

新北市立中平國中 109 學年度第 一 學期 ☒ 生命 ☐ 家庭 ☐ 性平教育融入教學」成果表

實施年級： ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 實施班級：918、919、920 班		
學習領域：綜合活動領域童軍科	授課教師：黃菁琇	老師
單元名稱：避難小屋搭建		
實施日期：109 年 12 月 15、16 日 星期 二、三 第 五、六 節		
學生人數：90 人。		
活動內容簡述： 藉由在校園內尋找適合之環境，利用童軍棍、繩結、雨衣搭建避難小屋，藉以訓練防災應變和手作之能力，也能從困頓中求生來理解生命之可貴，並願意珍惜、尊重自我或他人的生命及生存權。		
		
		

★若為學習單請掃描作為附件，不用硬貼進來喔~

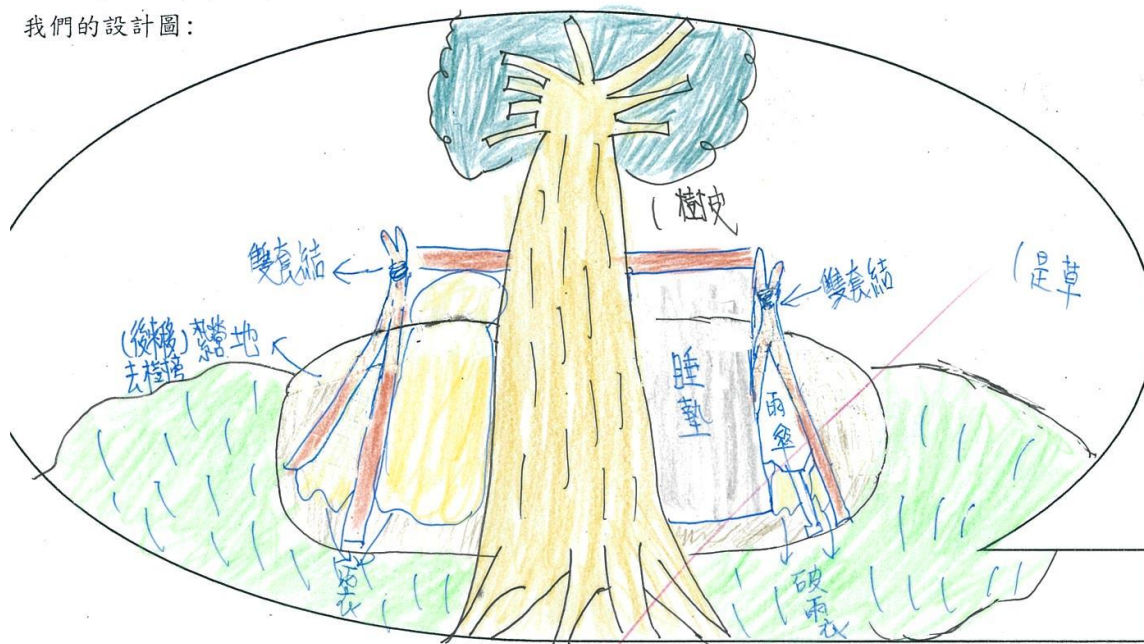
★上學期於 110 年 1 月 8 日(五)，下學期於 110 年 6 月 11 日(五)前請負責老師將成果檔案寄給輔導組芳如 (cleavage@ntpc.edu.tw)，謝謝您!

附件:學習單

攜帶物品:每組六根童軍棍、每人一條童軍繩、教師提供睡墊一副、黑色大垃圾袋一個、各小隊討論需要物品,如可拋棄式輕便雨衣、夾子、塑膠袋、尋找到的落葉等。

地點:維也納草原,場勘完地點後使用方回結、十字結、剪立結搭建堅固的避難小屋。

我們的設計圖:



理念及心得感

想:我覺得做避難小屋是很好的體驗,因為當緊急來臨時,自己才能有最即時的臨場反應,自己也能夠保護自己與他人。

現場測試評分標準:

(1)全組小隊各四人躲至避難小屋,老師予以結構測試及隨機水槍噴射 10 秒鐘,若有一處搖晃則扣 2 分,一位同學淋溼則扣 2 分。

(2)

評分項目	穩固性 20%	防水性 20%	繩結使用 20%	創造力 20%	團結及場地恢復原狀 20%	分數
	18	14	18	19	20	89

工作分配:

工作	穩固性 (設計結構圖)	防水性 (負責搭建遮蔽物)	繩結使用 (綁繩結)	創造力 (找尋可用材料)	場地恢復原狀 (曬雨衣)	需要攜帶器材
	全組	全組	葉孜 (34號)	全組	全組	全組