 遣詞精確，文句優美 善用名言錦句

□□□□□ 事例貼切 工整美觀 標點清晰 字體潦草 標點不清

□□□□□ 會錯題意，文不對題 僅可釋題，內容雜亂 段落不明，言之無物 文句冗長，須加錘鍊 遣詞、構句錯誤多

級分

5