



專用答案紙

班級：820 座號：13 姓名：蔡永勳

說明：生活中，總有些事值得我們堅持不懈、努力以求。也許是要求自己不畏寒暑，每天規律運動，保持健康的體魄與精神；也許是一步一腳印地完成答應他人的大小事，認真看待自己的承諾；也許是每天寫日記，在自我的對話中學習省思，期許自己變成更好的人……。

請同學想一想，有什麼事值得你堅持不懈？為什麼？寫下你的經驗、感受或想法。

題目：值得堅持的事

※注意事項

- 一、請以繁體中文書寫，不可使用簡體字、「火星文」或符號。
- 二、請勿用新詩或小說的形式來寫作。
- 三、可不抄題，請不要在文章中透露自己的身分。
- 四、一律使用黑色筆書寫，否則以一分計算，請勿用鉛筆。

放	不	前	類	放	讓	球	。	11)	到	優	學	體	一	多	不		原	是	
棄	堪	幾	的	棄	我	隊	我	7)	我	點	到	能	起	原	只		本	也	
一	負	個	，	？	進	了	國	在	，	去	互	，	觀	因	是	我	就	有	我
這	荷	禮	媽	我	去	，	一	我	這	補	相	幫	摩	，	因	喜	是	很	從
個	，	拜	媽	和	球	我	進	努	些	足	幫	助	較	像	為	歡	一	多	小
惡	有	，	才	我	隊	想	到	力	都	隊	助	健	量	我	單	打	件	事	到
魔	怨	因	肯	媽	，	進	中	的	是	友	-	康	的	可	純	球	錯	可	大
裡	度	為	讓	談	但	球	平	這	我	的	團	，	朋	以	喜	，	誤	能	就
拉	想	突	我	條	這	隊	前	段	堅	缺	隊	最	友	交	歡	從	的	遭	很
了	放	然	進	件	是	，	的	時	持	點	生	重	，	到	，	小	事	遇	倔
出	棄	的	球	，	我	但	暑	間	這	，	活	要	也	很	而	我	，	困	強
來	，	強	隊	譬	的	我	假	，	項	相	，	的	可	多	選	就	而	難	，
。	此	度	。	如	夢	媽	，	我	運	反	我	是	以	和	擇	希	失	、	什
學	時	運	還	功	想	以	就	也	動	地	也	我	多	我	堅	望	敗	中	麼
長	是	動	有	課	，	功	已	遇	的	，	能	在	運	志	持	當	、	途	事
們	學	，	，	保	怎	課	經	到	原	隊	利	這	動	向	下	個	放	失	都
陪	長	讓	我	留	麼	為	知	了	因	友	用	項	，	相	去	籃	棄	敗	很
我	把	我	進	前	可	理	道	很	。	也	我	運	增	同	，	球	，	堅	
一	我	的	球	三	以	由	中	多	挫	能	自	動	加	，	還	選	。	或	持
起	從	體	隊	名	中	，	平	挫	折	幫	己	中	我	可	有	手	，	是	，
跑	，	能	的	其	途	不	有	折		助	的	，	的	以	很	，	這	但	



彌封處				能	從	能													打	到	不	但		來	完	步
				寫	行	詳													球	的	行	我		還		
				出	文	細													的	像	了	相	我	請	在	
評語				堅	中	叙													好	教	現	信	所	我	我	
□□□□□				持	感	述													處	練	在	我	堅	吃	快	
善遣結構敘切 用詞精嚴詳發 名言確謹盡揮 錦句，語氣充 實，內容充實				復	受	過												。	教	我	是	持	東	不		
				你	到	程													所	一	我	對	的	西	行	
				如	你	及													以	樣	能	的	事	。	的	
				何	的	感													我	教	跑	，	是	有	時	
				幫	次	受													相	同	十	我	有	了	候	
□□□□□				助	心	。													信	學	五	以	很	學	拿	
標字標工事 點體點整例 不潦清美貼 清草晰觀切				身	，														我	學	圈	前	多	長	水	
				邊	態														的	一	呢	體	人	的	給	
□□□□□				的	度														堅	弟	！	育	不	幫	我	
遣文段僅會 詞句落可錯 、冗不明釋題 構冗題，意 句長，，文 錯須，內 誤加言之容 多錄之無雜 錄物亂題				人	誠													持	妹	我	哇	認	助	喝		
				。	懇														是	，	也	跑	同	，	甚	
					！														對	讓	可	步	、	我	至	
																			的	大	以	，	做	才	在	
級分																			。	家	把	三	不	留	比	
																			體	我	圈	到	了	下	賽	
5.2																			會	學	就	的	，			