

新北市中平國中輔導處112學年度第一學期 活動成果

| | | | |
|------|--|------|------------|
| 活動名稱 | 如何成功教養孩子 | 活動地點 | 四樓會議室 |
| 活動時間 | 112.11.16 | 活動對象 | 教師、家長及其子女 |
| 講 師 | 陳幸如 | 人 數 | 男:7人 女:37人 |
| 活動目的 | 1. 認識教養觀的變遷及現代孩子前三大情緒問題 2. 瞭解成功的教養同時需要愛與管教 3. 知悉教養四個階段，不同時期不同的教養方式 | | |
| 成果照片 |  | | |
| | 小志工指引家長報到、講座開始、校長開場致詞 | | |
| 成果照片 |  | | |
| | 家長與小志工認真記錄下講座內容、踴躍提問與講師互動 | | |

成果照片



致贈感謝狀、幸運家長抽中講座小禮物

成果照片

112 學年度親職講座回饋單

親愛的家長您好，感謝您在百忙中參與此次充電講座。為了日後能提供更週到的講座主題，煩請您完成以下問題，並在離開前，將此回饋單交給現場工作人員，感謝您的協助！
敬祝 平安喜樂 健康順心

| 項 目 (請打 V) | 分 數 | | | | |
|---|-------|---|---|---|-------|
| | (低) 1 | 2 | 3 | 4 | (高) 5 |
| 1. 講座內容的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 2. 講座時間安排的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 3. 您對講師整體表現的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 4. 此次講座對我的幫助程度 | | | | | ✓ |
| 5. 對於今天講師的內容覺得最受惠的地方或印象最深刻的一句話？ 希望孩子能勇敢面對困難，勇敢面對自己的內心。 | | | | | |
| 6. 希望學校往後能舉辦那些內容的講座：(可複選) <input type="checkbox"/> 生活習慣養成 <input type="checkbox"/> 生涯規畫 <input type="checkbox"/> 行為表現 <input type="checkbox"/> 挫折容忍態度 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 興趣培養 <input type="checkbox"/> 溝通的藝術 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 打開溝通的盒子 <input type="checkbox"/> 其他 () | | | | | |
| 7. 其他建議與回饋： 謝謝貴校導學室主辦 優質的親職講座 | | | | | |

112 學年度親職講座回饋單

親愛的家長您好，感謝您在百忙中參與此次充電講座。為了日後能提供更週到的講座主題，煩請您完成以下問題，並在離開前，將此回饋單交給現場工作人員，感謝您的協助！
敬祝 平安喜樂 健康順心

| 項 目 (請打 V) | 分 數 | | | | |
|---|-------|---|---|---|-------|
| | (低) 1 | 2 | 3 | 4 | (高) 5 |
| 1. 講座內容的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 2. 講座時間安排的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 3. 您對講師整體表現的滿意程度 | | | | | ✓ |
| 4. 此次講座對我的幫助程度 | | | | | ✓ |
| 5. 對於今天講師的內容覺得最受惠的地方或印象最深刻的一句話？ 挫折是人生的必修課，就像肌肉鍛鍊一樣，不能什麼都事順心。 | | | | | |
| 6. 希望學校往後能舉辦那些內容的講座：(可複選) <input type="checkbox"/> 生活習慣養成 <input type="checkbox"/> 生涯規畫 <input type="checkbox"/> 行為表現 <input type="checkbox"/> 挫折容忍態度 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 興趣培養 <input type="checkbox"/> 溝通的藝術 <input type="checkbox"/> 情緒控制 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 打開溝通的盒子 <input type="checkbox"/> 其他 () | | | | | |
| 7. 其他建議與回饋： 老師講課內容特別分明+例子多+容易理解，覺得很棒，希望還有機會再參加。 | | | | | |

112 學年度親職講座回饋單

班級：716 座號：38 姓名：李怡婷

親愛的同學你好，謝謝你願意來學校擔任親職講座的小志工，因為有你，讓整個活動進行更順利更圓滿，接下來請你再花一點時間完成以下題目，讓整個服務更加完整，有交回饋單才能領取服務時數回饋囉！

1. 今天我在講座中協助的工作是？
協助签到、帶位

2. 從今天的工作中，我的心得是？(請至少寫 20 字)
雖然今天下雨但是可以看到有很多家長來感謝這項活動，覺得很開心，希望下次還能參加。

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？(請至少寫三點)
1. 組好隊！
2. 安靜聽講！
3. 準時到！

4. 對於今天的親職講座，哪句話或哪個內容讓我有很深的印象或感動？(請至少寫 20 字)
這一次的講座有講到「尊重」，這令我想起之前有個老師說過，每個人怎麼想，我們就要怎麼尊重他。

輔導處輔導組

112 學年度親職講座回饋單

班級：812 座號：21 姓名：蔡廷廷

親愛的同學你好，謝謝你願意來學校擔任親職講座的小志工，因為有你，讓整個活動進行更順利更圓滿，接下來請你再花一點時間完成以下題目，讓整個服務更加完整，有交回饋單才能領取服務時數回饋囉！

1. 今天我在講座中協助的工作是？
點名表幫忙蓋章。

2. 從今天的工作中，我的心得是？(請至少寫 20 字)
在之前做過都一直有報名參加小志工，但是沒有被抽到，這次抽到很開心，希望下次還能參加。

3. 如果要給下次擔任此工作的同學建議，我會提出哪些重要的提醒或一定要做到之處？(請至少寫三點)
1. 不要遲到。 2. 有禮貌。

4. 對於今天的親職講座，哪句話或哪個內容讓我有很深的印象或感動？(請至少寫 20 字)
剛開始時請所有家長都在旁邊聽，家長不要一直跟孩子說話，要聽完再打，因為你自以為是，聽完後一定要和長輩打招呼，我覺得這是一種禮貌，尊重所以一定要做。

輔導處輔導組

家長回饋單及小志工心得

| | | |
|-------|--|---|
| 回饋單 | <p>對於今天講師的內容覺得最受惠的地方或印象最深刻的一句話？</p> <p>*品德(待人接物)是只有家庭才能教育的涵養、尊重的重要。</p> <p>*父母若沒教孩子真理，日後會由孩子來審判父母。</p> <p>*教養的四個階段:管教、訓練、教練、友誼。</p> <p>*愛與管教 7:1。</p> <p>*愛與管教缺一不可。</p> <p>*重於孩子的情緒感受、勝於孩子的品德。</p> <p>*存款與提款的觀念、道德群體。</p> <p>*快樂；管教(7:1)。</p> <p>*青春期的孩子要有培養正確觀念，不論生活上或行為上，網路資訊要消化，引導孩子認識自己，尊重他人。</p> <p>*成功教養孩子是品格訓練。</p> <p>*存款:提款(7:1)，孩子當朋友是指長大後還能當朋友，並非一開始。</p> <p>*挫折容忍度要培養。</p> <p>*家長的責任，是打開孩子的視野。</p> <p>*不要和孩子成為最親密的陌生人。</p> <p>*愛與管教並行。</p> <p>*挫折容忍度要從小訓練，就像肌肉記憶一樣，不能甚麼事都事事順心。</p> <p>*好品德是孩子一生中最重要能力。</p> <p>*有道德的孩子是看見別人存在的孩子，而不是一個自我為中心，眼中只有自己的需要的孩子。</p> <p>*重於孩子的情緒感覺，勝於行為。</p> <p>*尊重權柄。</p> <p>*成功的教養同時需要愛與管教。</p> <p>*先有行為後有思想、多存款。</p> <p>*情感帳戶的提存 7:1。</p> | <p>其他建議與回饋：</p> <p>*所以是教育的變化，讓現在 30 歲的年輕人沒責任感、不想負責任，進而不想生孩子 希望能導回正軌。</p> <p>*謝謝老師的分享。</p> <p>*謝謝老師用心的講演及 QA 互動。</p> <p>*建議多分享國中生互動的實例。</p> <p>*老師講課內容條列分明，例子生動活潑，覺得很實用，希望還有機會再辦再參加。</p> <p>*謝謝學校輔導室安排優質的親職講座。</p> |
| | <p>希望學校往後能舉辦那些內容的講座：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 問題解決 192. 挫折容忍態度 193. 情緒控制 184. 溝通的藝術 185. 人際互動 166. 生活習慣養成 127. 生涯規畫 118. 興趣培養 109. 生命教育 1010. 行為表現 811. 打開潘朵拉盒子 6 | |
| 家長的回饋 | | |

【執行成果概述】

本次講座邀請到陳幸如老師，以「如何成功教養孩子」為主題，為我們揭開成功教養孩子的方程式。講師從美國教養觀念的變遷談起，帶領大家反思現代教養觀所養成孩子的三大情緒問題——缺乏同理心、衝動易怒以及缺乏挫折容忍度，並且透過分享貼近生活的小故事，談到成功教養孩子同時需要愛與管教，兩者缺一不可。

【效益評估】

1. 透過生活實例與家長共同探討、澄清教養觀念的正確價值。
2. 認識現代教養觀念的演變與形成，從時代脈絡當中看見不同世代教養孩子的差異。
3. 體認到愛與管教之間的聯繫，首先需要和孩子建立良好的關係，在管教孩子時才能更有效益且不會造成反效果。

【檢討與分享】

1. 如同「先存款才能提款」的道理一樣，愛與管教兩者皆重要，一味的寵愛孩子會教出不負責任的人，一味管教孩子會教出叛逆的人。「愛與管教=7:1」，遵循此公式，平時與孩子建立良好的關係，多多「存款」，才能在需要管教孩子時有儲蓄可以「提款」。
2. 和孩子拉近關係，可以從平常的小事做起：肯定的語言、服務的行動、送小禮物、精心準備驚喜時刻或是身體的接觸等，讓孩子感受到自己被關心、關愛著。
3. 教養四階段分別為：管教、訓練、教練、友誼。在孩子小的時候，要先建立孩子正確的行為，讓孩子服從信任父母，再慢慢教導孩子做人做事的觀念。而對青少年階段的孩子，父母要像教練一樣，讓孩子自己上場發揮，父母則在一旁加油打氣、從旁指點。孩子長大後，雙方則像朋友一樣相處，彼此能相互尊重、信任以及分享。