新北市立中平國中109學年度下學期「家庭教育融入教學」成果表

實施年級：■七年級 □八年級 □九年級　　實施班級： 702 班

學習領域： 國文領域　　授課教師： 楊蕙娟 老師

單元名稱： 第六課紙船印象

實施日期： 110 年 5 月 6 日 星期 四 ，第 二 節。

學生人數： 34 人。

活動內容簡述：

一. 透過文章與影片，請學生回憶童年時與家人最美好的共處時光。

二. 藉由書寫學習單，理解親人為自己表現愛的方式並以親人能接受的方式回應他們的愛。

愛 的 印 象

班級 **702**　姓名 林怡岑　座號 **35**

1. 請同學回憶童年時與家人最美好的共處時光，並概述原因(**100**字以內)

因為已經是國中生了，課務也變得繁雜許多，再加上補習班，平常根本不能跟家人談心聊天，所以記得小時候只要一下課，就可以和爸媽分享當天發生的事，一起看電視，就到現在也非常懷念以前的時光。

2. 請同學想想你可以什麼方式回應他們的愛(**30**字以內)

幫忙做家事，不要讓他們太辛苦。

3. 洪醒夫以紙船象徵母愛，請同學以一種具體事物象徵家人對你的愛，並概述原因(**30**字以內)

腳踏車，因為爸媽常常會在假日，特地抽空帶我出去騎腳踏車親近大自然。

愛 的 印 象

班級 2　姓名　陳品妍　座號29

1. 請同學回憶童年時與家人最美好的共處時光，並概述原因（100字以內）

童年時期有很多和家人一起的美好時光，小時候父母親常常帶我出去玩，我們常常去露營，一家人帶著露營用具上車，開車出發去露營，我還記得之前有個營地旁有條溪，我和父母親下去朔溪和玩水，冰涼的水打在腳上，真是舒服，傍晚時，我們一家會在帳篷旁烤肉，開心的聊天，吃飽後我們會一起賞星星山上的星星很美，平常在都市光害太嚴重，都看不到星星呢，看完星星後，一家人回到了帳篷，準備睡覺。

2. 請同學想想你可以什麼方式回應他們的愛（30字以內）

多幫忙他們做家事，減少他們的負擔，不要讓他們擔心我的事情，抽空跟弟弟玩，不要讓弟弟去吵他們做

3. 洪醒夫以紙船象徵母愛，請同學以一種具體事物象徵家人對你的愛，並概述原因（30字以內）

太陽
如此的閃耀，如此的溫暖，沒有了太陽，大地都會死亡

愛 的 印 象

班級 702　姓名 卓暐洳　座號22

1. 請同學回憶童年時與家人最美好的共處時光，並概述原因（100字以內）

還記得小時候，我常和爸媽要求，要他們帶我出去玩，雖然每一次去的都是同樣的地方，但每次都帶給我不一樣感覺。前年暑假，我們全家人一起去位於台中的麗寶樂園玩，這次出去帶給我的感覺是最特別的，畢竟是全家人第一次一起出門、一起逛街、一起歡笑，從小到大，爸媽因為工作關係我們很少有相聚的時候，所以這次出遊是我覺得與家人最美好的時光。

2. 請同學想想你可以什麼方式回應他們的愛（30字以內）

現在爸媽的歲數也慢慢增加，時不時的關心也足以讓他們心情變好，回應他們長久以來對我付出的愛。

3. 洪醒夫以紙船象徵母愛，請同學以一種具體事物象徵家人對你的愛，並概述原因（30字以內）

家人的愛就像是耀眼的陽光，在漆黑的夜晚過後，照亮大地；在我陷入低潮時，鼓勵我，點亮我的希望，並且永遠陪在我身邊。

愛 的 印 象

班級: 702　姓名: 唐祥恩　座號:6

1. 請同學回憶童年時與家人最美好的共處時光，並概述原因（100字以內）

有一年在看完電視上的跨年特別節目後，我們一家三口一起坐在客廳的沙發上，一起寧靜的回憶著這一年發生的事，當時家中的燈大多已關，只剩立燈亮著，讓我覺得全世界好像只有我們一家三人，使我體會到有家人陪伴的幸福。

2. 請同學想想你可以什麼方式回應他們的愛（30字以內）

寫卡片、直接用口說出，兩者分別能讓他們備感溫馨、立刻感受到。

3. 洪醒夫以紙船象徵母愛，請同學以一種具體事物象徵家人對你的愛，並概述原因（30字以內）

土壤，它(爸媽)能給植物(孩子)[豐富]的養分(知識)、依靠(向上生長)。