



題目：與他相處後，我學到……

說明：同學A是身障生，行動不便，卻依然樂觀積極，我看到他對生命的熱愛。

舅媽是新住民，透過她的介紹，讓我了解她故鄉的文化特色，開拓了視野。

隔壁鄰居的宗教信仰很少見，因為他我讚嘆這世上有如此獨特的虔誠。

在我們的周遭，有著許多和我們「不一樣」的人。他們也許和我們宗教信仰、國籍種族不同，也許是生來就有著較特殊的身心狀況……。和他們相處，你是否曾從這些「不一樣」學到了一些事，因而影響了自己的想法或行為？請以「與他相處後，我學到……」為題，寫出你的經驗、感受或想法。

※注意事項

- 一、請以繁體中文書寫，不可使用簡體字、「火星文」或符號。
- 二、請勿用新詩的形式來寫作。
- 三、請不要在文章中透露自己的身分。
- 四、一律使用黑色筆書寫，否則以0分計算，請勿用鉛筆。

5.4

毒	、	和	賢	一	催	著	視	不	感	一	垃		伸	痛	上	，			
、	努	老	崩	慢	促	緩	的	遲	到	方	圾		出	，	／	我			
上	力	者	，	慢	，	緩	老	疑	不	面	和	我	了	略	頓	在	猶		
藥	穩	的	實	來	只	向	人	，	齒	是	打	時	援	有	時	公	記		
0	住	交	實	，	有	便	日	向	的	出	掃	常	手	些	雙	園	一	與	
我	顫	流	在	不	他	利	他	我	排	於	環	見	9	慌	膝	玩	個	他	
望	抖	才	在	用	那	商	一	伸	斥	防	境	到		恐	破	著	微	相	
著	的	算	地	急	帶	店	手	手	和	備	的	這		時	皮	滑	冷	處	
眼	手	得	走	。	著	一	扶	著	輕	心	身	位		，	／	梯	的	後	
前	，	上	0	。L	沙	步	著	的	視	，	影	年		一	滲	0	秋	，	
人	幾	展	直	我	啞	步	我	人	。	而	。	邁		位	出	怎	日	我	
的	近	開	到	不	的	走	的	，	然	另	但	老		本	點	知	，	學	
身	是	。	在	禁	噪	走	身	卻	而	一	我	者		生	點	一	紅	到	
影	溫	他	超	放	音	，	軀	正	，	方	從	—		於	血	個	楓	：	
，	柔	一	商	下	，	過	，	是	在	面	未	—		長	跡	跟	滿	：	
忍	如	手	買	了	一	握	小	這	此	，	上	在		椅	。	蹣	眼		
不	水	拿	完	內	句	中	心	位	時	則	前	路		的	當	，	，		
住	地	著	藥	心	句	沒	翼	被	此	是	與	邊		老	我	跌	西		
為	為	棉	品	的	道	有	翼	我	刻	那	談	接		者	備	在	風		
過	我	花	，	那	著	半	地	所	，	令	話	抬		向	感	了	蕭		
往	消	棒	我	點	：	分	領	費	毫	人	，	著		我	疼	地	蕭		

立意良好，內心戲再寫些，更能引人入勝

彌封處				他	肅	紗	，		藍	為	論	業		。業	，	位	即	著	都	去	整		地	自	
				們	然	布	他		領	生	是	，		在	的	我	，	便	自	不	世	日	開	身	
評語				辛	起	，	的	我	、	活	穿	任	這	無	不	才	嘗	是	己	會	，	無	原	口	的
□□□□□ 敘述詳盡，符合文旨 結構嚴謹，語氣連貫 遣詞精確，文句優美 善用名言錦句				工	—	望	影	手	領	口	西	工	的	文	，	賢	去	不	家	才	事	，	白	貝	
				作	—	著	不	朝	、	而	裝	作	經	中	，	，	擔	起	人	不	發	他	我	感	
				之	畢	滑	再	向	粉	努	皮	的	驗	，	多	自	起	眼	，	現	、	的	嫉	到	
				時	竟	梯	單	儂	領	力	鞋	人	過	我	麼	己	賺	，	久	—	玩	家	嫉	羞	
				。	我	旁	薄	著	皆	不	，	皆	後	竟	可	從	錢	最	，	原	歲	境	道	愧	
					們	身	。	腰	是	懈	柳	帶	，	也	笑	前	養	卑	於	他	惱	本	來	他	
					欣	著	金	背	如	，	或	有	我	犯	，	對	家	微	的	自	日	是	的	像	
					賞	背	風	的	此	最	是	敬	於	了	無	於	的	工	濟	，	相	當	故	是	
					富	心	吹	老	。	值	榮	心	路	最	非	一	責	作	狀	自	直	富	事	唯	
					麗	的	拂	者	。	得	光	背	上	令	是	打	任	為	況	什	至	裕	，	恐	
□□□□□ 事例貼切 工整美觀 標點清晰 字體潦草 標點不清				緋	掃	過	告	別		大	心	為	不	我	一	人	聽	，	生	已	都	日		我	
				楓	地	我	，	，		眾	的	我	論	厭	種	員	，	他	存	近	，	年		緊	
				之	人	膝	，	可		尊	人	深	是	棄	以	，	也	而	清	，	父	少		張	
				際	員	上	，	這		敬	，	知	任	的	貌	這	願	奮	，	親	時		，	策	
				，	，	貼	著	一		的	，	，	何	錯	取	個	放	力	，	然	他			批	
				正	不	的	回			！	是	不	職		人	職	事	過	，	望	麼				
級分																									

敘述詳盡，符合文旨
結構嚴謹，語氣連貫
遣詞精確，文句優美
善用名言錦句

事例貼切
工整美觀
標點清晰
字體潦草
標點不清

會錯題意，文不對題
僅可釋題，內容雜亂
段落不明，言之無物
文句冗長，須加錘鍊
遣詞、構句錯誤多