

# 新北市立中平國民中學113學年度生命教育實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部生命教育中程計畫。
- 二、新北市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校113學年度學生輔導工作計畫。

## 貳、目標

- 認真進取：**建立正確的學習態度，厚植持續學習的能力；
- 快樂成長：**擁有快樂的青春回憶，啟發潛能並適性發展；
- 溫馨和諧：**展現文質彬彬的氣質，營造和諧友善的校園；
- 荷風送福：**知福惜福愛校愛社區，具備寬闊的人生格局。

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，以提昇本校師生對生命之體認。
- 二、輔導學生認識自己，建立健全自我觀念，進而發展潛能，以達自我實現。
- 三、增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。
- 四、鼓勵學生接近大自然，關懷成長的環境。透過各項研習活動及體驗活動，鼓勵師生親身參與，以提昇對生命的關懷與尊重。
- 五、將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。

## 參、組織

校長擔任召集人，教務主任為副召集人，輔導主任為執行秘書，各處室主任及各相關組長、各年級導師代表、各學科領域召集人及家長會代表共組推動小組。

執行小組職稱	學校擔任職務	工作項目
召集人	校長	綜理推動生命教育業務
副召集人	教務主任	執行生命教育之教學及研究
執行秘書	輔導主任	綜理推動生命教育資料及成果
委員	學務主任	協助辦理活動
委員	總務主任	協助校園環境的布置
委員	教學組長	協助推動生命教育之教學及研究
委員	輔導組長	協助辦理相關活動及成果
委員	訓育組長	協助辦理相關活動及成果
委員	七年級級導師	協助生命教育推展之相關活動
委員	八年級級導師	協助生命教育推展之相關活動
委員	九年級級導師	協助生命教育推展之相關活動
委員	各領域召集人	協助推動生命教育之教學及研究
委員	家長會代表	協調推展並提供社區資源

## 肆、工作內涵

### 一、教務處：

督導任課教師，依據學生認知能力，將生命教育課程融入各科教學活動中，以落實各科情意教學。

### 二、學務處：

透過各項學生集會活動，加強溝通生命教育的理念，並配合相關活動，推展生命教育。

### 三、總務處：

加強校園美化、綠化工作，營造人性化生活環境，建構優質環境教育，以發揮境教之功能；同時亦提供各項教學活動與設備等必要支援與協助。

### 四、輔導處：

宣導生命教育理念與內涵，辦理相關知能研習、體驗等活動，提昇教師知能；結合學校、社區及生命等教育資源，使學生在個人發展上有所助益。

### 五、補校：

透過補校課程規劃，辦理生命教育、感受生命可貴與相關體驗活動，並藉由在地與社區資源推展生命教育。

### 六、圖書館：充實校內生命教育相關叢書，提供師生借閱使用。

### 七、人事室：藉由各項相關業務之推行，以關懷、尊重本校全體教職員工。

### 八、會計室：相關經費之執行與核銷。

### 九、導師：負責班級各項生命教育活動推展，發現特殊狀況學生並輔導。

### 十、任課教師：負責各科生命教育融入教學教案設計與推展，協助認輔優先關懷學生。

## 伍、實施對象：本校全體教職員工生及家長。

## 陸、實施時間：晨間、班會、朝會、彈性課程、家長會活動或家長日、校慶等學校大型活動及其他時間。

## 柒、實施方式：

	工作項目	實施期程	預期目標	承辦單位
一、 生命 教育 課程 融入	實施融入式教學活動設計	全學年	進行生命教育課程融入各領域及各科教學活動。	各學科 (詳見課程計畫)
	遴派代表參加生命教育教材工作坊	適時	研發多元化的生命教育教材	輔導處
	生涯規劃與綜合活動課程實施生命教育課程	全學年	於綜合領域課程及生涯規劃中融入生命教育課程，使學生真正認識自己，進而珍愛生命，關懷他人。	輔導教師 綜合領域 教師
二、 生命 教育 體驗	服務學習	全學年	建立為他人服務的精神。	訓育組
	特教暨生命教育宣導體驗活動	上學期	藉由體驗身障生的不便，更能關懷他人、珍愛自己。	特教組

活動	生命教育理念宣導	全學年	進行演講及學藝競賽活動，提昇教師及學生對生命的體認與關懷	教務處 學務處 輔導處
	中平願景-給三年後的自己	上學期	鼓勵七年級新生立下未來國中三年對自己的期許與願望	學務處 輔導處
三、 各項活動宣導	民主法治教育與人權教育	全學年	使法治精神深入校園，尊重每個生命的權利義務。	學務處
	春暉/防治幫派滲入校園專案	全學年	預防學生偏差行為的發生，使其尊重他人與自己的生命。	學務處
	生命教育宣導(安得烈食物銀行)，搭配中平傳愛銀行募物資活動、	上學期	使學生能適當瞭解募物資的初衷及運用之處，也讓學生能更深刻體會到助人行為對社會的重要性。	輔導處
	中平小藝人	上學期	舉辦快閃發展學生個別專長，提升自我價值	學務處
	交通安全教育	全學年	能注意行路安全, 珍惜自己的生命，尊重他人生命	生教組
	班級秩序及整潔榮譽競賽	全學年	塑造健康乾淨的環境，提昇生活品質。	學務處
	日常生活教育	全學年	將生命關懷落實在日常生活。	全體教師
	環境保護教育	全學年	由節約學校資源入手，養成環保及愛護地球的態度、習慣。	衛生組
	提昇體適能及體育教育	全學年	擁有健康的體格，增加生命的活力。	體育組
四、 生命教育研習	1. 學生憂鬱及自我傷害防治研討 2. 生命教育教學資源研習 3. 生命教育影片播放 4. 專題演講 5. 教育部生命教育學習網網站介紹	全學年度 適時安排	經由各項知能研習，提升大家對生命的了解與接納	輔導處
五、 配合 節日 推動 生命 教育 活動	1. 蘋果節—敬師活動 卡片 2. 模範生選舉 3. 各項競賽活動 4. 聖誕節祝福活動 5. 中平傳愛銀行募物資活動	9月 10月 10-11月 12月	配合節日、主題，推動全校性的生命教育活動	訓育組 輔導處

	工作項目	實施期程	預期目標	承辦單位
六、優先關懷學生認輔	1. 期初調查需關懷學生，由導師推薦名單，安排認輔教師及運用校外資源。 2. 依需要召開轉介會議及個案會議研商輔導策略。 3. 導師視需要得隨時提出特殊學生。 4. 遴薦認輔績優教師敘獎予以勉勵	全學年度	提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視	輔導處 全體教師
七、學生憂鬱與自傷防治	1. 擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫並宣導、執行。 2. 建置學生憂鬱及自傷預防處理機制 3. 成立校園危機小組並不定期演練。	全學年度	增強防治與危機處理能力	輔導處 學務處 全體教師
八、安全環境	校園安全總檢	定期檢查	針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間。	總務處
	加強校園防護系統	全學年	設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全。	總務處

#### 捌、預期效益

- 一、結合資源中心與相關組織的力量，系統化與階段化地推動生命教育工作，在既有基礎上全面發展生命教育的特色。
- 二、透過生命教育系列議題課程的規劃與相關領域課程融入，增進學生探索與認識生命的意涵、學會尊重與肯定自我生命的價值及意義。
- 三、藉由辦理生命教育教師與志工人才培訓，提升教師對推動生命教育的使命感與熱情，促進生命教育的深耕與發展工作。
- 四、以多元化的宣導推廣方式，強化學生對生命教育的體認，從而身體力行成就生命的靈性目標。

玖、經費預算：由本校相關經費項下支應。

拾、本計畫經生命教育執行小組會議討論，呈校長核定後實施，修正時亦同。

# 新北市立中平國民中學 113 學年度家庭教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部（友善校園）「學生事務與輔導工作」作業計畫。
- 二、『家庭教育法』暨『家庭教育法施行細則』辦理。
- 三、新北市政府家庭教育中心推行家庭教育計畫。
- 四、本校 113 學年度學生輔導工作計畫。

## 貳、目的：

- 一、推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。
- 二、透過演講，雙向互動之方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- 三、加強對單親、隔代、新移民或身心障礙家庭的支持措施，預防並加強特殊及弱勢族群家庭之輔導。
- 四、加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

## 參、家庭教育執行小組組織及職責：

執行小組職稱	學校擔任職務	工作項目
召集人	校長	綜理推動家庭教育業務
副召集人	教務主任	執行家庭教育之教學及研究
執行祕書	輔導主任	綜理推動家庭教育資料及成果
委員	學務主任	協助辦理活動
委員	總務主任	協助校園環境的布置
委員	教學組長	協助推動家庭教育之教學及研究
委員	輔導組長	協助辦理相關活動及成果
委員	訓育組長	協助辦理相關活動及成果
委員	七年級級導師	協助家庭教育推展之相關活動
委員	八年級級導師	協助家庭教育推展之相關活動
委員	九年級級導師	協助家庭教育推展之相關活動
委員	各領域召集人	協助推動家庭教育之教學及研究
委員	家長會代表	協調推展並提供社區資源

#### 肆、任務：

- 一、統整學校各相關資源，擬訂家庭教育實施計畫，落實執行並檢核其實施成果。
- 二、規劃並辦理學生、教職員工及家長之家庭教育相關課程及活動。
- 三、推廣家庭教育相關教材之應用。
- 四、整合校園性別平等教育及人口教育之宣導。
- 五、協調學校與社區家庭教育交流及合作事宜。

#### 伍、實施對象：本校學生、教師與家長

陸、實施時間：晨間、導師時間、朝會、彈性課程、空白課程、家長會活動或學校日、運動會等學校大型活動及其他時間。

#### 柒、實施方式：

實施期程	承辦單位	活動項目	活動主題目標	對象
全年	教務處 輔導處	家庭教育執行小組會議	成立執行小組，結合課程發展委員會定期召開會議，討論學年家庭教育計畫、家庭教育融入各領域課程及正式課程之外的家庭教育活動。	教師
全年	各學科 (詳見教學計畫)	實施融入式教學活動設計	進行家庭教育課程融入各領域及各科教學活動。	教師 學生
全年	各處室 輔導教師	親師諮詢	1. 各辦公室設置專線電話，供家長諮詢。 2. 對家長所提事項，做成簡要紀錄，並知會相關人員，必要時主動聯繫家長晤談。 3. 學校網頁設立家庭教育專區，且在專區連結家庭教育中心網址，並不定期利用電子看板宣導家庭教育相關資訊及資源，提供教師、家長參考運用。	家長
全年	學務處 輔導處 導師	家庭訪視	1. 各班導師進行電話訪談或家庭訪視工作。 2. 學輔人員協同導師進行個案學生家庭訪視。	家長 學生
全年	輔導處	提供家庭諮詢輔導服務	1. 針對校內重大違規或特殊行為學生實施家庭教育諮詢、諮商或輔導機制。 2. 針對疑似高風險家庭辨識及通報作業。 3. 建立本校志工與社會輔導專線連絡網通	家長 學生 教師

			訊錄，與支援心理師、支援社工師共同開發社區資源，以推展家庭教育活動，為學生及家長服務。	
全年	學務處 輔導處	家庭教育宣 導週	透過「中平週訊」不定期宣傳家庭教育活動及資訊。	家長 老師 學生
全年	教務處 輔導處	教師家庭 教育議題 研討	於教學研究會、各領域時間，融入家庭教育議題，彼此討論分享。	教師
全年	教務處	閱讀推廣	透過圖書館家庭教育書籍的閱讀推廣，協助孩子從書香中學習與家庭有關的議題。	教師 學生
全年	輔導處	家庭教育系 列影片	利用休業式或暑假，安排家庭教育素材給學生，並撰寫學習單。	學生
全年	教務處 輔導處	家庭教育研 習培訓	派員參加家庭教育研習培訓，並利用教研會、寒暑假備課研習、每學期家長日進行推廣。	教師
每學期	各處室 家長會	家長日活動	1. 結合家長日舉辦家人互動活動，增進家人互動品質(如給寶貝的話、給爸媽的話) 2. 在給家長的親職手冊中，放入家庭教育中心宣導的事項與重點資訊。 3. 透過專題演講，班親會的運作提升家長與學校的溝通與合作。親職教育知能，並增進親師合作為孩子共同努力。	家長 教師 學生
每學期	輔導處	出版中平父 母心	透過校刊發行，讓家長了解校內行政運作及解答家長的問題。	家長
每學年	輔導處 家長會	辦理親職講 座	透過專題演講，提升家長親職教育知能，增進親師合作，為孩子共同努力。	家長
每年 4-5 月	輔導處 教務處	母親節宣 導	透過課程宣導對母親(或其他重要養育者)的感謝	學生
每年 12 月	輔導處	出版心靈方 舟-家庭教 育特刊	1. 藉由家庭教育主題文章傳達幸福家庭123理念與做法。 2. 提供家庭教育中心相關服務及資訊。	學生 家長

每年 8月-10月	教務處 輔導處	宣導祖父母 節活動	1. 將祖父母節列入學校行事曆中，學生暑假作業中提供祖父母節活動相關資訊 2. 提供祖父母節學習單，讓學生在暑假期間練習並記錄家庭中愛的時刻(針對祖父母與家人)	家長 學生
每年 3月或11 月	輔導處	性別平等教 育週宣導	請專任輔導教師就性別平等議題舉辦宣導講座，增進學生瞭解性別角色發展的多樣化與差異性，進而建構家庭中不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。	家長 老師 學生

#### 捌、 預期效益：

- 一. 落實學校家庭教育課程，使學生習得正確健康的家庭教育理念。
- 二. 提升教師家庭教育素養及知能，引導親子建立正確的家庭教育概念。
- 三. 開發與更新家庭教育教材及教法，以發揮家庭教育的功效。
- 四. 增進親師生家庭生活知能及性別平等概念，平衡身心發展。
- 五. 開創幸福 家庭，營造祥和社會風氣。

玖、 經費：本活動所需經費，由學校相關經費項下支應。

壹拾、 本計畫經家庭教育執行小組會議討論，校長核定後實施，修正時亦同。