

新北市立中平國中 109 學年度第二學期

第一次教學研究會各領域會議記錄重點摘要及建議事項

● 國文領域（教研會日期：110 年 3 月 2 日）

1. 檢討各年級上學期第三次段考試題。
2. 檢討各年級下學期三次段考出題範圍。
3. 國文領域觀課：林郁珊老師，4 月 13 日(二)第 5 節，觀課班級：803
4. 第二次領域會議：暫定 4/20(二)選書
5. 兩次增能研習：第一次 3 月 30(二)、第二次 5 初(預定)
6. 第三次領域會：(第三次教研會)五月底抽召集人。
7. 減 C 計畫，教學改善分析：黃日春老師報告。

● 英文領域（教研會日期：110 年 3 月 8 日）

1. 3/15 召開課發會決定 110 學年度七八九年級 6 節【校訂課程】架構(彈性課程計劃)。
七年級 6 節：班週會、社團、閱讀、悅數學、英文、我愛中平。
八年級 6 節：班週會、社團、閱讀、悅數學、英文、理化。
九年級 6 節：班週會、閱讀、悅數學、英文、理化、社會
**5 月初要送交【校訂課程計畫】給教育局，請提早作業。
2. 英文彈性名稱：七年級：英語會話、八年級：英閱樂、
3. 9 年級會考後之上課時間，仍禁止學生玩手機，請老師規劃上課內容，勿放任學生嬉鬧。
4. 請老師務必出席教學研究會，因要事無法出席請先告知並完成請假手續。
5. 第 1 學期公開授課的老師皆已完成相關表件上傳，第 2 學期公開授課的老師(陳美慧老師)請填寫 google 表單，並在公開授課完成後 1 個月內完成表件上傳。
6. 英文菁英盃校內比賽已於今日(3/8)比賽結束，各年級的成績已給英文老師。
7. 3/29 將舉辦一場增能研習，邀請曾慧娜老師到校跟老師們分析會考出題的趨勢。
8. 4/19 將邀請書商來做選書的說明會。
9. 學科部分請務必針對【段考命題範圍】做討論。若不幸停課，課程上不完時，是否要有備案？
七年級：第一次段考~~ U1~Review1 第二次段考~~ U3~Review2 第三次段考~~
U5~Review3

八年級：第一次段考~~ U1~Review1

第二次段考~~ U4~Review2

第三次段考~~

U7~Review3

九年級：第一次段考~~ U1~U3

第二次段考：第六冊全

10. 上一次段考試題討論，討論內容如附件。

11. 109 學年度的 8 年級上學期「彈性課程」撰寫的規劃方向。

繪本教學，六大主題：

- | | | |
|---------------|--------------|------------------|
| 1. 人權、海洋、環境教育 | 2. 性別平等、國際教育 | 3. 多元文化 |
| 4. 生命教育、生涯規劃 | 5. 文學與藝術 | 6. 希臘羅馬文化、名人傳記議題 |

討論及主題分享(研習返校分享)

*胡凌統老師-新北市英文菁英盃競賽種子教師研習分享。

*陳惠琳老師-新北學力 UP-提升學力品質策略分析。

● 數學領域(教研會日期：110 年 3 月 11 日)

1. 領域會議及教研會一個月一次為原則。
2. 教科書評選注意事項。
3. 未來段考試題分析，可請各任課教師針對各段題目先行分析，待召開領域會議時遞交發言條即可。
4. 確認段考各年級段考範圍無誤。唯九年級因延後開學，ch2 在會考時，不列入範圍。故第一次段考修正為 ch1，第二次段考為 ch1 及 ch3。
5. 研習主題建議找結合 ipad 主題或參酌鄰近學校辦理之主題相關講師蒞校指導。
6. 本領域選書時不辦理廠商說明會。

● 社會領域(教研會日期：110 年 3 月 3 日)

1. 提醒各項工作領域負責老師記得完成工作，如補考出題、段考命題、課程計畫、雙向細目表等等。
2. 議題融入成果已完成老師有 7 人：榮照師、美珠師、蒨茹師、碧珍師、美雪師、晴雅師，尚有 5 人未完成。
3. 研習規畫：
 - (1) 3 月 3 日：第 1 次教學研究會及第 1 次專業增能研習
 - (2) 3 月 10 日：第 2 次專業增能，結合生玲師市級公開授課。
 - (3) 3 月 24 日：第 2 次減 C 試題討論，由公民科榮照師主持，任教九年級老師參加。
 - (4) 4 月 21 日：第 2 次教研會、第 3 次專業增能，結合李中平師公開授課、評選教科書版本。
 - (5) 5 月 05 日：第 3 次減 C 試題討論，由歷史科瑞鑫師主持，任教九年級老師參加。

(6) 5月26日：第3次教學研究會，選下屆召集人。

4. 傳達事項：

(1) 教研會未到老師務必要請假，公開授課檔案要記得上傳。

(2) 國際教育融入課程，第一學期由九年級地理（負責2小時）、第二學期九年級公民（負責2小時），且需寫入110學年度課程計畫，融入內容下次教研會再討論。

(3) 提供各年級任課老師名單讓教務處參考。

5. 決議一：

(1) 提供各年級任課老師名單，意見如下：

因110學年度的職務尚未確認，無法提出各年段任教名單。

6. 決議二：

(1) 社會領域不要校訂課程，理由如下：

(2) 以導師立場：多一堂空白課程，可以給導師運用，讓九年級學生可以有機會在升學壓力下暫時舒壓，如做運動或其他活動。

(3) 以人員配置問題分析：社會領域擔任導師的人數每屆至少有6位，幾乎過半，所以在配課方面，以目前師資而言，不會有跨科問題。

7. 三、專業增能：

題目：從107-109年社會科各項能力通過率分析看會考試題趨勢

結論：希望增加基本能力的題目，以建立學生學習的自信心，詳細內容如會議紀錄。

● 自然領域（教研會日期：110年3月9日）

1. 「生涯發展教育融入課程」每學年討論一次，並列入會議記錄
2. 「模擬考試題分析會議」擬併入教學研究會，並納入七八年級任課老師
3. 請依課程計畫及課表授課，並落實課綱精神
4. 請依行事曆公開授課，日期若有異動請於3天前通知教學組
5. 請同仁注意實驗安全性

討論事項

1. 九年級校定課程名稱，延續八年級課程架構，仍定為「科普探究」
2. 由於九年級理化教材內容顯著少於八年級，授課時數已足夠，故不爭取額外彈性時數
3. 關於實驗操作之安全性，本領域建議如下：
 - a. 凡有可能產生粉塵、廢氣之實驗，依標準操作流程，皆應在實驗室通風櫥(Fume Hoods)中操作，建議學校改善實驗室通風，或安裝通風櫥
 - b. 實驗室應專科專用，不宜堆放大量易燃物品，或頻繁挪做非實驗使用

敬會總務處、設備組

● 科技領域（教研會日期：110年3月2日）

1. 以4/27該週為分界，生科(一)前半珮珈，後半俊慶、志軒，生科(二)相反。
2. 雷切機維修事項
3. 彈性節數分配

(敬啟者陳皇志)

(敬啟者李宜芬)

110 學年度九年級彈性節數多 1 節，詢問各領域是否有想要爭取。

有效票-5 不爭取-4 無意見-1

● 綜合領域（教研會日期：110 年 3 月 4 日）

1. 給老師填寫 110-1 排課需求調查參考表。
2. 綜合教室和家管教室的上網預訂登記，鎖定在五位老師的權限，包括四個家政老師和輔導組長芳如老師。
3. 新北市輔導團本學期有兩場研習在綜合教室。
4. 下次領域日期：110 年 4 月 22 日第 3.4 節，預計選書。
5. 學期工作任務分配確認。
6. 若 9 年級社會科不爭取彈性課程，決議依抽籤決定，不主動爭取。
7. 111 學年度七八年級 1 節本土語（是部定課程），校訂課程剩 5 節，如何規劃，決議其餘彈性課程難以取代，可將「我愛中平」改為「本土語」。
8. 議題融入課程及分享成果，由四組共備同仁自行討論，學期末前，將成果寄電子檔給輔導組、資料組。
9. 希望資訊組長可開設教室資訊設備（前方正方形箱）運用的課程。

已處理
教師兼教務主任 林玲伊

● 健體領域（教研會日期：110 年 3 月 3 日）

1. 填寫配課調查表。
2. 討論上學期期末議題，社會領域釋出九年級一節課。
3. 110 學年度工作分配提醒。
領召、七八九年級課程計畫
4. 即將到來的工作分配提醒。
選參考書
5. 增能研習：
第一次增能研習：鍾婕金芮-重量訓練—4/21
第二次增能研習：鍾婕金芮-抓舉挺舉—5/26
6. 沒有要爭取九年級多一節體育課。
7. 感謝體育老師超鐘點負荷社團和健體課。

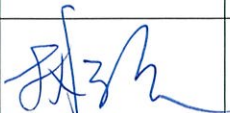
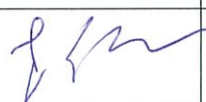
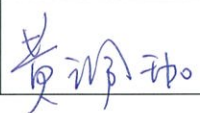
● 藝術領域（教研會日期：110 年 3 月 4 日）

1. 討論本學期增能研習、填寫配課參考調查表、九年級彈性課程。
2. 九年級彈性課程分配，藝術領域尊重社會領域決定。
3. 因場地使用衝突，九年級美術與表藝排課，請避開社團時間。（學務處）
4. 表藝教室地板塌陷、黑膠破損。（總務處）

敬會總務處（陳皇志）

● 特教領域（教研會日期：110 年 3 月 日）

➤ 會各領域召集人：

領域	召集人	召集人簽名	領域	召集人	召集人簽名
國文	林己玉		健體	彭之音	
英文	陳美環		綜合	翁秋螢	
數學	田欽文		藝術	許亦婷	
社會	賈生玲		特教	林冠辰	
自然	李佟位		科技	黃珮珈	

麻煩綜合、健體領域於會議
紀錄中簽名或蓋職章(最後2份)

教學組



教務主任



校長

