



親師交流道

教務處：

1. 【校內舞文弄墨語文競賽】11/05(二)舉行作文項目，請參加的同學注意比賽相關資訊。
2. 【領域專書導讀】11/07(四)早自習，班級：813-817，導讀老師：許亦婷老師(藝文領域)。
3. 【家長進班】11/06(三)第七節課為家長進班參與教學活動，請有報名家長準時進班。

模範生你決定 Let's Go!

108 學年度模範生選舉投票日 11/4(一) 流程與注意事項

時間	地點	活動	備註
7:30 7:50	班級 投開票所	場地布置 領取投票 資料袋	請各投開票所導師協助指導現場選務人員進行場地布置。一位選務人員至學務處領取資料袋，並當場點清資料才能領回。
7:50 8:30		模範生選 舉投票	差你一票!
8:30 9:05		開票	
			將『開票結果回報單』、『選票』、『計票表』與『投票箱』繳回學務處。 投票

※需持學生證或健保卡始有投票權。

※老師及教職員工可跨年級投票，每個年級可投兩票，共計有四票權利。

※請老師及教職員工於 8:20~11:10 撥冗至學務處，投下神聖的一票喔!



拒絕校園霸凌 從你我做起



【好讀周報 NO.537 有獎徵答摸彩單】 ★答案在這邊★

- (B) 1. 新聞要素指的是構成新聞的必需材料，一般來說有六個：新聞人物(Who)、新聞時間(When)、新聞地點(Where)、新聞事件(What)、新聞發生的原因(Why)、新聞發生的過程(How)，故有時也稱「5W+1H」理論。請問這則新聞中的「Why」指的是以下何者？
(A) 賽道指標不清 (B) 工作人員疏失
(C) 跑者擅自闖入 (D) 加油民眾擋道
- (C) 2. 下列哪個選項最符合凱德母親在該場賽事中的心情變化？
(A) 自信→困惑→驚喜→慌張 (B) 困惑→驚喜→擔心→自信
(C) 期待→擔心→慌張→驚喜 (D) 慌張→期待→擔心→驚喜
3. 「一名女性志工引導凱德繼續向前跑，但他應該折返；他雖然覺得困惑，但依然遵從志工的指引。」假如你化身為事件中的跑者，面對使你困惑的指引，當下你會選擇怎麼做呢？請寫出你的想法和理由。(30 字以上) 自行作答



反霸凌計畫 我有我的霸免權

轉白網路

◎ 什麼是霸凌？

大家或許有跟同學發生過衝突、吵架、或是不大喜歡某位同學的經驗，而這樣算是霸凌嗎？

◎ 關於霸凌，我們是否真的了解？霸凌是怎麼開始的？

霸凌是怎麼開始的

根據中研院社研所副所長吳齊殷博士的研究，實際上霸凌是一種手段，而不是目的。「班級」如同一個「縮小版社會」，同學在這縮小版社會中會逐漸自成一派或遭排擠落單，而同學在班級中競爭「社會地位」，「霸凌」行為其實是模仿大人踩著別人往上爬的社會化行為。了解霸凌的本質，才有助於防止霸凌發生，以及幫助被霸凌的同學。

◎ 如何幫助被霸凌的學生？

心理學中的黑羊效應，說明指責、懲處加害者，不見得對霸凌事件有幫助。除了懲處霸凌者，其實還有其他方式，例如將修復式正義帶入校園，藉由專業輔導人員，促進衝突事件當事人進行對話，修復彼此受傷的關係，創造改變的契機。

同學間有衝突就是霸凌嗎？

跟同學有衝突、不喜歡某個同學並不一定就是霸凌！霸凌需要符合重複針對、蓄意、以及權力失衡等條件。

我們鼓勵同學在面對衝突時，勇敢表達自己的感受，或是尋求導師與輔導老師的幫助。



【生活小智慧】

— 感謝 821 呂宜璟同學提供

將泡麵的剩湯與雞蛋以 1:1 混合，放入微波爐，以大火加熱二分鐘，好吃的茶碗蒸就完成了！



【閩南語俗諺】

臺灣閩南語常用詞彙

「頂司管下司，鋤頭管畚箕。」

Tíng-si kuán ē-si, tī-thâu kuán pùn-ki.

比喻一物剋一物。

第九週整潔優秀班級：

廁所：722、812、906、920

辦公室：801、815、822

樓梯：718、908

戶外：803、810

書福窩新書快訊~欲看從速，以免向隅！

《證明自己：彭政閔》



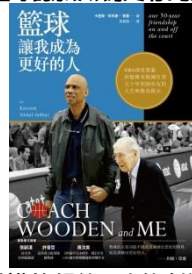
★大象步伐雖慢，但總會到達終點「恰恰」彭政閔以堅毅、自律和拚勁，為棒球樹立典範，超越球隊藩籬，形塑了台灣球迷共同記憶中最美好的一部分。從一個不懂什麼是「棒球」的淘氣男孩，慢慢茁壯成為球隊裡的中流砥柱，他以一貫謙虛自持的口吻，細數他的成長足跡。無論世界如何變化，環境有多困難，都不放棄前行，未來我們依然可以看到他站在紅土地上，以不同的角色貢獻所長。

《後勁王建民》



★當你相信的人相信你，你就會有力量王建民是第一位在季後賽出賽的台灣投手。2006、2007 連續兩個球季為洋基拿下十九勝，2007 年獲選為《時代雜誌》全球百位最有影響力人物。2008 球季中因跑壘受傷，王建民開始漫長的復健旅程，儘管奔波在全美各地，在大聯盟、小聯盟、獨立聯盟之間起伏，他仍不放棄對棒球的熱愛，努力要找回伸卡球和人生的「後勁」。

《籃球讓我成為更好的人》



★嚴謹的紀律，才能創造不凡的人生賈霸是當年 NBA 叱吒風雲的球星，拿下多項紀錄，且入選籃球名人堂。然而，賈霸不只擁有所向披靡的球技，他謙虛的人生態度、對社會議題的積極投入，都是這五十年來，從伍登教練身上所學習而來的。伍登教練，就像賈霸的第二個父親。伍登教練看到的不是眼前球賽的輸贏，而是人生的圓滿。籃球訓練就是人生紀律的栽培。