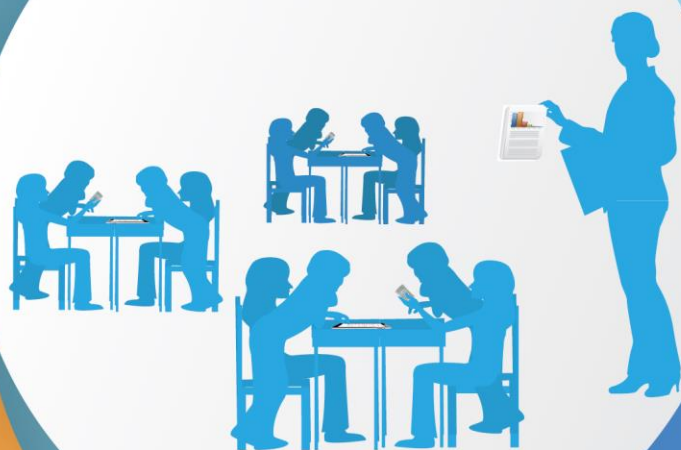
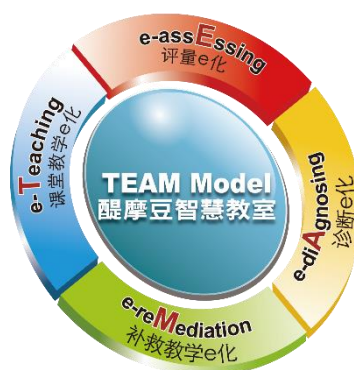


# 醍摩豆智慧教室 基礎操作與應用手冊



## 1. 醍摩豆智慧教室介紹與學習資源

### 1-1 醍摩豆智慧教室介紹



TEAM Model 智慧教室系統的中文名稱爲“醍摩豆智慧教室”系統，是一套最適合實踐現代教育理念，並能加速教師專業成長的支持系統；通過大規模教學實驗的成功經驗，可以“系統性、大規模、常態化”導入智慧學校、智慧學區的智慧教學系統，也是少數具有雲端整合服務，能加速教師專業成長的支持系統。

採用“醍摩豆智慧教室”支持系統的智慧課堂，必須重新提煉整合”技術、教法與內容”的智慧模式，這種教學法，我們稱之爲“智連環教學法”，智連環教學法之課堂活動，可以大幅提高師生的“有效互動”。簡言之，在“醍摩豆智慧教室”裏，採用“智連環教學法”，可以創造“醍醐灌頂、智慧連環”更完美的現代課堂。

### 1-2 學習資源

〈TBL 團隊合作學習模式之理念與實踐案例〉	
網奕資訊官方網站	
臺灣教學科技與科技領導發展協會	
醍摩豆智慧教室 YOUTUBE 頻道 (HABOOK4EDU)	
醍摩豆智慧教育臉書粉絲專頁	

## 2. 醍摩豆智慧教室應用與演練

### 2-1 準備上課

- (1) 開啓 HiTeach 互動教學系統，在模式精靈中選擇使用互動模式



HiTeach

- (2) 選擇班級/課程、選擇課件

### 2-2 開始上課

- (1) HiTeach 介面



- (2) 教學輔具連線狀態判讀

檢查設備連線狀態(包含：IRS 即時反饋系統、實物提示機、學生端平板、智慧型錄製系統)



綠色：已連線



橘色：未連線

IRS 連線接收器設置



系統設置

開啓 IRS 硬體設置

連接 IRS 接收器

- (3) 一枝筆行遍天下



通用筆



添加白板頁面



前一頁



橡皮擦



後一頁

- (4) 加強課堂氣氛好幫手



挑人



計時器

(5) 整合各種課件最好用



最小化(回到桌面)



擷取畫面



回到白板

## 2-3 高效教學六招式一提問

### (1) IRS 即時反饋系統



啟動 IRS



即問即答：全體學生共同答題



即時搶權：全體學生按遙控器，  
最快按下者答題



看統計圖



翻牌



將結果貼回白板

### (2) 老師遙控器



## 2-4 高效教學六招式一助教

### (1) 智慧助教 HiTA

- A. 教師專屬 APP
- B. 安裝於智慧型手機 (APP 商店搜尋 HiTA)
- C. 一間智慧教室同時只能有一個 HiTA 使用



### (2) 智慧助教 HiTA 功能

- A. 拍攝課件
- B. 記錄課堂活動
- C. IRS 多元互動
- D. 小組作品展示、比較

### (3) 智慧助教 HiTA 使用說明

- A. 連接 wifi 與 HiTeach 連線 (手機與教師端電腦需處在相同的網絡環境)
- B. 查看 IP 位置



- C. 輸入 IP 位置、與 HiTeach 進行配對



## 實際演練—書面教材整合提問模式

通過智慧助教 HiTA 拍攝紙本教材或試題至電子白板，將白板頁面推送至學生端平板，並進行講解或共同討論，接著，請同學以 IRS 功能進行回饋，教師立即呈現統計圖表，進行總結或延伸。

### ➤ 教學模式演練要求：

- (1) 使用 HiTA 截取紙本課件，輸入電子白板。
- (2) 教師應用 HiTeach 功能，講解內容或引導討論。
- (3) 應用 IRS 投票功能，請學生回饋。
- (4) 呈現統計圖表，引導全班共同討論，接著總結、延伸應用。

步 驟	圖 示
Step1：使用 HiTA 相機拍下課件輸入電子白板並推送至學生端	 → 
Step2：使用放大鏡與通用筆，說明題目或引導討論	 →  
Step3：使用 IRS 功能，請學生選擇答案或投票	
Step4：呈現統計圖表，引導全班共同討論 /HiTA 呈現統計圖表，引導全班共同討論	 →  →  
*若要進行後測，可保存活動紀錄後再進行一次。	
 →  →  →  → 	

### 適用教學情境：

英文考卷上某一題答對率低於 50%，班上同學對此題意見兩極，於是老師使用實物提示機/HiTA 擷取此題，引導大家討論，接著請同學使用 IRS 回饋，呈現統計圖表，進行總結。

### ➤ 我們小組設想的教學情境：

---

---

---

## 2-5 高效教學六招式一推送、飛遞

### (1) 啟動 HiLearning 電子書包



1. 選擇圖示

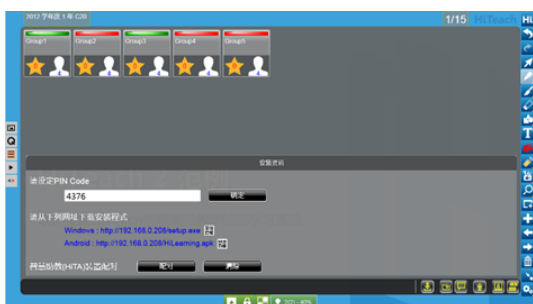


3. 開啟設置介面



5. 輸入驗證碼：**80650390**

### (2) HiLearning 電子書包連線狀態判讀



老師端：未連線：紅色/已連線：綠色

### (3) 推送、飛遞

**推送：**將白板頁面推送給所有平板

教師端：老師點選



可讓學生將作品即時上傳，立即觀摩。



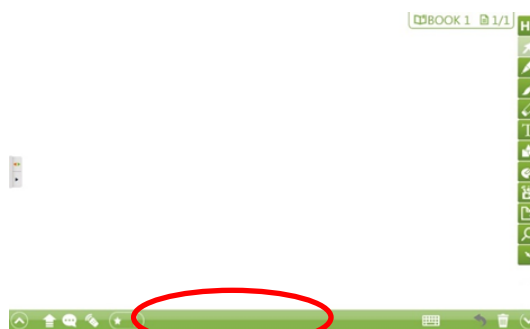
2. 選擇工作簿



4. 輸入教師端 IP



6. 選擇使用者



學生端：未連線：空白/  
已連線：組別、組名





學生端:學生點選



將白板頁面飛遞給教師。

### 實作演練—作品飛遞互評模式

教師說明作品要求，請學生使用平板完成作品。小組完成作品後，教師啟動飛遞模式，接收各組的作品，接著小組依序報告，最後全班以 IRS 給分，選出人氣作品。

#### ➤ 教學模式演練要求：

- (1) 將全班分組，教師說明習作要求（每位學生）。
- (2) 教師說明各組推選方式。
- (3) 啟動飛遞模式，請各組代表飛遞作品。
- (4) 請各組代表上臺分享習作。
- (5) 學生使用 IRS 給分，選出人氣作品。

步 驟	圖 示
Step1：啟動飛遞模式，彙整各組代表作品。	<p>學生端 </p> <p>教師端  → </p>
Step2：以給分方式，選出人氣作品。	<p> →  → </p>

#### ➤ 適用教學情境：

1. 上到新詩課時，教師將同學分組後，請同學在平板上合力創作新詩，完成後飛遞，接著請每組代表上臺分享，進行作品比較，并讓全班使用 IRS 投票選出最具創意的新詩。
2. 美術課時，請同學合力畫出自己認為最能代表”老師”的圖像于平板上，接著請同學飛遞到教師端，讓全班使用 IRS 選擇一組他們認為畫得最創意，最貼切的”老師”。

#### ➤ 我們小組設想的情境：

---



---



---



---



## 實作演練—解題飛遞比較模式

教師在白板上呈現解題要求，請學生使用平板完成解題過程，教師啟動飛遞模式，逐一要求學生將符合條件的答案，飛遞到電子白板上，接著教師逐格討論解題型式。

### ➤ 教學模式演練要求：

- (1) 教師說明解題要求(每位學生)。
- (2) 教師啟動飛遞模式。
- (3) 教師巡視行間指導，挑選特色解題請同學飛遞分享。
- (4) 逐格檢討解題方式。
- (5) 開啓 IRS 功能投票，請學生投票給與自己近似的解法，并呈現統計圖表。

步 驟	圖 示
Step1：啟動飛遞模式。教師巡視行間，挑選典型解題，請同學飛遞至教師端并輸入到白板。	<div>學生端 </div> <div>教師端 </div> 
Step2：教師逐格檢討解題方式。	
Step3：開啓 IRS 投票并呈現統計圖表。 /使用 HiTA 呈現統計圖表。	

### ➤ 適用教學情境：

1. 同學推舉小組間化學習題解題代表，將其作品飛遞至教師端，并分別上臺跟同學說明解題理念，最後請全班票選與自己最接近的解法。
2. 歷史課請同學評價歷史人物，老師挑選不同意見并請同學飛遞作品，讓全班使用 IRS 選擇自己最認同的一種評價。

### ➤ 我們小組設想的情境：

---



---



---



---

## 2-6 高效教學六招式一遞交

學生端：點選推送頁面并選擇工作區



教師端：點選訊息狀態列的工作區并選擇作品



作品貼回白板



作品觀摩

## 實作演練—習作推送遞交模式

教師在電子白板上呈現習作要求，接著推送給全班學生。學生完成習作後，遞交到分組工作區，師生共同檢視習作，挑選代表作品進行比較觀摩、討論。

### ➤ 教學模式演練要求：

- (1)教師在電子白板上呈現習作要求。
- (2)推送白板頁面給所有學生。
- (3)要求學生完成習作後遞交到分組工作區。
- (4)挑選 4~6 份習作，貼回白板頁面。
- (5)逐格比較觀摩或引導討論。

步 驟	圖 示
Step1：使用電子白板呈現習作要求。	
Step2：推送頁面給所有學生。	
Step 3：請學生完成後遞交。 教師檢視遞交狀況與頁面。	學生端  教師端 
Step 4：挑選習作並貼回白板進行討論。	

### ➤ 適用教學情境：

生物課時，老師要求同學寫出昆蟲必備的條件為何，接著請學生遞交至老師端，挑選內容完整之習作貼至白板，帶領大家討論。

### ➤ 我們小組設想的情境：

---

---

---

---

## 2-7 高效教學六招式一飛訊

學生端：點選飛訊輸入信息，并點選傳送信息



飛訊



教師端：點選信息狀態列的意見搜集，選擇訊息並貼到白板頁面



信息顯示排訊



信息貼回白板

## 實作演練—文字飛訊歸納模式

教師在電子白板上呈現任務要求，接著請學生以文字飛訊方式，傳送想法。師生共同檢視所有學生傳送過來的內容，並挑選彙整文字作品，進一步討論。

### ➤ 教學模式演練要求：

1. 教師以白板或口頭方式呈現任務要求。
2. 學生以文字飛訊方式，傳送給教師。
3. 師生以想法收集接口共同檢視文字作品。
4. 教師挑選、歸納信息，分批貼入白板頁面。
5. 進一步討論或票選。

步 驟	圖 示
Step1：以白板或口頭方式呈現任務要求。	
Step2：學生飛訊給教師端	學生端  教師端  → 
Step3 歸納信息並貼入白板。	 → 
Step4 討論或票選。	

### ➤ 適用教學情境：

公民老師上完課以後想知道學生認為哪種政體比較適合臺灣，因此請學生使用飛訊功能給老師，並歸納學生想法，以帶動班級討論。

### ➤ 我們小組設想的情境：

---

---

---

---

### 3. 醍摩豆進階應用

#### 3-1 模板介紹

- (1) RosterSample.excel (名單模板)
- (2) QuestionSample.excel (試題模板)
- (3) SelfPaceSample.csv (書面問答編題模板)
- (4) Photo 文件夾 (照片模板)

#### 3-2 班級名單編輯

- (1) 點選 HiTeach Roster  新增老師
- (2) 開啟 RosterSample 編輯，另存新檔
- (3) 開啟 HiTeach Roster，匯入班級名單、學生照片
- (4) 啟動 HiTeach，選擇班級，進入互動模式

#### 3-3 題目編輯與導入

##### (1) 試題型態介紹

設置試題形態可在試題匯入 HiTeach 時，自動啟用不同形態的 IRS 功能

問答：自動呈現題目與選項

搶答：系統將顯示最快按下**正確答案**的學生

搶權：系統將顯示最快按下**任意按鍵**的學生

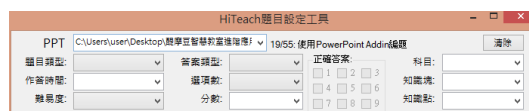
匿名：翻牌功能將被隱藏，不顯示學生作答明細

##### (2) 編輯試題的三種方式

- A. HiTeachPPT Addin 編題
- B. HiTeach 編題
- C. Excel 編題

##### A. HiTeachPPT Addin 編題


開啟簡報，開啟 HiTeachPPT Addin




開啟 HiTeach，匯入簡報



## B. HiTeach 編題

點選  鈕，選擇編輯模式，進入主畫面

點選主畫面側邊的  進行 IRS 題目編輯區



## C. Excel 編題

開啓 QuestionSample 進行編輯，另存新檔

點選互動模式，匯入 Excel 試題




匯入 Excel 題目檔，選擇樣版



## 3-4 教材製作與導入

### (1) 電子檔導入

開啓  系統功能表，導入文檔





## (2) 螢幕截圖

HiTeach 工具箱



新增螢幕頁面

螢幕批注

剪裁螢幕截圖

剪裁白板截圖

## (3) 多媒體資源

長按白板(滑鼠右擊)彈出功能功能表

## (4) 紙本檔數字化

實物提示機

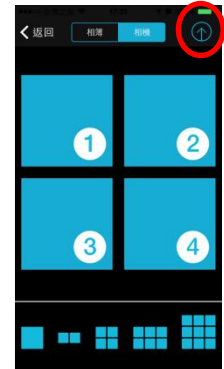


拍攝

作品觀摩


定時拍攝

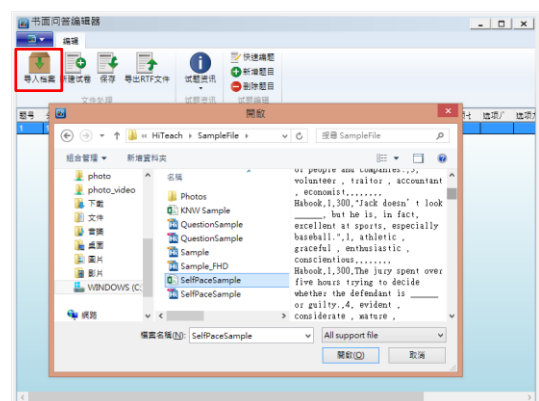
HiTA 智慧助教



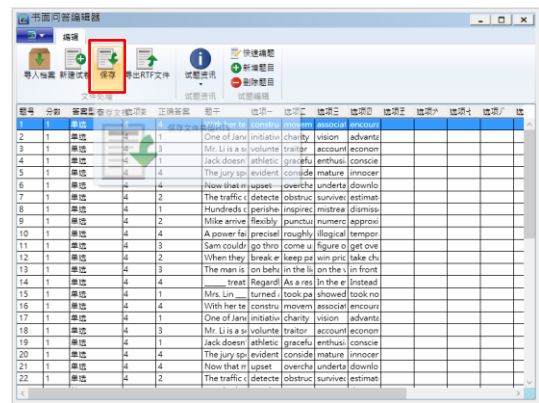
## 3-5 書面問答模式

(1) 開啓 SelfPaceSample.csv 檔編輯，另存新檔

(2) 點選 HiTeach SelfPace ，  
導入文檔



(3) 將試卷儲存成 HTS 檔 (HiTeach SelfPace 專用格式)，方便書面問答模式使用



(4) 導出 RTF 檔，印製紙本試卷

=====

試卷名稱：✓

總題數：50 時間(分)：250 總題數：50✓

科目領域： 施測內容：✓

命題教師： 命題單位：✓

=====

( ) 1. With her teachers' and parents' \_\_\_\_\_, Jane regained her confidence and has made great progress.

(1) construction (2) movement (3) association (4) encouragement ✓

( ) 2. One of Jane's finest qualities is that she takes the \_\_\_\_\_. She always takes the necessary action and does not wait for orders.

(1) initiative (2) charity (3) vision (4) advantage ✓

( ) 3. Mr. Li is a senior \_\_\_\_\_ at a local bank. He keeps and examines financial records of people and companies.

(1) volunteer (2) traitor (3) accountant (4) economist ✓

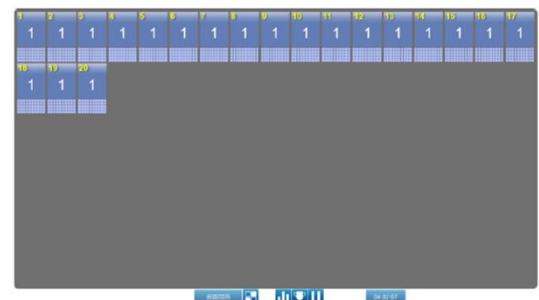
( ) 4. Jack doesn't look \_\_\_\_\_, but he is, in fact, excellent at sports, especially baseball.

(1) athletic (2) graceful (3) enthusiastic (4) conscientious ✓

( ) 5. The jury spent over five hours trying to decide whether the defendant is \_\_\_\_\_ or guilty.

(5) 開啟 HiTeach 選擇書面問答模式

(6) 學生即可利用 IRS 進行作答



(7) 開啟 HiTeach Report，查看報告



## 書面問答模式 IRS 操作說明



選題區：點選上/下鍵來選擇題號

作答區：請選擇數字作答

### 3-6 課堂有效互動工具

特殊筆



竹筆

螢光筆

雷射筆

智慧筆

書大寫小

線條

HiTeach 教具



聚光燈

四方遮幕

錄影工具

挑人

記分板



直尺

三角板

量角器

圓規

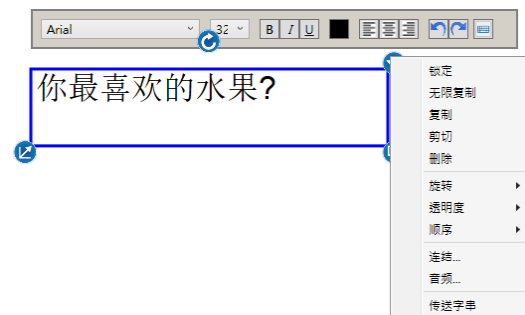
計時器

指標

遮字

小印章

HiTeach 文字框



你最喜欢的水果?

锁定  
无限复制  
复制  
剪切  
删除  
旋转  
透明度  
顺序  
连接...  
音频...  
传送字幕

