

新北市立中平國中 111 學年度下學期「生命教育融入教學」成果表

實施年級： <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級	實施班級：704 班
學習領域：自然	授課教師：戴秀媚 老師
單元名稱：第 3 章 生物的分類	
實施日期：112 年 5 月 1 日 星期 一，第 2 節。	
學生人數：33 人。	
<p>課程內容重點：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 瞭解地球上的各種生物都有其生態上的重要角色，互相依存相互影響。2. 生命教育中，珍惜生命的對象，應包括人類及地球萬物。3. 明白維持生物多樣性，不但有助於生態平衡，對人類的生存也極為重要。4. 透過自然生態的了解，思考人與所處環境的關係，認知人類的生存，必須仰賴許多動物、植物、菌類的供養。5. 人類除了愛惜自己的生命，也應該維繫地球上其他生物的生存，互利共存，如此生物資源及環境資源的利用才能更永續發展。6. 實際舉例，若有物種的數量發生變化時，常會產生連鎖效應，直接或間接對人類生活產生衝擊。(蜜蜂的消失→蔬菜、水果、咖啡、棉花等無法授粉→作物減產)7. 請同學討論並記錄，人類在食、衣、住、行、育樂、醫療等各方面，如何仰賴各種生物的需求及明瞭生物的可貴。8. 請學生分享種植盆栽、真菌或養寵物的經驗，從照顧生命中得到何種知識啟發或情感上的療癒慰藉。並說明飼養需愛護與照顧，負起善待生命的責任。9. 引導學生思考，除了人的生命外，所有動植物的生命都有其存在的意義，能珍惜及欣賞其生命的價值。10. 請同學在學期中或暑假期間，可選擇喜歡的動、植物或菌類、菇類來飼養、培養，寫下學習單，分享經驗心得。	

