

檔 號：108/ /
保存年限：

簽 日期：中華民國108年12月30日
單位：教務處

承辦人：王怡茹
電話：(02)29908092 分機811

附件：

主旨：陳108學年度第一學期期末課程發展委員會會議紀錄1份，請核示。

會辦單位：學務主任、總務主任、輔導主任、專任代表、教師會代表、各領域召集人、各年級導師、音樂班召集人、特教組長

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

教師兼王怡茹
教學組長

教師兼林冠辰
特教組長

教師兼陳皇志
總務主任

教師兼林玲伊
教務主任

教師兼黃純美
學務主任

教師兼田欽文
學務主任

新北市立校長林裕國
中平國中

教師兼謝佳原
特教組長

導師李榮照

第1頁 共1頁

新北市立中平國中 108 學年度第一學期期末課程發展委員會會議

壹、時間：108.12.30（一）10:10 至 11:30

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

陸、會議記錄：如附件

柒、散會

敬會

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

學務主任

教師兼
學務主任 田欽文

總務主任

教師兼
總務主任 陳皇志

輔導主任

教師兼
輔導主任 黃純美

謹呈

新北市立
中平國中 校長 林裕國

鈞長

組別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林裕國	林裕國	
執行秘書	教務主任	林玲伊	林玲伊	
執行幹事	教學組長	王怡茹	王怡茹	
課程規劃委員	學務主任	田欽文	田欽文	
	輔導主任	黃純美	黃純美	
	訓育組長	黃碧瑩	黃碧瑩	
	七年級級導師	林玉蕾	林玉蕾	
	八年級級導師	李榮照	李榮照	
	九年級級導師	蔡佳芸	蔡佳芸	
	教師會代表	潘朝昱	潘朝昱	
教學設備委員	總務主任	陳皇志	陳皇志	
評量研究委員	註冊組長	謝佳原	謝佳原	
研究發展委員	國文科召集人	蘇文雄	蘇文雄	
	英文科召集人	胡凌統	胡凌統	
	數學領域召集人	林慧穎	林慧穎	
	社會領域召集人	賈生玲	賈生玲	
	自然領域召集人	林方庭	林方庭	
	科技領域召集人	林志軒	林志軒	
	健康與體育領域召集人	翁正杰	翁正杰	
	藝術與人文領域召集人	郭玲如	郭玲如	
	綜合領域召集人	謝佳原	謝佳原	
	音樂班召集人	黃俊銘	黃俊銘	
	特教教師代表	林冠辰	林冠辰	
公關宣導委員	家長代表	吳靜君	吳靜君	
	家長代表	賈尚文	賈尚文	

新北市立中平國中 108 學年度第一學期期末課程發展委員會會議

壹、時間：108.12.30（一）10:10 至 11:30

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

一、教務處報告事項

（一）教學正常化實施要點宣導

1. 課程規劃與實施正常化

（1）依課綱規定安排課程，並督導教師依課程計畫及課表等規定授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。

（2）定期召開學校課程發展委員會與領域教學研究會，落實課程規劃及研討等功能，並應要求配課教師參加配課領域（科目）之教學研究會。

2. 教務處叮嚀

（1）請老師依課程計畫及課表授課，教學內容要落實課綱之精神與內涵。

（2）請老師務必出席教研會，因要事無法出席請告知領召並請假。

（二）請領召確認本學期公開授課教師完成名單

1. 請各領召確認 108 學年度第 1 學期公開授課教師是否皆完成相關表件上傳。

2. 請將完成的教師名單於 109.1.20 之前送至教學組佩璇老師處確認，以便核發研習時數，備課、觀課、議課，共核發 3 小時。

3. 還沒有上傳相關表件的老師，請領召趕快提醒老師上傳，完成公開授課程序。

4. 請老師依據行事曆實施公開授課，若要更改日期，請於 3 天前通知教學組，依教育局之規定，學校要重新上傳修正之行事曆到中平校網專區。

5. 請領召詢問上學期尚未完成公開授課的老師下學期辦理的時間，於 2/21(五)前將行事曆交給教學組。

二、討論議題

（一）議題一：109 學年度社團時間改到星期五第一節

說明：

1. 108.12.24 訓育組提出此議案，部分社團可從早自習開始練習延續到第 1 節課。七年級《我愛中平》則調到第 2 節。

2. 請委員們考量可能影響的相關層面，逕行討論與決議，也可以帶回討論，於第 2 學期課發會再決議。

● 討論後決議：全數通過。因為有些是任務性社團，七八年級需要一起調動課表。

也請教學組不要將九年級體育課排在週五第一節，以免排擠到場地使用。

（二）議題二：通過 109-110 學年度外師申請計畫

說明：

1. 依據規定，外師申請計畫必須經過校內英文教研會以及課發會討論通過後再提出申請，要附上會議記錄。
2. 新規定：外師必須和藝能科教師協同，實施每周至少 6 節之跨領域教學。
3. 申請計畫如附件。

● 討論後決議：

1. 黃純美主任提問：可否為音樂班保留外師課程？

林玲伊主任回答：本考量到外師基本節數 19 節，怕其負荷太重。也顧及音樂班可以彈性安排藝才班課程。請音樂班召集人帶回討論，再決議。

2. 林方庭老師提問：生科課使用器械多，任課老師若分心與外師協同，恐會有無法顧全學生之虞。

林志軒老師回應：可以挑比較不複雜的課程，或改為資訊科技課會比較恰當。

賈生玲老師回應：也可以用表藝課，讓學生試著用英文對話演出練習口語。

林裕國校長回應：我們正向看待此計劃的初心，可以試著做看看，讓英文運用在生活學習上。計畫送出，可否做小幅度修改？

林玲伊主任回應：109-110 年邊做邊調整，也要做了才會發現哪邊比較窒礙難行以向教育局反映，或向他校取經。一開始先從兩節課開始，逐年推進。另外，美術老師也有意願，但考量外師備課的負荷，計劃上就先寫科技領域和藝術領域，再來協調。

3. 全數通過。請設備組提出外師申請計劃。

(三) 議題三：追溯確認本校各領域(科別)平時成績多元評量規準一覽表

說明：

1. 資訊、歷史、地理、公民四科評量規準經過各教學研究會提出修正，依據上次會議結論，各領域就教研會提出之規準逕行評量(108 學年度第 1 學期開始實施)。
2. 本次會議追溯修正案做成正式決議。

● 討論後決議：

1. 林方庭老師提問：可否請輔導處將抽離式技藝班的成績先輸入系統，不要用紙本通知老師，還要再計算完輸入。

林玲伊主任回覆：請註冊組向全誼公司反映問題，改善程式系統。

2. 全數通過。

(四) 議題四：審查本校 108 學年度第 2 學期各領域課程計畫

說明：

1. 請教學組長說明應呈現之各課程計畫內容與格式規定，並請課發會委員共同審查。
2. 感謝七年級導師共同完成《我愛中平》課程計畫撰寫工作。

3. 優良課程計畫如下：

領域	年級	撰寫人	推薦原因
國文	九年級彈性課程	李伶卉	活動設計多元活潑

- 討論後決議：全數通過。加強宣導老師繳交檔案的完整度，以減輕領召負擔。

(五) 議題五：確認本校 108 課綱校訂課程課程架構(109 學年度)

說明：

1. 建議原《班會》改成《班(週)會》，課程計畫仍請訓育組負責。
2. 請確認 109 學年度八年級課程規劃與課程名稱，108 學年度第 2 學期開始撰寫課程計畫，預計 5 月初要送出校訂課程計畫供專家審查。
3. 本課程架構最晚於 108-2 期初課發會(109.2.24)要做出決議。

表一：108 課綱校訂課程規畫表

(依據：107-2 期中課發會 108.5.13 106-2 期中課發會 107.5.14)

七年級	八年級	九年級
閱讀饗宴	閱讀中階課程	閱讀進階課程
立足台灣放眼國際- 外師英文會話	英文 中平心世界情	英文 走讀世界
悅數學	悅數學	悅數學
班(週)會	班(週)會	班(週)會
社團	社團	自然
我愛中平(導師)	公民 中平心世界情	歷史

- 討論後決議：

1. 第一點全數通過。感謝訓育組協助。
2. 請社會領域帶回下學期初領域會議討論，確認八年級校訂課程是否要訂為公民課，以及後續撰寫課程計劃之相關事宜。也請有校訂課程的領域在會議上討論授課內容，為 108 課綱做好準備。

三、臨時動議：無。

新北市 109 至 110 學年度
引進外籍英語教師專案學校
申請書

申請學校：新北市立中平國民中學

申請日期：中華民國 108 年 12 月 30 日

*學校基本資料

學校名稱	新北市立中平國民中學			
地址	新北市新莊區中平路 385 號			
班級數	66	學生數	1919	
校長	林裕國	聯絡電話	2990-8092 分機 800	
		E-mail	lin2975@gmail.com	
引進外籍 英語教師 專案 召集人	林玲伊 (為英語科教師，能與外師溝通， 立即處理相關問題。協助過外師住 院就醫、找租屋處、心理輔導、隨 時與外師透過 line 聯絡溝通)	職稱	教務主任	
		聯絡電話	2990-8092 分機 810	
		傳真	2990-5440	
		E-mail	lin54001@gmail.com	
團隊成員名 單	姓名	職稱	授課科目及年級	參與計畫情形
	陳美珊	專任教師	108 學年度 英語七八年級	● 外籍英語教師業務教學窗口。 ● 帶領中外師共同備課。 ● 執行英語有效教學。。 ● 研發英文校本特色課程。 ● 提供外籍英語教師工作、生活協助。 備註：陳美珊老師英語能力極佳，能和外師做好非常良好之溝通並協助外師解決生活上任何問題(租屋簽約、修理機車、看牙醫……等)。
	賴冠宜	設備組長	108 學年度 國文八年級	● 外籍英語教師業務行政窗口。 ● 主辦外籍英語教師寒暑假拓客任務英語育樂營。 ● 提供外籍英語教師工作、生活協助。
	林志軒	導師	108 學年度 生活科技八年級	● 109 學年度生活科技教師 ● 與外師協同進行雙語教學 ● 每週與外師共備 ● 108 年英國姐妹校多勒中學來訪，開設創客課程進行雙語教學
	其他英文教師		109-110 學年度 英語七年級	● 規劃並執行英語教育校本課程。 ● 規劃並參與英語教師增能研習。 ● 推動提升英語教育品質相關活動。 ● 與外籍英語教師共備、協同教學。 ● 提供外籍英語教師教學相關建議。

承辦人

教務主任

校長

* 申請書內容

壹、申請動機與目的

一、申請動機

- (一) 希冀透過優質的外籍英語師資，以協同教學方式參與現場教學，厚實學生的聽、說、讀、寫能力，讓學生浸潤在全英語的學習環境裡，增進國中學生英語學習動機，提升學生英語學習興趣。
- (二) 透過外籍英語教師的專業教學知能，中外師共同備課，精進教師專業教學能力，並透過各種生動有趣的練習活動，讓學生有效學好英語；藉由正式課程、非正式課程或潛在課程及各項學習活動，提昇學生英語文能力。
- (三) 結合本校兩間英語情境教室空間特色，營造英語教育氛圍，建立學校本位主題課程發展模組。
- (四) 103 至 108 學年度，本校均有外籍英語教師員額配置，外師參與七年級英語教學以及學校各項英語活動，師生均相當喜愛外師並願意開口說英文，有效提升本校師生之英文程度與學習意願。
- (五) 本校行政單位全力配合外籍教師業務，提供外師完善之服務，因有優質之英語教師配合，與外師保持良好溝通。因此，對行政端而言，外師業務並無造成任何困擾，續提出申請。

二、目的

- (一) 充實學校英語教學資源，營造創新英語學習環境。
- (二) 提升教師英語專業知能，組成社群研發校本課程。
- (三) 活化國中英語教學課程，提升學生英語學習興趣。
- (四) 發展多元互動學習模式，培養學生英語應用能力。

貳、實施策略與作法（含社群運作、課程與教學活動規劃等）

一、實施策略

- (一) 深化有意義的課程教學：透過結構化主題課程設計的研發過程，將七年級的彈性英語課程，配合學校願景與發展目標，輔以情境教室的資源整合，提供學生在有意義的英語學習歷程當中，習得既定的知識與能力，尤其提升英語口說能力與聽力。
- (二) 統合高素質的教學師資：為具體落實有意義的英語教學與結構化的課程內容，由外籍英語教師和學校英語教師團隊組成共備小組，不斷透過專業對話交換心得或分享資源，進行全方位英語教學。此外，支持與參與學校大型活動，包含國際教育相關議題融入。
- (三) 研發生活化的學習教材：以中平現有之【英樂網】課程地圖，發展多元英語學習基地：以音樂臺、教育臺、旅遊臺、體育臺、國際臺、故事臺和戲劇臺之主題課程內容，活用英語情境教室設施，活化課堂教學，打造一個動靜兼具的英語學習環境。
- (四) 落實適性化的教學輔導：在英語雙峰現象的學習差距之下，更要落實適性化英語教學輔導。針對英語學習不利的學生，在外籍英語教師授課過程中，由協同教學的中師給予這類學生更多的關注與指導，並啟發其學習動機；此外透過英語社團-國際社、寒假暑假營隊或校內外競賽等方式，發掘英語學習力表現突出的學生，讓學生在展演舞臺上盡情揮灑。

二、 具體做法

(一)成立英語教師專業社群

1. 將英語領域教學研究會轉型為學習社群，除了進行教學檢討及心得發表分享，經由領域內專業對談與交流，促進教師專業成長，激發教師發揮教學創意。
2. 由中外籍師資組共備小組，透過議題討論共同設計課程，促進英語教師教學精進。
3. 推動精進教學能力計畫，進行英語教學演示分享，以提升教學品質及教師個人專業能力。
4. 推動學習共同體師生學習模式，以分組合作方式進行小組討論，提升英語學習效能。

(二)英語活化課程

1. 參考教科書學習進度，共同編製教材，主題生活化、實用性並擴展學生國際視野。
2. 活用英語情境教室教學資源，由教師引導學生依據不同主題設計小組學習與分享活動，促進學習活化。
3. 融入國際教育議題，利用七年級彈性課程，由協同教學之中外師共同指導學生英文小書製作與編輯。本校已經進行三年的英語小書及影片製作競賽，104 學年度至 106 學年度主題分別是：世界各國、近百年世界名人錄、近百年世界事件簿。

(三)學生英語展能

1. 配合國際教育議題，辦理英語小書及影片製作比賽。
2. 藉由分組合作學習、分組競賽，鼓勵學生開口對話與發言，展現學生英語能力。
3. 開設英語多元學習社團(國際社)，提升學生應用英語能力，外師提供資源協同教學。

(四)支援英語嘉年華活動

舉辦英語嘉年華活動，包含：演說比賽、作文比賽、英語歌謠比賽等，提升學習動機並驗收英語學習成效。由外籍教師參與代表選手之最後評選工作並集訓代表選手，加強實力，以期校外比賽，締造佳績。

(五)雙語主持學校大型活動

配合校慶國際教育主題，由外師搭配中師雙語主持七年級造型秀進場及八年級英語歌謠比賽，讓學生自然而然習慣英文、聽懂英文，增強英文能力。

		
108 學年度新北市中外師協同教學公開授課	108 學年度新北市中外師協同教學公開授課	分組教學，訓練口說能力與聽力



108 學年度每週中外師共同
備課、議課

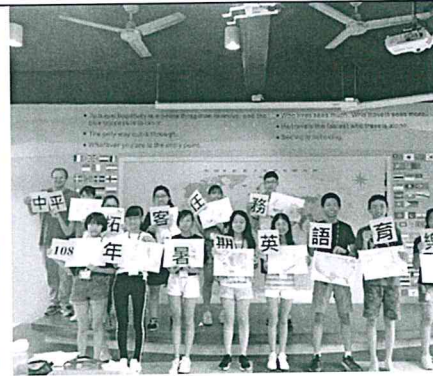
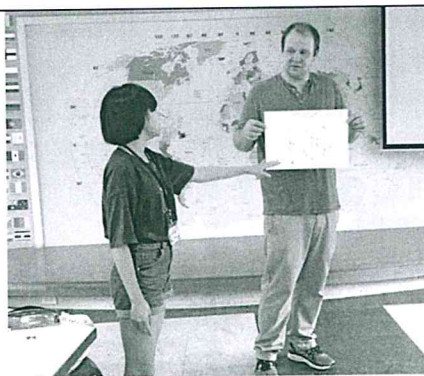


106 學年度中外師主持校慶七
年級造型秀進場

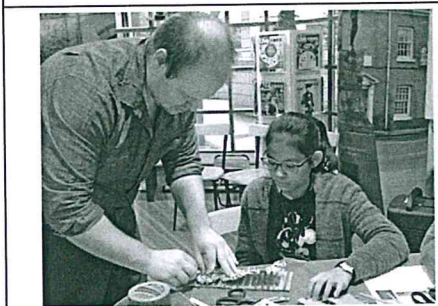


108 學年度中外師主持八年級
英語歌謠比賽

(六)辦理寒暑假英語營隊-邀請鄰近國中(無外師授課)的學生參加，資源共享(108 年拓客任務英語暑期營隊成果報告表請參考附件 1)。



新北市 108 年度拓客任務英語暑期育樂營



新北市 108 年度拓客任務英語寒假育樂營



新北市 107 年度拓客任務英語寒假育樂營

(七)辦理暑期教職員英語培力課程：教職員反應非常好，拉近外師與教職員之距離，教職員與外師也因為透過中英夾雜之語言溝通，提升外師中文能力。



暑期教職員英語培力課程



暑期教職員英語培力課程

(八)跨領域雙語教學：結合外師的興趣與專長與生活科技教師，透過每週共同備課，研發生活科技主題課程並協同進行雙語教學每週6節課。

(九)跨領域雙語教學課程規劃：每週共備確認教學主題、教學時數、預定語言學習目標（包含要學習的單字或句型，依時數多寡而定）、預定 STEAM 學習目標（每次只選一項）並確認所需使用的器具（所需的手工具的英文名稱及數量等），再根據老師個別教學情況去做 STEAM English 課程規劃。

參、 配套措施

一、 堅強之行政團隊配合教育局各項活動

由學校組成團隊，指定行政人員及英語教學各1名擔任專責窗口，並薦派適當人員出席本局召開之相關會議。本校已經累積四年經驗，能有效率且確實完成教育局要求之各項工作與活動，例如寒暑假營隊以及每年舉辦之 show party 闖關活動。



108 年樂學英文 show party 成果展

二、 學校提供外師完善之行政支援

協助認識環境、安排專屬英語情境教室及教師辦公室座位、告知請假方式、提供教學資源(課本、教材、教具等)、告知影印講義之申請方式、告知差勤管理辦法、學生管理注意事項(如不得體罰等法規)、借用及以公款購買教材教具程序等。

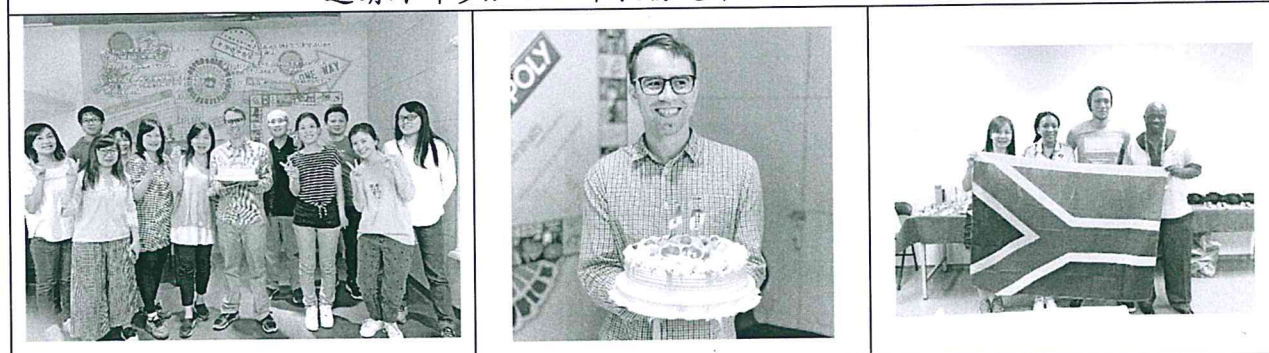
三、 照顧外師生活安排聯誼活動且重視外師身心健康

外籍英語教師來臺後協助其尋找租屋地點、認識環境與居民、學習中文。協助外師就醫、修理機車、與房東溝通、申請相關證件(例如健身房使用證)……等。

邀請外師參與學校家長會活動及處室慶生活動等，幫助外師快速融入學校生活並拉近與學校教職員或家長之距離，建立外師健康之身心。



邀請外師參加 108 年教務處年終尾牙聯誼活動



108 年外師慶生活動以及 106 年台北世大運桌球賽(和南非代表團見面)

四、確實建立外師管理檔案

包含相關證件、課務一覽表、學校與外師簽訂之聘僱契約、外師上課紀錄、考核資料、相關人員通訊資料、緊急事件通報紀錄、輔導個案記錄等。

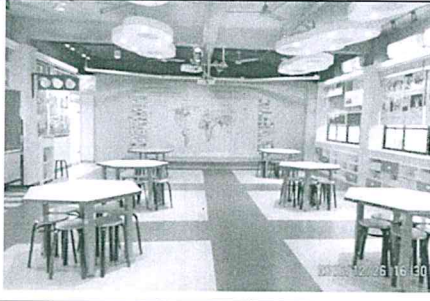
五、協助外師提升教學品質

協同教師填寫教室觀察紀錄(月/次)、學生回饋表或前後測紀錄、學校實施教學評鑑/考核(至少每 2 個月 1 次)、教育局會同英語輔導團實施教學評鑑/考核(至少每學期 1 次)等。

六、建置完善英語情境教室

103 學年度，由英語教師群發想《Travelers》-「空間旅者」英語情境教室的規劃，我們打造了一個能輔助分組合作教學實施的情境空間，以空間軸為概念，從一個經常旅行世界各國遊子的視角出發，藉由情境教室所呈現的捲軸內容及意象，模擬旅行者周遊各國在「食、衣、住、運動和娛樂」各方面，會遇到的生活樣態並練習對話。希望藉由「旅行者」的學習場域與氛圍，讓學生產生夢想與理想，期待他日展開寰宇之旅時，讓英語成為打通視界的利器。自 103 年 9 月啟用以來，利用七年級英語彈性課程時間，結合外師資源進行主題課程教學，學習成效良好。

104 年度，我們提出《Passengers》-「時光過客」英語情境教室規劃的發想，是以時間軸為概念，讓學生了解以往中平發展的故事，學習如何解說、導覽與自己學習成長相關的人事物，再開放眼界到世界各地著名的博物館進行重點館藏巡禮；不論是在博物館聽說希臘神話故事，或是閱讀世界名人臉譜，都能增廣見聞，了解人類在歷史裡所留下的文化遺產，進而讓學習者認識自我，了解自己在時間洪流裡的定位，以激勵積極學習的心智。此間英語情境教室已於 105 年 3 月完工，105 年 4 月 21 日正式揭牌，再度成功營造英語學習環境，為本校英語教育的推動注入另一道活水。

		
英語情境教室(一)	分組合作教學	情境卷軸
		
英語情境教室(二)	分組合作教學	情境布置

肆、 預期成效

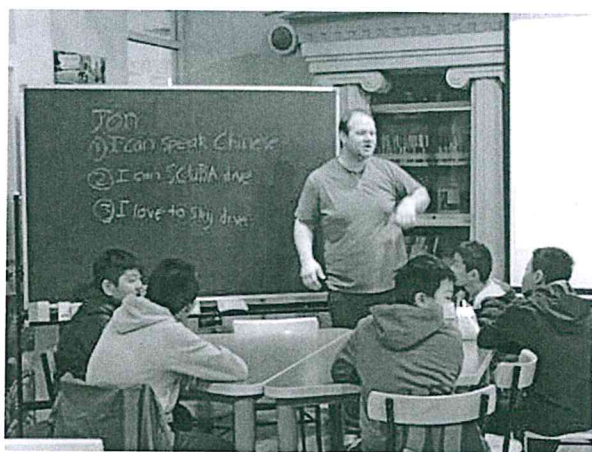
- 一、學生經由外籍英語教師設計之課程，去除開口說英語之恐懼，提升學習英語之動機。
- 二、因外籍英語教師之教學，有效提升學生英語口說能力與聽力。
- 三、每學年寒暑假辦理「拓客任務英語暑期培力營」與「拓客任務英語寒假培力營」，包含中平及頭前國中兩校，每學年 40 人參與英語學習(寒假及暑假營隊各 20 人)。
- 四、每學年辦理英語歌謠競賽，外師搭配中師主持，八年級約 646 位學生參與。
- 五、每學年開設英語社團(國際社)，配合合適主題，外師協同教學，約 25 位學生受益。
- 六、每學年辦理社區家長英語教育理念宣導會，達 180 人次。
- 七、每學年辦理中外師協同公開授課、教師增能共備研習及教學分享等專業活動。
- 八、每學年暑假辦理教職員英語培力課程，提升教職員英語能力。
- 九、外師協助培訓代表學校參加新北市英語文競賽之選手，有效提升學生表現成績。
- 十、每週 6 節生活科技協同教學，共 6 個班級學生可從創客課程中學習實用的生活英文。

伍、 附件

- 附件 1：新北市 108 年度拓客任務 (World Talk Task) 英語寒假育樂營活動成果報告表
- 附件 2：108 學年度中外教師英語協同教學月紀錄表
- 附件 3：新北市 109-110 學年度高國中「引進外籍英語教師專案學校申請計畫」學校概況表
- 附件 4：英語科教學研究會會議紀錄及簽到表
- 附件 5：課程發展委員會會議紀錄及簽到表

附件 1

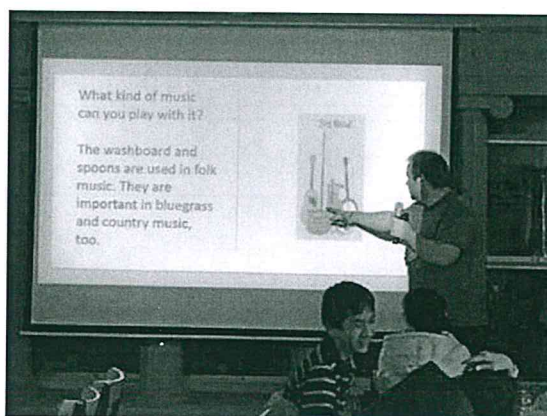
新北市 108 年度「拓客任務 (World Talk Task)」 英語寒假育樂營活動成果報告表					
承辦學校	新北市立中平國中				
活動名稱	Making the Music Makers: How to Build Musical Instruments				
辦理方式	介紹及了解世界不同的樂器，並學習如何製作樂器成為一位創客，學習生活化的英文，進而提升學生的英語能力。				
學生人數	19 人				
活動日期	108 年 1 月 21 日至 108 年 1 月 22 日 08:00-12:00，共 8 小時				
活動地點	中平國中第一英語情境教室(校史室)				
活動內容 (附課表)	日期	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1/21	8:00~ 12:00	Day 1 –Opening ceremony/ ice-breaker activity 1. Get to know each other/name tags. 2. Research Instruments Five groups of four will research the origins of each instrument we cover in the camp. 3. Learn about world instruments and learn about how to make instruments. 4. World Music: Listening and appreciation of worlds music: Paul Simon, Larry Coryell, BeiBei.	1. 開幕/破冰活動 認識彼此和發放名牌 2. 分組資料蒐集:樂器類別(琵琶、吉他、排簫、鼓、薩克斯風) 3. 學習各國樂器的歷史、聆聽樂器演奏的音樂及學習如何製作樂器 4. 學習和欣賞世界音樂: Paul Simon, Larry Coryell, BeiBei 這些人物	JON 陳映如
	1/22	8:00~ 12:00	Day 2 – 1. Make instruments 2. Experiment, perform 3. Students write feedback/Closing ceremony	1. 製作屬於自己的手工樂器 2. 小組展演樂器 3. 學生寫回饋學習單和閉幕頒獎、頒發結業證書及大合照	JON 陳映如



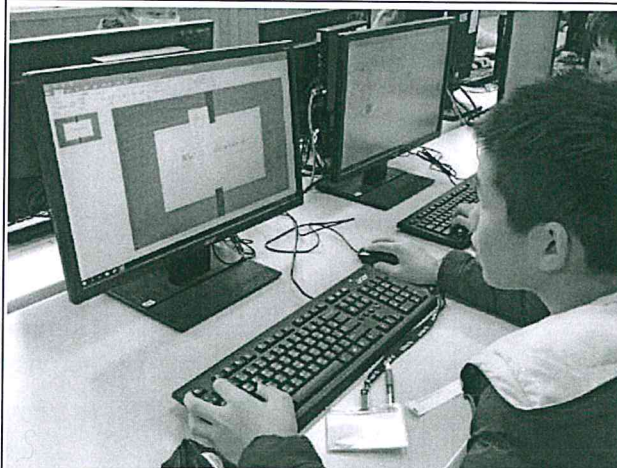
1. 教師破冰 teacher- demonstrated ice-breaker activity



2. 學生破冰 student- demonstrated ice-breaker activity



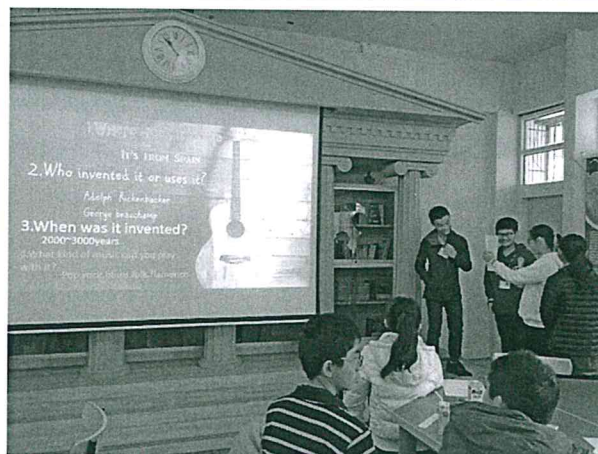
3. 老師介紹課程 course introduction



4. 蒐集資料 gathered data and information



5. PPT 製作小組討論 group discussions



6. 學生上台簡報 group presentations



7. 製作樂器 Students made instruments.



8. 製作樂器 Students made instruments.



9. 成果發表-2 performances-2

School: 中平 Chinese & English Name: 林恩宇 / Dora (Yellow)
 2019 Zhongping Junior High School World Task English Winter Camp
 Share Your Learning with Us (Jan 21st, 22nd)

What did you like best about the winter camp? Why?

I think make the Pan Flute was the best because we can do our own instrument. But I think make DPT was interesting because can talk with your partner. We can know more about each other.



10. 回饋心得單書寫

Students wrote feedback.



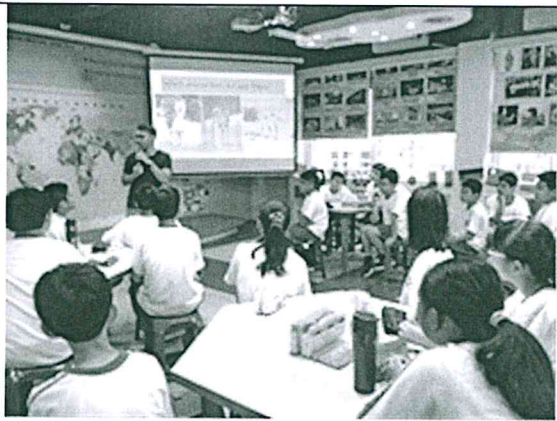
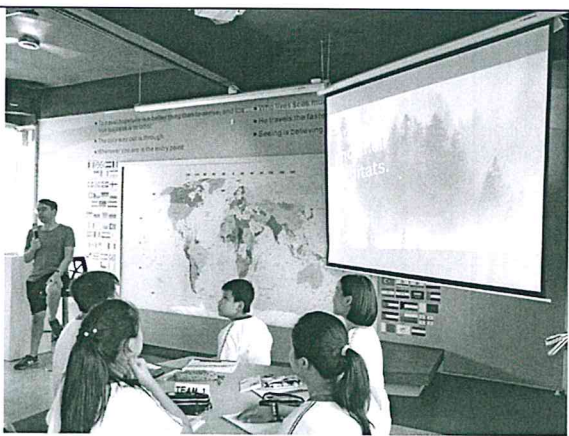
11. 頒獎 Closing ceremony



12. 大合照 camp picture

附件 2

108 學年度中外教師英語協同教學月紀錄表

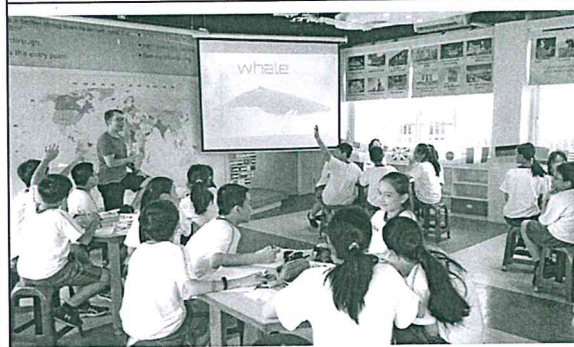
校 名	新北市立中平國中	評鑑區間	第 1 周至第 8 周		
外師姓名	Lee	評鑑內容	☒ 國中 ☐ 高中 ☐ 國高中		
中師姓名	陳美珊	未出席日數			
其他		事假	病假	其他	
		0	0	0	
為了解各校中外師的協同教學、行政需求情形，以提供有效協助或改善，請於每月簡略填寫協同教學情形 (中英文皆可)，並加上簡單照片 2-3，於學校段考當周周末回傳江翠國中蔡慧美老師 amytsai0908@yahoo.com.tw 以及吳芳蕙老師 judywfh1111@gmail.com 以供彙整，謝謝！					
班級/全校	外師配合課程或學校活動(名稱/內容)	1. 配合學校校慶小書製做活動。 2. 配合學校英國見習生 Aidan 的蘇格蘭文化和舞蹈課程。 3. 配合每週四第三節的共同備課。			
本月協同教學情形	值得推薦的事項及其對學生的影響、學習成果	1. Lee 非常有經驗，課程的設計、呈現、檢視都非常完整、流暢。 2. 學生在快樂、輕鬆的氣氛下有很好的學習。 3. 中師也在過程中有很多學習。 4. 學生的學習單設計得很好，而且老師都會看並蓋章評分。			
	中外師合作所面臨的問題或有待溝通事項	老師配合度很高，很好溝通。			
	上述問題產生之背景、原因及可能解決之道	無			
本月的協同教學照片以及想分享的事情、想法、建議。					
	介紹南非		介紹動物棲息地		



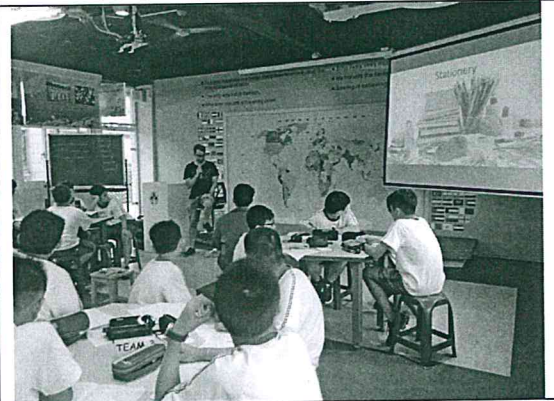
每週中外師共同備課



指導文具相關的英文分組活動



關於動物棲息地的英文



關於文具的英文課程

填表日期： 108 年 10 月 24 日

附件 3

新北市 109-110 學年度高國中「引進外籍英語教師專案學校申請計畫」學校概況表

項目	概況資訊		備註
學校名稱	新北市立中平國民中學	學校屬性 ☒ 一般 ☐ 偏遠	
學校班級數(分列普通班、體育班、藝才班等)	普通班 66 班，藝才班 3 班		
學校總人數	學生約 1919 人、教師 142 人 英師 19 人		
安排外師任教之年級、班級數、人數	7 年級 彈性課程 × 20 班 × 1 節 / 每週 20 節 (3 次段考時間共 6 天，外師不必進班監考)		排課節數： 國高中 19 節/每週； 完全中學 19 節/每週。
擬請外師協助教學以外之其他英語教學相關活動	指導英語社團、協辦寒暑假拓客任務英語育樂營、辦理暑期教職員英語培力營、指導英語文競賽、雙語主持八年級英語歌謠比賽		
協同教學實施型態	外師教學，中師協同		
外師住宿安排	☐ 學校宿舍 ☐ 校長宿舍 ☒ 無適合宿舍，由委外服務公司協助在外租屋 住宿地址：新北市新莊區中港路 138 巷 3 號 2 樓(目前外師自行租屋地點) 距離市區騎車約 10 分鐘 距離學校騎車約 10 分鐘 宿舍提供(若有請勾選)： ☒ 廁所衛浴(套房) ☒ 冷氣 ☒ 床鋪 ☒ 書桌 ☒ 椅子 ☒ 衣櫃 ☒ 洗衣機(以上為必備) ☒ 書櫃 ☒ 電視 ☒ 網路 ☒ 窗簾 ☒ 飲水機 ☒ 廚房 ☒ 冰箱 ☒ 沙發 ☐ 其他_____		※租屋處無法確定者暫免填，但仍應研擬可能之型態，準備腹案。
外師教學事務窗口 ◎外師教學事務協調聯繫，確認外師授課應有中師協同教學…等	職稱：專任教師 教師姓名：陳美珊 公務電話：2990-8092 分機 504 行動電話：0933493164 Email：ledbygrace@gmail.com		
外師行政事務窗口 ◎與外師溝通所需提供支持，聯繫仲介生活照顧協…等	職稱：設備組長 教師姓名：賴冠宜 公務電話：2990-8092 分機 813 行動電話：0988314353 Email：lingling68314@yahoo.com.tw		
計畫聯絡人 ◎學校對外連絡代表人	職稱：教務主任 教師姓名：林玲伊 公務電話：2990-8092 分機 810 行動電話：0912606822 Email：lin54001@gmail.com		
學校網址 ◎建議著手網頁雙語化	http://www.cpjh.ntpc.edu.tw/default_page.asp		

建議排定推薦學校順序之考量：

- ☐ 提報之計畫及資料具體、詳細可行者，列為優先推薦。
- ☐ 以前年度分發過外師，有具體成效，行政配合得宜之學校，列為優先推薦。
- ☐ 學校人員極有意願且有足夠資源協助外師者，列為優先推薦。

New Taipei City Foreign English Teacher Recruitment Project

Information of Employer Schools (2020-2021- school year)

Items	Information & General Situation	Remarks
School Name (Employers)	Full Name: <u>New Taipei Municipal Zhongping Junior High School</u> School types: ☒ Junior High School ☐ Senior High School ☐ High School ☐ Others ()	☒ General ☐ Remote
School Size and Description	Number of classes: <u>66</u> Number of the students: <u>1919</u> Number of the teachers: <u>142</u>	
The Number of Classes to teach ◎Total lessons to teach in schools : 19 or 20 periods	Grade <u>7</u> × <u>20</u> class(es) × <u>1</u> period(s) per week Total periods to teach per week: <u>20</u>	19 periods for junior/senior high school
Besides Regular Classes, Activities Needed	A. Conduct English club(s). ☒ B. Help with winter/summer camps or some other activities. C. Help with bilingual signs for school environment. ☒ D. Train students for English contests E.	
Co-teaching Types	☐ The FET teaches alone. ☒ One teach, one assist ☐ Team teaching	
Accommodation Arrangement	☐ School Dormitory – please answer the facilities session ☐ Principal Dormitory- please answer the facilities session ☒ No dorm, handled by FET Agency ☐ Others _____ ☐ Accommodation Address : 2F, No.3 Ln 138, Zhonggang Rd. XinZhuang Dist., New Taipei City , Taiwan (R.O.C.)(if FETs rent the house themselves) (<u>10</u> minutes away from school by scooter/ car) Facilities provided : ☒ Toilet and Bath ☒ Air conditioner ☒ Bed ☒ Desk ☒ Chair ☒ Wardrobe ☒ Washing machine ☒ Bookcase ☒ TV ☒ ADSL ☒ Curtain ☒ Drinking ☒ Fountain ☒ Kitchen ☒ Fridge ☒ Sofa ☐ others _____	

Teaching Coordinator (Regarding FET teaching affairs, co-teaching, lesson discussion)	Title : English teacher Name : Kate Chen Email : ledbygrace@gmail.com School phone: 2990-8092 Ext: 504 Cell phone: 0933493164	
Administration Coordinator (Regarding FET general affairs, life support, timetable, salary, reimbursement)	Title : section chief of teaching facilities Name : Lai, Kuan I Email : lingling68314@yahoo.com.tw School phone: 2990-8092 Ext: 813 Cell phone: 0988-314353	
School Representative (main contact)	Title : Director Of Academic Affairs Name : Joyce Lin Email : lin54001@gmail.com School phone: 2990-8092 Ext: 810 Cell phone: 0912-606822	
School Website (Bilingual Website recommended)	http://www.cpjh.ntpc.edu.tw/default_page.asp	
Other Information		

The following schools have priority. (Recommended factors that will be considered)

- ☐ 1. The schools whose proposals have concrete, detailed and feasible plans.
- ☐ 2. The schools which had a FET in the previous year and everything went well with both academic and personal affairs.
- ☐ 3. The schools whose staff want to have a FET(s) and which have enough people, time and resources to accommodate one(s).

科目	國文科					
規準項目	學習表現		紙筆測驗			
百分比	60		40			
科目	英文科					
規準項目	紙筆+聽力+ 口說測驗	上課態度 (出席)	作業繳交情 形			
百分比	40	30	30			
科目	英文科(彈性：英語會話)					
規準項目	上課參與	作業繳交	上課秩序			
百分比	30	50	20			
科目	數學科					
規準項目	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗			
百分比	30	40	30			
科目	理化科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗		
百分比	20	20	30	30		
科目	生物科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗		
百分比	10	10	40	40		
科目	地球科學科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形	紙筆測驗		
百分比	0	10	80	10		
科目	資訊科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形			
百分比	25	25	50			
科目	生活科技科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交 情形			
百分比	25	25	50			
科目	歷史科					
規準項目	平時考	作業	上課態度			
百分比	40	50	10			

科目	地理科					
規準項目	平時考	作業	上課態度			
百分比	40	50	10			
科目	公民科					
規準項目	平時考	作業	上課態度			
百分比	40	50	10			
科目	健康教育科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	紙筆測驗		
百分比	20	40	20	20		
科目	體育科					
規準項目	出席率	上課態度	學術科測驗			
百分比	20	40	40			
科目	輔導科					
規準項目	上課表現	實作及紙筆表現				
百分比	50	50				
科目	童軍科					
規準項目	上課表現	出席				
百分比	80	20				
科目	家政科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形/紙筆測驗			
百分比	20	40	40			
科目	音樂科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交/紙筆測驗			
百分比	20	40	40			
科目	視覺藝術科					
規準項目	出席率/ 上課態度		作業繳交情形/ 紙筆測驗			
百分比	50		50			
科目	表演藝術科					
規準項目	出席率	上課態度	作業繳交情形	實作與測驗		
百分比	20	30	20	30		