

新北市中平國民中學 109 學年度第二學期

數學領域第 1 次教學研究會紀錄

時間：110 年 03 月 11 日 13:05~14:30 於第二會議室

地點：飛鏢 教室

主席：田欽文

紀錄：田欽文

出(列)席人員：(詳簽到簿，如附件一)

一、報告事項：

(一)領域會議及教研會一個月一次為原則。

(二)教科書評選注意事項:

1.評選表不塗改，也不要使用鉛筆。

2.請每位教師評選出 3 個序位。

3.教師評選完畢後，請沿著下方虛線處對折(對折後要黏貼還是釘起來嗎?)，再交給領召統計。

4.不能會後補選，但請假者可以提前選。

5.評選結束後請領召將統計表及評選表當天交至設備組。

(三)未來段考試題分析，可請各任課教師針對各年段題目先析分析，待召開領域會議時遞交發言條即可。

二、討論事項

(一)上學期第三次段考各年段試題分析(詳如附件二)

(二)確認段考各年級段考範圍無誤。唯九年級因延後開學，第二章在會考時，不列入範圍。故第一次段考修正為 **CH1**，第二次段考為 **CH1** 及 **CH3**。

(三)研習主題討論：

建議尋找結合 **ipad** 主題或參酌鄰近學校辦理之主題相關講師蒞校指導。

(四)本領域選書時不辦理廠商說明會。

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

召集人：

教務主任：

校長：

教師兼
學務主任 田欽文

教師兼
教務主任 林玲伊

新北市立
中平國中 校長 林益國

附件二

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>數學科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>王淑萍</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 題目有小錯誤，沒有發現。功課好的學生眼尖發現，審題還要再小心。 2. 題目適中，學生考時很開心，若再加1~2題難的題目會更好。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>姜明吉</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 填充 14、15 格之字敘述不佳，導致學生無法回答，故送分，出題教師應留意之字敘述，避免錯誤再次發生 2. 計算題過於簡單的題目，導致學生不會寫算式，直接寫答案。 教師可多訓練學生，對於非選題如何列出簡單的計算過程。	
召集人核章：	教務主任核章：
	

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>數學</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>11</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>王淑玲</u>	類型： ☐ 讀卡 ☒ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐7 年級 ☐8 年級 ☒9 年級 1. 訓練有限時間選題的能力和重要性 2. 題目大多是課本習作的延伸題和基本題 3. 題型含蓋計算和觀念題 4. 題目難度適中 5. 題目共 20 題 (選擇 8 題 填充 12 題)	
召集人核章：	教務主任核章：
	

109 學年度 新北學力 UP-提升學力品質策略研習

109 學年度第 2 學期 數學 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：研第-會議室 時間：110 年 3 月 11 日 (13 時 05 分~14 時 30 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
17	中平國中	洪于雅	洪于雅	洪于雅	
18	中平國中	林慧穎			育嬰 留停
19	中平國中	鄭勝隆	鄭勝隆	鄭勝隆	懸缺 代理
20	中平國中	曾柏融	曾柏融	曾柏融	懸缺 代理
21	中平國中	陳孟萱	陳孟萱	陳孟萱	懸缺 代理
22	中平國中	羅詩凱	羅詩凱	羅詩凱	懸缺 代理
23	中平國中	胡 馨	公假		懸缺 代理
24	中平國中	王姿萍	王姿萍	王姿萍	懸缺 代理
25	中平國中	沈德元	沈德元	沈德元	育嬰 代理
26	列席人員	校長			
27	列席人員	教務主任			
28	列席人員	教學組長			
29					
30					
31					
32					

109 學年度第 2 學期 數學 領域 第 1 次教學研究會簽到表 1300-1330

地點：3F 第二會議室 時間：110 年 3 月 11 日 (13 時 05 分~14 時 30 分)

序號	學校	姓 名	簽到	簽退	備註
1	領域召集人	田欽文	田欽文	田欽文	
2	中平國中	王淑玲	王淑玲	王淑玲	
3	中平國中	林玉蕾	林玉蕾	林玉蕾	
4	中平國中	鄭世蓮	鄭世蓮	鄭世蓮	
5	中平國中	潘朝昱	公假		
6	中平國中	王鎮岳	王鎮岳	王鎮岳	
7	中平國中	柯芸婷	柯芸婷	柯芸婷	
8	中平國中	彭翠美	彭翠美	彭翠美	
9	中平國中	羅慧君	羅慧君	羅慧君	
10	中平國中	葉振福	公假		
11	中平國中	姚玳伶	姚玳伶	姚玳伶	
12	中平國中	江美濤	江美濤	江美濤	
13	中平國中	黃純美	黃純美	黃純美	
14	中平國中	姜明杏	姜明杏	姜明杏	
15	中平國中	劉承鋒	劉承鋒	劉承鋒	
16	中平國中	林品良	林品良	林品良	

新北市中平國中 109 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：數學	討論日期：109 年 3 月 11 日
討論地點：3 樓第二會議室	紀錄者：葉振福
討論題綱：素養導向試題設計	

附註：1. 每次教學研究會討論教學相關議題並記錄，教師教學主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄：

心得概要：

- * 1. 素養導向試題設計
- * 2. 試題想一想
- * 3. 另一種評量
- * 4. 我的素養試題分享

目標不是考一場會考，而是成為學會學習的人。

另一個可能…

段考數學考 2 節

- * 85% ① 基本測驗（只考基礎題、課本、習作）
- * 15% ② 非選試題（素養題、應用問題）

* 未來著重數學素養的考試，就是希望帶回學習的機會給學生。鼓勵學生多思考、多嘗試，嘗試錯誤也是一種學習。

數學素養的定義與內涵（李國偉、黃文璋、楊德清與劉柏宏…2013）

* 個人的數學能力與態度，使其在學習、生活與職業生涯的情境脈絡中面臨問題時，能辨識問題與數學的關聯，從而根據數學知識、運用數學技能、並藉由適當工具與資訊，去描述、模擬、解釋與預測各種現象，發揮數學思維方式的特長，做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，能有效與他人溝通觀點。

數學素養導向評量常見迷失

1. 題材選擇：

只要出現情境，就是素養評量？ 只要沒有生活情境，就不是素養評量？

2. 試題設計：

迷思：「素養導向試題一定要有大量閱讀材料」、「只有題組形式的試題才能評量出學生的素養」、「建構反應題型才能測出學生的素養，選擇題無法測出學生的素養」

3. 題目難度：

迷思：「題目較難才能測出學生真正的素養」

4. 十二年國教數學領域課程手冊

迷思：「題目都是題庫的內容，應該沒有超出範圍吧？」

2. 試題想一想

* Q、拋一個問題讓學生思考？

* Q、怎麼和學生對話？

* Q、什麼是真正的素養？

3. 另一種評量

* 測量樓高

* 測量樹高

* 尋找外心

* 藝術與數學

4. 素養試題題庫

<http://pisa.math.ntnu.edu.tw/math-history> 台師大數學系許志農教授

召集人：



教務主任：



校長：

