

新北市立中平國民中學 109 學年度第 2 學期

自然與生活科技領域第 1 次教學研究會紀錄

時間：110 年 3 月 9 日

地點：靜心地下會議室

主席：李佟位

記錄：李佟位

出席（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 「生涯發展教育融入課程」每學年討論一次，並列入會議記錄
2. 「模擬考試題分析會議」擬併入教學研究會，並納入七八年級任課老師
3. 請依課程計畫及課表授課，並落實課綱精神
4. 請依行事曆公開授課，日期若有異動請於 3 天前通知教學組
5. 請同仁注意實驗安全性

二、討論事項

1. 九年級校定課程名稱，延續八年級課程架構，仍定為「科普探究」
2. 由於九年級理化教材內容顯著少於八年級，授課時數已足夠，故不爭取額外彈性時數
3. 關於實驗操作之安全性，本領域建議如下：
 - a. 凡有可能產生粉塵、廢氣之實驗，依標準操作流程，皆應在實驗室通風櫥(Fume Hoods)中操作，建議學校改善實驗室通風，或安裝通風櫥
 - b. 實驗室應專科專用，不宜堆放大量易燃物品，或頻繁挪做非實驗使用

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：

導師李佟位

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

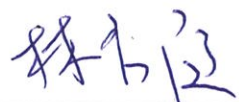
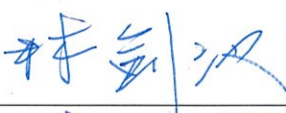
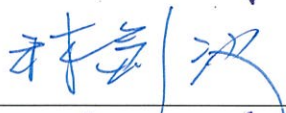
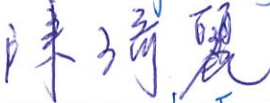
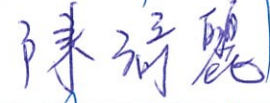
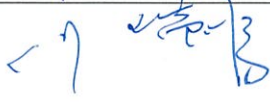
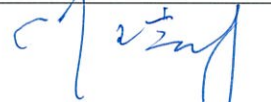
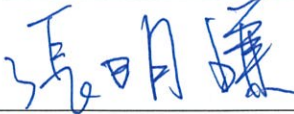
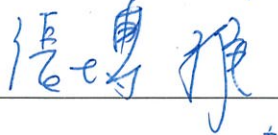
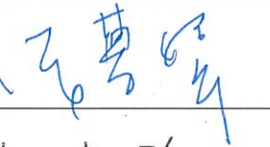
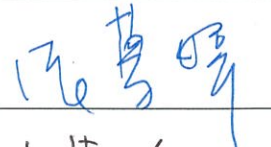
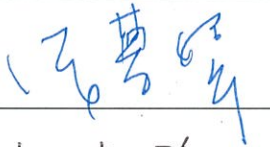
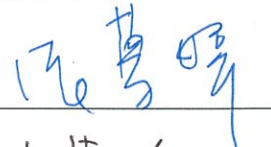
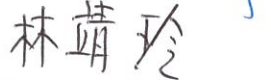
校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

109 學年度第 2 學期 自然 領域 第 1 次教學研究會簽到表

地點：靜心地下室

時間：110 年 3 月 9 日 (13 時 05 分 ~ 15 時 45 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	李佟位			生物
2	中平國中	林方庭			理化
3	中平國中	林劍池			理化
4	中平國中	陳琦麗			理化
5	中平國中	何瑞鴻			理化
6	中平國中	吳麗美			理化
7	中平國中	沈娟娟			理化
8	中平國中	陳柏在			理化
9	中平國中	戴秀媚			生物
10	中平國中	邵慶宇			地科
11	中平國中	陳重佑			理化代理
12	中平國中	張明謙			理化代理
13	中平國中	張博雅			理化代理
14	中平國中	溫怡婷			生物代理
15	中平國中	張夢婷			理化代理
16	中平國中	林靖玲			生物代理

109學年度第2學期 自然 領域 第1次教學研究會簽到表

地點：

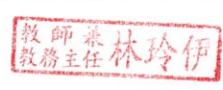
時間： 年 月 日 (時 分~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
16	中平國中	曾永馨			侍親 留職
17					
18	列席人員	校長			
19	列席人員	教務主任			
20	列席人員	教學組長			

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>理化</u>	
檢討會議日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>林玲伊</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 整體答題率差的題目有 9、20 題。此二題雖未超出範圍但學習內容重疊若置於本學期第一章、第二章較佳。 2. 20 題整題答題差在於需較多思考而非單一思路，故答題不佳。 3. 21 題 後段因圖形觀念較差故難答對。	
召集人核章： <u>林玲伊</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>理自然科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>PT會議室</u>
紀錄者姓名： <u>何瑞鴻</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 本次段考自然科出題共 50 題。 鑑別度： 非常優良有 49 題。 優良有 1 題 難易度適中。 具備良好的鑑別度。 題型難易配合會考 題目尚佳。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期 第 <u>三</u> 次段考 科目： <u>生物</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>靜心樓會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳柏在</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 出題老師考慮期末學生壓力較大，故刻意降低題目難度，學生成績分析也顯示大部分題目為“易”。 2. 題號 6. 7. 9. 10 等題目的鑑別度不夠，因為那些題目都是記憶型且“易”。	
召集人核章： <u>李俊</u>	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>110</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>3</u> 次段考 科目： <u>地科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>9</u> 日	檢討會議地點： <u>靜心教室</u>
紀錄者姓名： <u>邵慶寧</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 110 學年度第1學期第3次段考地科部分 15 題 中非常優良率達 100%。題目屬中間偏易。題目設計非常優秀。已達巔峰。	
召集人核章： <u>李</u>	教務主任核章： 

新北市中平國中 109 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

領 域：自然	討論日期： 110 年 3 月 9 日
討論地點：校史室	紀錄者：李佟位
討論題綱：Glow Germ 在防疫教學上之應用	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

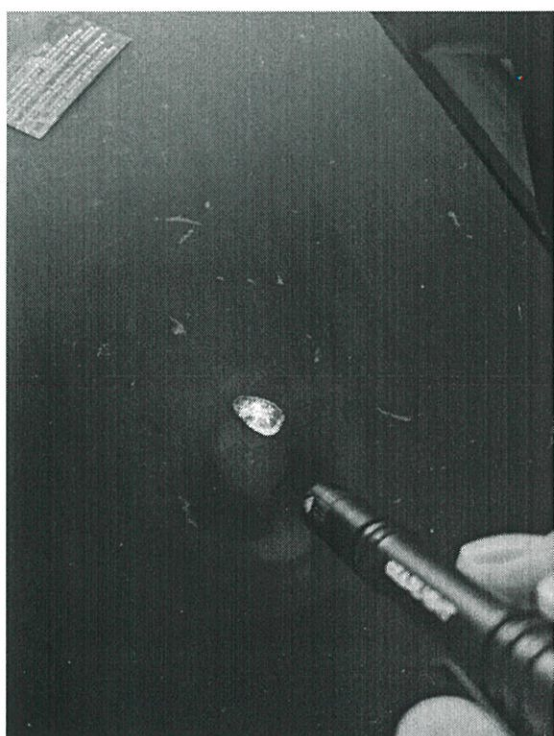
討論內容記錄

Glow Germ 為國外「防疫教學」商品，成分為 100%無毒、在紫外線下可發螢光之礦物粉。

可直接施用於學生手部，教導孩子正確洗手方式，或灑佈於環境中，進行「防疫演習」。手部或臉出現螢光反應者即判定為「染疫」，用以驗收防疫措施成效。



(網站商品示意圖)



實際使用方式：需搭配紫外線手電筒

優點：效果顯著，提高學生學習興趣

缺點：昂貴（含國際運費 30 美金/瓶）

施用時非常明顯，

用於桌墊、門把等反光表面時，會明顯看到粉末痕跡，容易被學生發現。



（研習實況）

召集人：導師李佟位

教務主任：教師兼教務主任林玲伊

校長：新北市立中平國中校長林裕國