

新北市立中平國中 111 學年度第 1 學期 ☒生命 ☐家庭 ☐性平教育融入教學」成果表

實施年級：☐七年級 ☐八年級 ☒九年級

實施班級：904 班

學習領域：社會領域~公民

授課教師：林淑宛

老師

單元名稱：第三章日常生活的交易

實施日期：111 年 10 月 21 日 星期五 第 5 節

學生人數：32 人。

1. 以長照 2.0 開啟樂齡長者的新生活影片來介紹銀髮族市場商機

<https://www.youtube.com/watch?v=20H7ce025rY>

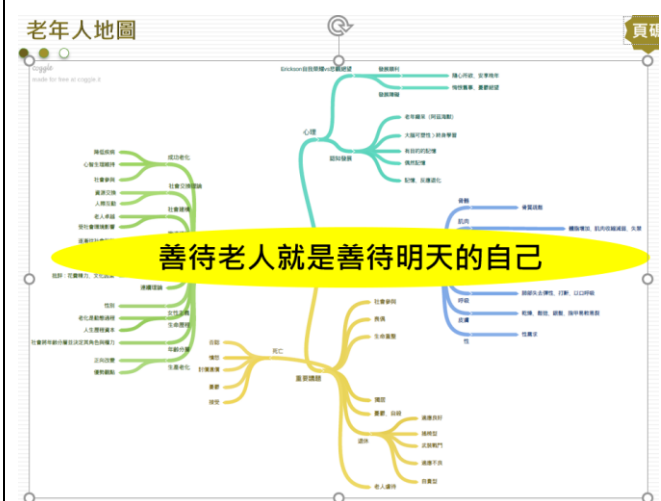
結合生命教育議題融入課程，讓學生思考家長老人的照顧問題，是否透過市場交易以及政府資源(社會福利政策)來讓長輩活的老、老的慢、活得有尊嚴。

2. 解說生產者投入生產市場所需要的有限資源。

3. 請同學思考如果要規畫養生文化村，如何運用生產資源來投入老人醫療照顧市場。

4. 請同學思考自己照顧老人(青銀共居)還是透過市場交易(送老人去養生村或托老所)之機會成本

5. 介紹『不老經濟』一書，從新高齡的 6 大痛點(怕生病、怕沒錢、怕無聊、怕尷尬、怕無能為力、怕身後不安)了解潛藏的銀髮商機



不老經濟



長照2.0開啟樂齡長者的新生活！ 03:06

來源：關鍵評論網 Brand Studio · 發布日期：2018年1月19日

