



心靈方舟

【第十八期】

主題：性別平等暨生涯發展教育

☆ 發行人：林裕國

☆ 電話：(02)29908092

☆ 編輯：輔導處

☆ 地址：新北市新莊區中平路385號

☆ 校網：<http://www.cpjh.ntpc.edu.tw/>

面對災難彰顯人性

林裕國 校長

資深導演吳念真曾說：「當你過度強調權利所在，反而會忘記一個人應盡的義務。」

自去年年末起，開始有COVID-19（以下稱武漢肺炎）的疫情，其源頭從中國武漢開始，從傳聞到爆發僅短短一個多月的時間，就迅速擴張到亞洲乃至全球各國，幾乎無一倖免。各國政府及人民的因應方式，雖因國情不同略有小差異，無不希望能有效抑制疫情的擴張。

在面對此疫情來臨時，還好我們的政府反映即時，做好超前部署的工作外，同時也要慶幸多數臺灣人民都非常善良，願意配合政府的防疫政策（仍有少數的國民未依照防疫標準做好自我健康管理工作），讓我們在第一波疫情中相對於世界各國要穩定及安全的多。然而接下來是第二波疫情的挑戰。

當災難發生時，讓我們更能省思人性。危險及恐懼來臨，摧毀的是人跟人之間的互信！近日媒體播報中，時常看到因疫情而產生人與人之間的互斥、懷疑的情況，國外甚至有鬥毆事件發生。在校內，期許師生皆能自發的、義務的持續做好個人防疫的措施，避免疫情在你我周遭發生，並能以關懷、關心取代懷疑、互斥。只有大環境維護好，個人才能享有安全的空間。

就臺灣的口罩暫時供應量不足情況下，有民眾自主發起口罩「我OK你先領」的口號，並且有「防疫物資應優先供給第一線人員」的共識，這種全體國民整體善意表現，令人感動。我們非醫療專業人員，此刻不能做防疫專業的工作，但先不要領口罩，留給需要的人先領，也能在防疫工作上做出貢獻。

回到我們學校，經過延長的寒假，雖然行政同仁做好防疫檢測及應對的前置作業，但開學第一天起全體師生皆能依標準完成作業程序，切實做好健康管理的工作，實在難能可貴。人跟人之間如果對公共事務都能有自覺，認為「這是我的義務」時，事情就會變成非常簡單。正因如此，大家應該感恩。感恩中平師生都這麼認真，共同營造「簡單而美麗」的風景。

權利及義務是相對的。「當人們過度強調自己的權利，反而會丟掉應盡的義務。」就在日前，臺灣新增多起因心存僥倖堅持出國玩的案例，利用這段時間享受權利—相對低廉的旅遊，忽略了國人一體的彼此義務—防疫。結果就是損人又不利己，造成國家龐大的醫療負擔，令人難過。

但個人始終相信，人性本善，如果彼此互愛互信便會為對方著想，幫助他人，最高品質的表現就是在沒有人關注的地方，依舊能把自己的工作做到最好。相信中平的孩子，都是最高品質的學生。

玫瑰少年 與 性別框架的荊棘

專輔教師 王毓均

「葉永鋕提醒了我，在任何情況我都可能成為某種少數，所以我更要用同理心去愛任何我身邊的人。這首歌獻給他，也獻給所有曾經認為自己沒有選擇的你，你一定要選擇你自己。」——蔡依林

當《玫瑰少年》獲頒第 30 屆金曲獎「年度最佳歌曲」時，蔡依林以演唱人的身分，道出了校園與社會中，甚至我們每個人可能都潛藏的心聲，也再次傳遞了尊重他人與接納自我的重要。

今天要帶大家一起認識葉同學的故事，他的年紀跟各位相近，他今年15歲，也永遠15歲。

葉永鋕的個性體貼、細膩，興趣是烹飪與做手工藝品，可惜國中時期，他的同儕不懂得欣賞如此美麗的特質，因性別刻板印象認為葉永鋕的性別氣質不同於他人，而用肢體與言語的方式欺凌永鋕，甚至在廁所與教室內，當眾拉扯他的衣褲，要檢查他的身體器官。葉永鋕為了迴避同學們不友善的行為，只好選擇人潮較少時再去廁所。某日，音樂課下課前，他照常提早去上廁所，然而同學與老師卻再也等不到他回來，下課後，葉永鋕被人發現時，已倒臥在廁所的血泊中，他的生命只停留在15歲。

葉永鋕生命的遺憾，以結果來看，是因腦部撞擊後出血，搶救不治導致，但這只是結果，讓他生命錯失延續的，不只是第一時間的搶救，也是因為長期以來缺乏對性別氣質與特徵給予尊重的環境。

你可能會疑惑，為什麼他要在意別人的眼光，自己選擇在人煙稀少的時候才去廁所？為什麼不反抗同學不友善的行為？為什麼不告訴師長？如果你有以上的疑惑，代表你很幸運，你可能沒有因為與生俱來的性別氣質，而遭受批評、歧視甚至是攻擊，接下來要請幸運的你，用同理心思考，為什麼這則故事沒有美好的結果。

葉永鋕當然也有反抗，他將同學不合理的行為告知了師長，但口頭的訓誡，一時也不易改變，當時社會對於性別的偏見，至於為什麼在意他人的言語，就如同我們都渴望他人的肯定與喜愛，對方惡意的言行，也能帶給我們相同的畏懼與自卑，性別框架就如同令人刺痛與害怕的荊棘，以致葉永鋕僅能被迫失去，原本應該擁有的自由時間與不被攻擊的權利。

葉永鋕故事的結尾停留在2000年，當時以葉永鋕一人的聲音，很難破除校園與社會對於性別刻板的框架與迷思，慶幸的是2004年通過了《性別平等教育法》，法規明定「性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。」讓我們在求學的階段，能有權利更是義務，了解性別平等的重要。

有了最低道德規範的支持，校園裡不同領域的教師得以引導學生學習性平教育的觀念，也能與學生共同檢視生活中隱形的性別刻板印象，共同破除迷思。以下邀請大家一起用無聲的方式，上一堂關於性平教育的輔導課程。

這堂課程以過年習俗，檢視社會的性別框架為主題，首先，請同學回顧過年圍爐的場景，並想像未來若共組家庭，希望和哪些家人一起過年。（配合學習單第1、2題）

過年除夕跟誰一起過？

以後，你想跟誰一起過年

再來，回顧初一到初五的生活，檢視過年傳統習俗的禁忌，思考破除了禁忌，是否真如習俗所言，破壞了好運？（配合學習單第3、4題）

過年 限定禁忌習俗

初一	■ 忌早上洗衣、洗頭 ■ 忌叫他人起床 ■ 忌睡午覺	初二	忌洗衣服
初三	忌外出、拜年	初四	忌出遠門

過年 特定性別的禁忌習俗

初一	■ 忌早上洗衣、洗頭 ■ 忌叫他人起床 ■ 忌睡午覺 ■ 忌女兒回娘家 (第5題)	初二	忌洗衣服 ■ 忌在娘家過夜 (第5題)
初三	忌外出、拜年	初四	忌出遠門

最後，引導同學檢視過年對特定性別的規範，了解大家對於遵守性別規範的意願與想法？並思考當他人的觀念與自己不同時，要用何種態度面對呢？（配合學習單第5、6、7題）

「過年習俗」學習單

年 班 座號 姓名

1. 過年除夕的晚餐，你跟誰一起吃呢？

2. 如果以後結婚了，你希望可以跟誰一起過年？

因為

3. 過年有許多禁忌習俗，你總共打破了幾個呢？ 個

4. 你有因為沒遵守習俗，產生不好的影響嗎？ ☐ 無 ☐ 有

有發生

5. 過年限定的性別習俗與禁忌，如果你，你會想遵守嗎？

(例如：不能回自己的家/不能在自己的家過夜)

☐ 不會(請繼續寫第6題) ☐ 會(請繼續寫第7題)

因為

6. 承第5題，如果你不想遵守這些習俗與禁忌，但別人很希望你能遵守，你的想法是？

7. 承第5題，如果他人不願意遵守這些習俗，你的想法是？

學習單的Q&A

Q: 過年限定的性別習俗與禁忌，如果你，你會想遵守嗎？
(例如：不能回自己家/不能在自己家過夜)
綜合以下10位同學的回饋，來看看他們對於「性別習俗」的看法！
(配合學習單第5、6、7題)

	會想遵守，原因是...？	如果他人不願意遵守這些習俗，你的想法是？
	感覺不遵守會很衰。	沒關係。
	因為這是習俗。	別人不願意遵守也沒關係，因為這因人而異。
	感覺不遵守會發生恐怖的事。	尊重他人意見，不勉強對方。
	看家人的決定，但我也想遵守。	每個人本來就有自己過年的方式。
	想讓這些特別的習俗繼續傳承下去。	我會跟他溝通，也會尊重他的選擇。
	不想遵守，原因是...？	如果你不想遵守這些習俗與禁忌，但別人很希望你能遵守，你的想法是？
	因為那只是迷思。	尊重對方想法，但希望他要用自己的觀念影響別人。
	不應該因為性別而被限制。	應該尊重雙方的想法。
	覺得很麻煩。	習俗歸習俗，要尊重他人決定。
	性別歧視。	以言語告訴他們平等的重要性。
	我們不應該對性別做規定。	這是我個人的決定，他人應該尊重。

看完學習單的回覆，你是否發現亮點了？不論同學們第5題的答案，是願意遵守固有的習俗，或是認為應依照個人意願，自由決定，在第6、7題都能看出，**同學們在自己的選擇與想法和他人不同時，也能以溝通、接納的態度，尊重彼此的決定和想法。**

同學們的回饋，傳達的正是性平教育的核心目的，**性平教育的重點不是引導，個人或集體選擇特定的性別觀念，而是當我們與他人的想法或意願不同時，我們能相互尊重，同時並存不同的價值觀，才能實現尊重多元性別差異，消除性別歧視，因為性別平權的目的，不是讓某一族群的地位或權利，凌駕在他者身**

上，而是我們每一個人，都有相同的權利與機會，去發展我們的特質，追求我們喜好的事物。

看完葉永鋕的故事與同學的回饋，希望能讓大家從中得到支持，能更接納自我與他人的差異，最後將《玫瑰少年》的歌詞，分享給大家「**你是你/或是妳/都行/會有人/全心的/愛你**」。

請你記得，當你因為與生俱來的特質，被質疑、攻擊或迷惑時，你一定要選擇你自己，那些現在不被欣賞的特質，將來都可能閃閃發亮，讓你成為想成為的大人，然後可以更有力量、更溫暖的擁抱曾經跟你一樣迷惘的人。

參考資料

1. 教育部性別平等全球資訊網
2. 全國法規資料庫<性別平等教育法>
3. 性別平等教育季刊, 第十三期
4. 性別平黨教育季刊, 第八十八期
5. 教育百科



專輔教師 邱欣怡 (Irene)

生涯選擇 內在的指南針

每到五、六月的時候，都會有好多的當屆畢業生提出類似的問題：「老師，我應該要怎麼填志願最好?」、「老師到底這兩間學校哪間會比較好?」，每次聽到這樣的問題，我都會請他們先想想，對你自己而言，怎麼樣算是「好」。

「好學校」的定義因人而異，有的人覺得學校排名頂尖就是好、有的人認為離家越近越好、有些人則看重學習內容是不是自己喜歡的、有些人在意社團活動，這都沒有標準答案或正確答案，與其一直問什麼是「好」，不如回到自身，問問自己：什麼樣的學校「適合」我，去選擇最「適合」自己的學校，因為每個人適合的生涯方向都不同，只要選擇適合我們的，就是好的。

國中畢業要就讀哪所高校，是大部份的同學第一次面對到的重大生涯選擇，而未來，各位還會遇到更多生涯選擇：要去哪裡唸大學?選擇哪個科系?要去哪個機構實習/打工?要往哪個領域工作?什麼時候適合跳槽換工作?要做出適合自己的生涯選擇，有兩個重要的面向可以參考，也是你在生涯選擇中的指南針：

①瞭解自我、②瞭解工作世界。今天主要說明的是「瞭解自我」的部份，以下提供同學幾個方向去探索自己，一起練習為自己選擇!

一、專長和興趣

1. 首先思考自己的專長是什麼

你最擅長的事情有哪些呢?專長就是在某些事情上你的學習速度很快、操作起來最得心應手。常常有同學認為自己沒有專長，其實所謂的專長不一定要跟別人比較、或是取得比賽名次才算是專長，而是在自己的各項能力中，表現最好的那些能力，就是專長。有自信一點!每個人都有自己獨特又厲害的地方!

2. 接下來請想想自己的興趣所在

興趣是你對某件事情有著熱情和喜愛，這件事情會讓你感到開心與滿足，想想看有哪些事情是你遇到困難也堅持不放棄的。興趣也是能持續做一件事情多久時間的關鍵，就像飛機與汽車續航力、代表著你能夠跑多遠的動力。如果你對於這件事情有強烈的愛好，就會願意投入較多的時間與精力，並且打從心底開心、不容易感到枯燥。

圖片說明：

在時間限制與有限的素材下，創作心中未來生涯與生活的樣貌。



希望自己成為畫家、設計師，不管未來是如何，或是路程充滿危險，也要努力不懈、繼續前進。



我希望自己能出國去別的地方認識文化，帶著家人去認識新的東西。我希望能拍到或錄到感人好看的畫面。跟紙片一樣奔放、自由的人生。

好好的認識自己，瞭解「我是誰」，挖掘自己有興趣的和擅長的領域各是什麼，再找出興趣和專長的平衡點，那可能就是適合你的生涯方向。

3.如何探索

興趣和專長都可以從各方面探索，其實生活中的體驗就是探索自我最好的機會。校內部份，學校有各式各樣的活動：嘉年華、各式體育競賽與球類比賽、語文競賽、技藝班、高職群科參訪... 等等，多參與、多體驗，很多同學都能從挖掘自己的興趣專長與成就感，或是發現自己不喜歡或不擅長什麼事情。

校外部份，推薦大家參加每年寒暑假的「國中職業試探育樂營」和「新北市高中職博覽會」，並且可從書籍、雜誌、電視節目與影片去瞭解工作世界，尤其是專訪、職業介紹甘苦談...等節目，推薦的有《工作大透視》、《天下雜誌》、公視的《跟著達人追夢去》，

喜歡看 Youtube 的同學可以參考木曜 4 超玩頻道的《一日系列》... 等等。

積極的態度會讓你有更多機會認識自己、認識世界！

二、生命清單

有沒有哪些事情，是你覺得這輩子一定要嘗試看看，不做會遺憾後悔的呢？邀請你一起來想想看，列下自己的生命清單，以下是學長姐曾經列出的人生中非做不可的事，如果也是你想做的事情的話，就請在前方框格打勾，若表中沒有你想做的事，就請在空白底線處自己寫上。



生命清單列表

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ☐ 出國（帶家人出國） | ☐ 童軍課考熟食物 | ☐ 通過英檢中高級 | ☐ 流利的說外語（韓語 / 日文 / 葡萄牙...） |
| ☐ 極限運動 | ☐ 發明、申請專利 | ☐ 現場看 NBA | ☐ 參加歌唱比賽 |
| ☐ 穩定的工作 | ☐ 環島旅行 | ☐ 生小孩 | ☐ 養寵物 |
| ☐ 看漫威電影 / 海賊王全集 | ☐ 跑酷 | ☐ 成為舞者 | ☐ _____ |
| ☐ 有自己的房子 | ☐ LOL 金牌 | ☐ 為新的星球命名 | ☐ _____ |
| ☐ 結婚 | ☐ 學會側空翻 | ☐ 百萬存款 | ☐ _____ |
| ☐ 登陸外太空 | ☐ 告白成功 | ☐ 寫作出書 | |
| ☐ 參加演唱會、簽售會 | ☐ 畫漫畫 | ☐ 減重成功 | |
| ☐ 眼睛雷射手術 | ☐ 拿到駕照、會開車騎車 | ☐ 成為 Youtuber | |
| ☐ 吃遍美食 | ☐ 登頂最高峰玉山 | ☐ 進入 google 公司 | |
| ☐ 活得快樂 | ☐ 開咖啡廳 | | |



最後分類一下這些未來想做的事情，找找看哪些是未來想要從事的職業？哪些是你的興趣專長？兩者有無重疊的地方？

這些你認為非做不可的事情，代表的你對未來的自己的期待，假以時日，可能指引你建造出未來生活的雛形。

我們心中有一個指南針，告訴著我們未來生活與生涯的方向，只要我們練習聽自己的心聲、認識自己。

未來的一切皆有可能！祝福大家！讓我們都盡情的探索自我和世界、走上自己渴望的方向！

職業訪談 來一窺周遭大人的工作世界吧！

你有想過找個工作來做嗎？為了賺零用錢、為了買自己想要的東西或是為了得到一份獨一無二的成就感，這些可能都是工作的目的和理由。換言之，若一份工作同時可以為你帶來金錢與成就感，那應該就是金飯碗了！今年八年級同學的輔導活動科寒假作業是做親人的職業訪談，從很多同學的作業中都讓我們看到各個職業不同的面向，甚至許多優秀的同學很詳細地描述職業的優缺點或是點綴了很美的插圖，非常精彩。我們邀請了幾位很認真努力的同學來分享他們的作品，一起來看看吧！

80711 劉承吳

分享職業：補習班英文老師

內容摘要：補習老師的代課制度較不完善，因此生病時吞個藥，還是要硬著頭皮去上課，很辛苦！

80203 李泓毅

分享職業：秘書

內容摘要：這份工作能接觸到很多高階長官並要學習了解他們的習慣，有時更要配合長官的時間，因此工時較長。

80508 徐煜凱

分享職業：精品買賣業

內容摘要：我覺得自己適合這工作，因為可以和許多不同地方的人交流，也能學習判斷貨物的真假以做出合理的價格判斷，也能了解各種機械器物。

80733 田俊嘉

分享職業：學校老師

內容摘要：這是份有趣又辛苦的工作，可以看到小時候的自己，同時也要小心不被學生氣死…

80706 陳威齊

分享職業：健檢推廣人員

內容摘要：工作中可能會常被客戶拒絕，但如果成交了，拿到業績獎金並讓客戶健康也會很開心。

80702 林柏竣

分享職業：財富金融處保險代理部專業經理

內容摘要：問完舅舅讓我徹底了解銀行業的辛苦，尤其是經理。因為開會或陪同業務去訪談客戶，常需要加班。希望我以後工作能和舅舅一樣努力！

80501 尤祐泓

分享職業：呼吸治療師

內容摘要：這是一份負責所有病人呼吸相關的照護工作，包含呼吸器、藥物吸入等，需要一定的細心與專注力。

80232 賴彥伶

分享職業：公務人員

內容摘要：公職雖然穩定，但現今民意高漲，社會對政府效能要求逐漸提高，因此公務員的責任與壓力也相對增加，面對民眾的批評和陳情，不論有理無理都得承受…。

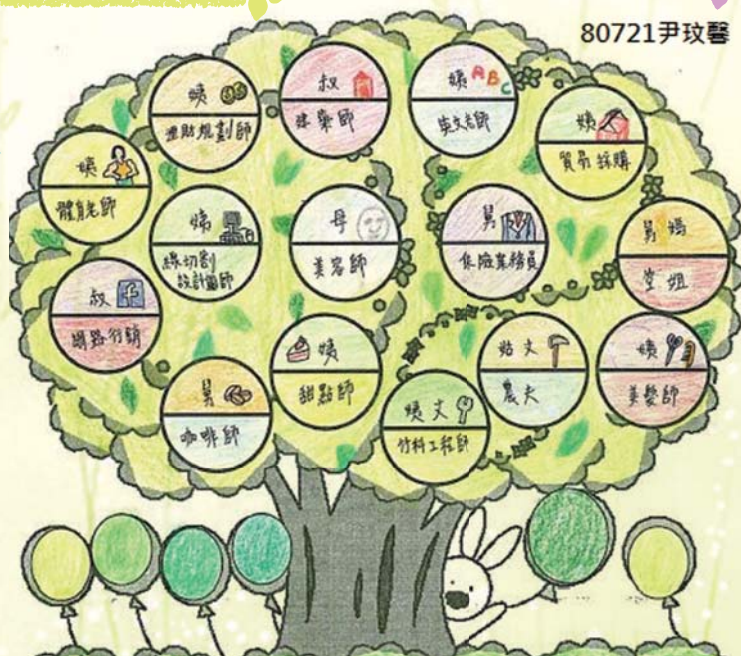
80723 林欣瑛

分享職業：音樂表演者

內容摘要：他需要喜歡音樂、個性要大方、外向且不怕生，只是有時會工作到很晚，作息也不固定，但能到處去工作，認識各國朋友與風景。

80721 尹玟馨

我們的未來，需要憧憬與規劃，從認識不同的職業，我們可以整理出自己理想的工作面貌，進而逐步去實現它、得到它。工作其實不只是工作，同時它也是你的生活、你人生中很大一部分。無論如何，請幫自己規畫一個理想工作的藍圖，讓自己在不久的將來能擁抱它，活出一個自己也喜歡的人生！



大手拉小手 家長職業面面觀



今年度家長職業分享活動共有16個班級參與，辦理19場次，感謝導師及家長的邀約與參與。使學生深入瞭解各行各業特色，從中學學習職場應有之態度，建立正確的職業價值與服務人生觀，協助學生自我探索及生涯覺察，預先體認行業工作之內容，以利生涯規劃。此活動不僅增進親師溝通，也增進班級經營之氛圍，讓學生瞭解父母工作的內涵與辛勞等，增進家庭親子關係。

70331 陳品瑋

今天分享的家長職業是**專科護理師**，這項職業的工作內容包括護理指導、諮詢，寫病歷(英文)。而護理師必須具備同理心、耐心、理性、鎮定、細心、觀察力、溝通等，才是一位專業的「護理師」。聽完分享我才知道原來成為一位專科護理師這麼困難！要經歷種種考驗，醫師、護理師、社工、營養師都是醫療團隊的成員，是一個team。我希望以後從事心理諮商師的工作，因為我了解每一個人生的故事，而我也希望透過這個職業了解自己。

70434 嚴鈺晴

今天分享的家長職業是**職能治療師**，主要包括小兒、生理及精神治療。最讓我印象深刻的一句話是：「從起床開始的每一件有意義的事，都是職能活動。」讓我了解職能治療師這個職業，同樣也使我对這份職業感到新奇。



70922 朱培瑄

今天分享的家長職業是**專案經理**，負責硬體製造及軟體撰寫。這堂課中最讓我印象深刻的是他們的公司過年遭駭客攻擊，全員需要回去加班。瞭解到資訊業有分很多種，每種行業都不一樣，最好入手的是程式設計師，但薪資也有些不同。而我因為對程式設計有興趣，未來也希望從事程式設計師的工作。為了實現這個目標我覺得可以試著嘗試使用程式開發，或是從事軟體撰寫，還會去考專業證照！希望能順利往這條路前進，往我心中的夢想走去！

71630 黃郁文

今天分享的職業是**商場副理**，這個工作要管理員工。最讓我印象深刻的一句話是：「希望長大後是你去選擇職業，而不是職業去選擇你」。我原本也不知道商場副理這個工作，這堂課讓我知道世上有很多不同種的職業。

71824 吳采潔

今天分享的家長職業是**護理師**，主要在照顧病人，以及有人受傷時做緊急處理。印象最深的一句話是：「每個職業都有他的辛酸之處，但也會有他的成就」。聽完今天的分享我覺得護理師真的是白衣天使！遇到不講理的病人也必須克制自己的情緒，冷靜處理，也會在病人感到不安時，安慰他們的情緒。



81221 李俊瑜

今天分享的職業是**故事媽媽、作家**，工作包括創作繪本、主持節目及說故事。

覺得十分榮幸可以邀請到職業非常特別且專業資深的講師來到班上分享。聽完這堂課後，我才知道原來要把故事說的生動，不只要練習，還得修習專門課程，甚至可以成為是一種挑戰。在交流中不限年齡的聽眾一種挑戰，還可以讓自己保持在一個童心未泯的心態，真是一項傳達正能量的特殊行業。

80125 張瑜婕

今天分享的家長職業是**果農**，這項工作包括種芒果、採芒果、加工芒果、包裝加工品、網路銷售、美化網頁，和分析芒果賣的狀況。我覺得講如何包裝芒果最深刻，因為果農不只要種芒果，還要會銷售，要寫一個有關芒果的故事，吸引顧客購買也讓我了解包裝芒果的一大學問。原本以為種芒果是單純的種植職業，沒想到從生產到銷售都要由果農一手包辦，經過黃爸爸講解銷售，我才知道原來網路拍賣也有一大學問，如何吸引顧客，美化版面都十分複雜，令人佩服。

82227 陳昱璋

今日分享的家長職業是**銀行稽核人員**，工作內容可能需要出國或去別的縣市調查，查核公司內部的人員是否遵守公司的規定。這堂課令我印象深刻的一句話是：「快樂不是擁有的多，而是計較的少」。這次職業分享讓我得到許多新的知識，瞭解到「人不理財，財不理你」的觀念，讓我對理財有更深入的瞭解。



72127 許之馨

今日分享的家長職業是**呼吸治療師(RT)**，工作內容需調整呼吸器，脫離呼吸器，藥物吸入治療，誘發式呼吸運動訓練高壓氧治療。學到可以運用自己的個性，來選擇未來的職業。

81035 陳冠臻

今天分享的來賓是**美髮設計師**，這項工作內容包括洗頭、剪頭髮、吹頭髮等美髮技術。我覺得這位家長講得很好：「待人處事有 80% 是自己的關係；沒有能不能，可不可以，行不行，只有願不願意」。另外還有提到一句話令我印象深刻：「遇到困難不懂就要問；做錯事犯了錯沒關係，但做錯事要勇於認錯不找藉口」。

81523 呂庭好

今日分享的職業是**電子業務(銷售員)**，主要內容是銷售自家的產品，並以自身的角度，將優缺點誠實告訴買家，吸引買家購買，達到業績。聽完建宇媽媽的工作經驗讓我體會到，不是每個人一出社會就順利有工作，能夠有不同的工作經驗也是一種收穫。原本我以為銷售員無論東西好壞都無條件將商品賣給買家，但他們其實不會這樣，主要還是誠實銷售，才能與顧客培養感情讓其再次上門。



707 家長職業分享全班合照



技冠群倫 藝展長才



每周三、四下午共有75位技藝班學生，赴鄰近高中職體驗不同職群課程，試探多元興趣。感謝莊敬高職、泰山高中、穀保家商與東海高中，共同開辦技藝教育課程，上下學期職群分別是藝術—家政、家政—餐旅、動力機械—機械、商管—設計，及餐旅—電機電子職群，由黃郁婷、彭翠美、柯俐如、周芳如及吳麗美老師帶隊，帶領同學懷著快樂的步伐，至高職學習。並根據他們優異的表現，共選出11個主題，培訓27位技藝競賽選手，參與競賽，為自己鑑定富力。最後恭喜8位同學榮獲佳績為校爭光。



憑藉對競賽主題的熱忱，歷經寒假辛苦的培訓與自主的練習，共有八位同學榮獲佳績，以下為獲獎同學們的心得：



榮獲新北市技優學生代表，並推薦至全國

910 吳思予 美容主題第一名



回想剛開始被我化妝的人有點慘不忍睹，經過老師、家人指導，讓我在比賽中突破，希望我能精益求精。

914 陳虹均 舞蹈類展演實務第三名



舞蹈的路上有我的堅持、夢想，家人的支持，老師的指導，此次比賽讓我更深入地了解多元舞風也讓我的視野更開闊。

915 賴彥蓉 美容主題第五名

這學期的技藝教育課程讓我學習到很多新的東西，都是以前沒有接觸過的，也很意外自己居然能夠得獎。



903 林立庭 餐飲服務技術佳作

在這次的技藝競賽中，我學到了餐服的二長二短桌巾的鋪法，感覺又達成一件人生成就，只不過我差點就第六！



908 鄭惟傑 汽車主題佳作

這次獲獎不只是我自己的努力，還要謝謝老師們用心的指導，才能在這次的比賽留下佳績。增長許多知識與技能。



913 鄭宇恩 中英文文書處理佳作

終於有所表現的確是一件令人高興的事，即便結果有點可惜，但還不算差，也有種解脫的感覺（畢竟訓練過程常常令人感到心累）。值得一提的是我們那超巧一尤的老師，讓乏味的練習變得有趣，雖然是第一次帶比賽學生，但感受得到她的用心，我想謝謝這位老師。也很謝謝芳如老師在某次集訓時，特地送來飲料熱身子。總之，這個獎項不只是一個人的，而是大家一同努力的成果。



916 張晉璋 機車主題佳作

在學習的過程中不只是單獨學到修車的方法，還學到很多其它的知識，有努力才會收穫，否則學不到任何知識。



917 傅浩軒 廚藝製作佳作

技藝競賽的練習比想象中辛苦，寒假時弟弟們都能睡到自然醒，但我一大早就要去東海訓練，不過辛苦有收穫！

