

檔 號：110/ /
保存年限：

簽 日期：中華民國110年3月16日
單位：教務處

承辦人：王怡茹
電話：(02)29908092 分機811

附件：

主旨：陳109學年度第二學期期初課程發展委員會會議紀錄1份，請核示。

會辦單位：學務主任、總務主任、輔導主任、主任代表、教師會代表、各領域召集人、各年級導師、音樂班召集人、特教教師代表

第一層決行

承辦單位

教師兼王怡茹
教學組長

教師兼林玲伊
教務主任

教師兼林冠宸
特教組長

教師兼陳美環
副組長

9年級彈英：閔世界

鄭世運 110.03.16

教師賈生玲

導師林己玉

導師黃珮珈

教師兼黃純美
輔導主任

教師兼田欽文
學務主任

導師彭之音

音樂班黃俊銘
召集人

教師兼陳皇志
第一頁 共一頁

決行

新北市立校長林裕國
中平國中

0323
1201

新北市立中平國中 109 學年度第二學期期初課程發展委員會會議

壹、時間：110.03.15（一）10:10 至 11:30

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

陸、會議記錄：如附件

柒、散會

敬會

教務主任

教師兼
教務主任 林玲伊

學務主任

教師兼
學務主任 田欽文

總務主任

教師兼
總務主任 陳皇志

輔導主任

教師兼
輔導主任 黃純美

謹呈

鈞長

新北市立
中平國中 校長 林裕國

組別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林裕國	林裕國	
執行秘書	教務主任	林玲伊	林玲伊	
執行幹事	教學組長	王怡茹	王怡茹	
課程規劃委員	學務主任	田欽文	田欽文	
	輔導主任	黃純美	黃純美	
	訓育組長	黃碧瑩	黃碧瑩	
	七年級級導師	羅慧君	羅慧君	
	八年級級導師	游雅琳	游雅琳	
	九年級級導師	蘇文雄	蘇文雄	
	教師會代表	鄭世蓮	鄭世蓮	
教學設備委員	總務主任	陳皇志	陳皇志	
評量研究委員	註冊組長	謝佳原	病假	
研究發展委員	國文科召集人	林己玉	林己玉	
	英文科召集人	陳美環	陳美環	
	數學領域召集人	田欽文	田欽文	
	社會領域召集人	賈生玲	賈生玲	
	自然領域召集人	李佟位	李佟位	
	科技領域召集人	黃珮珈	黃珮珈	
	健康與體育領域召集人	彭之音	彭之音	
	藝術與人文領域召集人	許亦婷	許亦婷	
	綜合領域召集人	翁秋螢	翁秋螢	
	特教教師代表	林冠辰	公假	
	音樂班代表	黃俊銘	黃俊銘	
公關宣導委員	701 家長代表	廖采琳	廖采琳	
	805 家長代表	陳珮琦	陳珮琦	

新北市立中平國中 109 學年度第二學期**期初**課程發展委員會會議

壹、時間：110.3.15（一）10:10 至 11:30

貳、地點：3 樓會議室

參、主席：林裕國校長

肆、紀錄：王怡茹

伍、出席人員：詳見簽到表。

一、教務處報告事項

（一）教學正常化宣導

1. 編班正常化：依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則規定落實常態編班。→110.6.21(星期一)新生報到，當天進行智力測驗，做為常態編班依據。
2. 課程規劃與實施正常化：
依課綱規定安排課程，並督導教師依課程計畫及課表等規定授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。→110 學年度之七八九年級皆為新課綱，請各領域老師提前撰寫校訂課程計畫。(5/7 前繳交到教學組，以利審閱上傳)

（二）評選 110 學年度教科書注意事項

1. 依據行事曆，各領域統一於 4/19-4/23 進行評選，該週出版社業務員與經銷商暫停進校找個別老師。
2. 7 年級教科書約有二分之一修改，會比較早通審過。9 年級是全新教科書，審查進度較慢(但通常 8、9 年級不會更換版本)。
3. 請各領域自行決定是否邀請各出版社到教研會說明，若出版社業務進校說明，只能和一位編輯出現在會議中，不可至辦公室與老師接觸。設備組負責至校門接送。

（三）九年級會考後課程規劃

1. 因疫情延後 4 天開學，請 9 年級任課老師注意會考第六冊考試範圍，範圍表已經公告各班教室。
2. 轉知新北教育局 110.2.19 來文(新北教中字第 1100280316 號)：經查公告之第六冊考試範圍僅適用 110 年國中教育會考，各校教學不應以考試範圍為限；對於未納入考試範圍之課程仍應於學期結束前完成教學，確保學生完整學習，俾利下一教育階段之銜接。
3. 教育會考後，任課老師仍依課表與課程計畫進行應有的教學活動，上課禁止學生玩手機、嬉鬧，請老師務必負起督導的責任。
4. 導師如要規劃校外教學，請於 5/20-6/3 實施(5/18：9 年級實施 PISA 測驗，5/19：918 班實施 TASAL 測驗)，活動前 5 天知會各相關處室完成申請作業。活動申請表與課務處理一覽表兩個檔案，請老師自行到【中平校網首頁/規章辦法/教務處/教務主任】下載列印。

二、校長報告事項

- (一)請老師落實上課前先點名的動作，以確切掌握班上的出缺席狀況，避免有學生躲在校園裡不進課堂上課。
- (二)請老師在上實驗課、室外課或使用專科教室時，務必提醒學生相關教室的使用規則及注意事項，以避免憾事發生。

三、討論議題

(一) 議題一：確認本校 108 課綱校訂課程之課程架構(110 學年度)

說明：

1. 原《班會》改成《班(週)會》，課程計畫仍請訓育組負責。
2. 請確認 110 學年度各年級課程規劃與課程名稱，109 學年度第 2 學期開始撰寫課程計畫，5 月 7 日前交給教學組彙整，再上傳至教育局。
3. 本課程架構必須在本次課發會要做出最終決議。

12 年國教 108 課綱(110 學年度七八九年級)

(依據：106-2 期中課發會 107.5.14 / 107-2 期中課發會 108.5.13 / 109-1 期初課發會 109.9.14 / 109-1 期末課發會 110.1.4)

領域			科目(節數)		
			7 年級	8 年級	9 年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
			英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
		社會	歷史(1)、地理(1)、公民與社會(1)	歷史(1)、地理(1)、公民與社會(1)	歷史(1)、地理(1)、公民與社會(1)
		自然科學	生物(3)	理化(3)	理化(2)、地球科學(1)
		藝術	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)	音樂(1)、視覺藝術(1)、表演藝術(1)
		綜合活動	家政(1)、童軍(1)、輔導(1)	家政(1)、童軍(1)、輔導(1)	家政(1)、童軍(1)、輔導(1)
		科技	資訊科技(1)、生活科技(1)	資訊科技(1)、生活科技(1)	資訊科技(1)、生活科技(1)
		健康與體育	健康教育(1)、體育(2)	健康教育(1)、體育(2)	健康教育(1)、體育(2)
		彈性學習課程	閱讀饗宴(1)	閱讀饗宴(1)	閱讀饗宴(1)
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	悅數學(1)	悅數學(1)	悅數學(1)
			英語會話(1)	英閱樂(1)	英(1)
				科普探究(1)	理化(1)
					社會(1)??
		社團活動與技藝課程	社團(1)	社團(1)	

	其他類 課程	班週會(1) 我愛中平(1)	班週會(1)	班週會(1)
學習總節數		35 節		

● 討論後決議：

教務主任	1、以後班會課改成「班週會」，麻煩訓育組協助書寫課程計畫。 2、111 學年度七八年級要開設一節本土語課程，七年級暫訂拿掉「我愛中平」，至於八年級的部分要拿掉哪一節再做討論。 3、請領域確定課程名稱：閱讀饗宴、悅數學，不要三個年級同一名稱，必須有所區隔。九年級的英文和理化的校訂課程也要想一個新名稱，以主題式、統整性下去規畫。 4、九年級社會科的彈性課程，經 3/3 教研會討論後，決定不開設。 5、依據 108 課綱，領域學習節數為 29 節，各校可開設 3-6 節校訂課程，如果社會科不開就會變成空白課程(自習課)。
社會領召 賈生玲老師	1、本領域經過兩次討論，在 3/3 教研會中決定不需要這一節校訂課程，理由有二： (1)依導師立場：自習課可以給導師充分運用，也可以給學生在巨大的升學壓力之下一些喘息的空間，例如可以拿來運動等。 (2)依人員配置：社會科擔任導師比率超過一半，因此不太可能會有需要配課的情形產生。
校長	在我服務 35 年的經驗中，若在自習課發生學生問題時，會很麻煩： (1)責任歸屬是在導師身上。 (2)倘若導師有課，就會是行政人員的責任。 校訂課程的調整，對於學校的整體結構事關重大。校訂課程可以發展統整性主題/專題/議題探究等課程，對學校未來的品牌經營與教學發展，影響很深。我們都希望老師都能依專長授課，不要有配課的情形發生。
教務主任	到底開設校訂課程或自習課哪一個比較有幫助，我們無法斷言。但站在教務主任教師員額管控及配課的立場來看，目前社會科的師資情況如下： • 4 位歷史老師：18*4=72(節)……慰祖老師考慮退休，所以沒有超額危機 • 5 位地理老師：18*5=90(節)……目前 1 位輔導團員、1 位兼任行政 • 5 位公民老師：18*5=90(節)……目前 1 位兼任行政，最危險！ 我們無法確定輔導團和兼任行政會任職多久，如果全部下來當專任，勢必會導致「無課可上」的窘況。除非導師輪替辦法以後可以加註：萬一以後社會科老師沒有課可以上，必須由積分最低的老師來當導師。 我們不可能因此報超額教師出去，也不樂見非專長授課的配課產生。我們必須以全體學生最大的利益為考量。

國文領召 林己玉老師	每3年就會輪到一次九導，以我當九導的經驗，如果排複習考，可以有社會老師幫忙檢討，會比導師純粹對答案來得有成效。而且現在的學生很有自己的想法，如果名為「自習課」，卻由導師來主導課程進行，學生會很有意見。
校長	不管表決的結果如何，我們尊重課發會的決議，這也是攸關學校未來的長遠發展。我們逕行表決，贊成九年級校訂課程繼續由社會領域開設的請舉手。

討論後決議：13位贊成，過半數通過。

四、臨時動議：無