

新北市立中平國民中學 109 學年度第 1 學期

社會領域第 2 次教學研究會紀錄

時間：109 年 10 月 21 日

地點：第二會議室

主席：賈生玲

記錄：林奕帆

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 第一次段考出題教師試題分析與檢討。
2. 第 2 次增能研習日期修訂與研習預告：
 - a. 研習日期：11 月 25 日。
 - b. 研習主題：「荒野環境守護漫談」
 - c. 主講人：財團法人中華民國荒野保護協會棲地部副主任 莊育偉先生
3. 第 3 次教學研究會修訂為 12 月 16 號
4. 校外研習「環境觀察與手繪地圖教學」校內薦派林奕帆老師、周芳如老師參加，有興趣的教師也可前往參加，並於第 3 次教學研究會分享。
5. 確認第二次段考、第三次段考審題老師、出題老師之工作安排。
6. 議題融入領域課程教學成果分配如下，已完成融入的教師記得於期限內繳交。

議題融入領域課程教學成果工作分配				
年級	生涯發展	生命教育	家庭教育	性別平等
七	周芳如	李中平	蔡晴雅	王碧珍
八	林奕帆	蔡慰祖	徐詩芸	林淑宛
九	陳美雪	李榮照	吳蒨茹	謝美珠

二、討論事項：

討論 110 年度彈性學習課程規劃：

110 學年度社會領域彈性課程預定安排於九年級，經歷史科教師討論並表決後，決議刪除該彈性學習課程規劃。地理科教師、公民科教師決議亦不增加彈性學習課程。

(四)議題四：討論 110 學年度課程架構 依據 109.09.14 課發會

1. 請爭取校訂課程的各領域於第 2 次教學研究會時列入討論，包含課程名稱與內容，務必明確列出課程計畫並落實。
2. 請各位課發會委員針對本校課程架構，討論是否需要調整。

校訂課程	統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀素養(1)	閱讀素養(1)	閱讀素養(1)
		悅數學(1)	悅數學(1)	悅數學(1)
		英語會話(1)	英語會話(1)	英(1)
			科學探究(1)	理化(1)
學習地節數	社團活動與技藝課程	社團(1)	社團(1)	社會(1)
	其他類課程	班誼會(1)	班誼會(1)	班誼會(1)
		夜間中學(1)		
學習地節數		35 節		

◎ 討論後決議：有關設彈性課程的領域，請領存在期末前確認名稱和節數，以利下次召開課發會時，可以討論 110 學年度的課程架構。另外，請三個月內都有開設彈性課程的國、英、數領域，能針對課程有系統地規劃並落實。

決議：下次課發會再討論是否需要調整課程結構。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

1. 吳蒨茹老師：

今年任教老師有一至兩位教師任教該年級全年段課程，任課教師出完段考試題後需勞煩任教其他年段的老師協助審題。適逢 108 課綱上路第二年，教師們皆還在熟悉新課綱的文本內容。

審題教師審題時須不斷核對新課綱的內容再進行審題，增加審題教師工作量。有兩項建議：

a. 未來安排任教教師時安排兩位老師負責該年級課程，輪流出題、審題，共同備課。

b. 本學年度需要跨年級審題的教師，於下學期適度調整工作量。

兩項建議事項請領域同仁於下次教學研究會討論並表決。

2. 林奕帆老師：

本次八年級地理科試題讀卡部分出現 2-3 位同學在卡片劃記時只劃記 1 選項亦無塗改痕跡，但讀卡機讀卡出來的結果不是同學寫的答案而是複數劃記選項。目前已與教務處人員告知並連繫廠商處理中，再請領域同仁留意。

召集人：

教師賈生玲

教務主任：

**教師兼
教務主任 林玲伊**

校長：

**新北市立
中興國中 校長 林裕國**

新北市中平國中 109 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領域：社會	討論日期：109 年 10 月 21 日
討論地點：第二會議室	紀錄者：賈生玲
討論題綱：素養導向學習策略運用	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

一、領與召集人研習後心得分享，分享人：賈生玲教師

臺北市中正高中孫細教師講述國高中素養學習的銜接—多元智能的展現與探究思考學習策略。講師提供不同的學習策略，以下提供老師們參考。

二、策略一：具 Mentimeter 即時反饋網站介紹

帶領老師們操作你對 108 社會領域教科書的認識與感受?請老師們輸入三個關鍵字詞。此工具可作為引起動機的策略之一

你對108社會領域教科書的認識與感受?



透過 QR CODE 掃描進入網站，參與者即時輸入答案或想法，主導(講)者可以即時得到反饋。字體越大，代表此關鍵字愈多人寫。教師亦可利用與課堂上，得到即時反饋後可以立即調整教學。

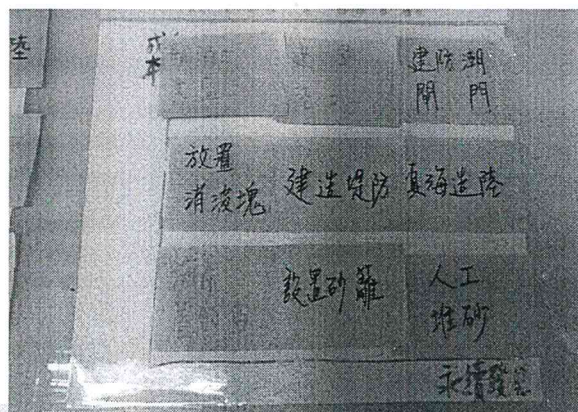
三、策略二：聚焦:排序策略

聚焦:排序策略

概念座標圖形(縱軸、橫軸圖)

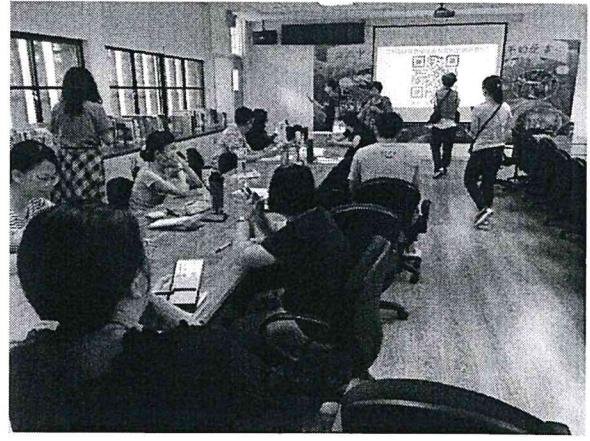
- ✓ 學生沿著兩個概念軸來創建圖形，例如:城市永續、成本
- ✓ 請將9個素材卡片依照橫軸縱軸的概念程度排列

- ✓ 討論彼此為何如此排序的原因



ASK愛思考團隊開發設計2020

如可以透過此策略讓學生探究臺灣海岸土地利用，如消波塊、堆沙、建置港口、蓋飯店等讓學生思考成本與永續發展的關係。



賈生玲老師分享學習策略

召集人：

教師賈生玲

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

109 學年度第 1 學期 社會 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日 (

時

分) 時數已核

分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	王碧珍	王碧珍	王碧珍	
6	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
7	中平國中	吳蒨茹	吳蒨茹	吳蒨茹	
8	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
9	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
10	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
11	中平國中	李榮照	李榮照	李榮照	
12	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
13	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
14	中平國中	李中平	李中平	李中平	歷史代理
15	中平國中	林奕帆	林奕帆	林奕帆	地理代理
16	中平國中	劉昶亨	X	X	地理代課

109 學年度第 1 學期 社會 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

時間：

年

月

日 (

時

分 **時數已核** 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	鄧麗菁	鄧麗菁	鄧麗菁	公民代課
18	中平國中				
19	中平國中				
20					
21	列席人員	校長			
22	列席人員	教務主任			
23	列席人員	教學組長			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>蔡晴雅</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第三題、學生不理解雙重國籍不能參選重要職位、 用錯誤的邏輯去答題、把簡單的題目複雜化 因此錯誤率高	
召集人核章： <u>曾水金</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>社會(歷史)</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>王碧玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 海禁政策為基本而重要的概念，故歷史老師在教學時本就會特別強調，學生認識是不意外。 2. 文章中有寫「嚴禁海洋，片板不得入海」，故學生選「海禁」，顯不閱讀理解尚佳！	
召集人核章： <u>王碧玲</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>賈世玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 45. 此題在評量學生是否能了解造成臺灣特有物種的影響因素。與波蘭交會帶的相對位置有關。而選A) 選項的學生未讀懂題幹的文字敘述，以為交通會影響特有物種，其次對遷徙性候鳥的概念不了解，也影響批作答，故宜加強學有名詞的概念理解，透過舉例說明以強化知識的習。	
召集人核章： <u>賈世玲</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 第二題過於簡單，可增加難度 第十六題因學生對立委也是種工作不了解，故造成大部分學生錯誤，故應加強	
召集人核章： <u>夏如令</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>三F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>李慶祖</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7 年級 ☒8 年級 ☐9 年級 只有 第20題是送分題，雖然鑑別度不夠，但可以給同學增加對歷史的信心 其餘皆是優良或非常優良	
召集人核章： <u>賈志玲</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>社會-地理</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>林奕妏</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 42. 此題需從題目描述的現象去判斷專有名詞是哪一個選項，課本P.25課文有提到何為「文化擴散」，教師可於授課時提醒學生劃重點。 45. 此題圖片指的是人口結構失衡下的性別比失衡現象。課本P.26第11~13行有相關描述。教師可於授課時提醒學生閱讀確實並筆記書重點。	
召集人核章： <u>賈如令</u>	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第二題過於簡單，可再加強難度 第十題學生對於資本使用的生產成本是利息的概念不足，須再加強學生的基本觀念。	
召集人核章： <u>黃世玲</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>3F會議室</u>
紀錄者姓名： <u>張瑞霞</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 第26題為課本基礎題，大部份同學皆掌握得宜，因此答對率非常高 並且有1組細研讀	
召集人核章： <u>黃和合</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>3F 會議室</u>
紀錄者姓名： <u>何語芸</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7 年級 ☐8 年級 ☒9 年級 1. 試題中僅 36 題為優良，其餘皆為非常優良 2. 試題難易度有 4 題為難，其餘皆為中。 3. 可增加 12 題難度較高的題目。	
召集人核章： 	教務主任核章： 