

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 108 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	22 班	680 人		
	八年級	23 班	645 人		
	九年級	21 班	595 人		
	合計	66 班	1920 人		
年度生涯發展教育經費	來源	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無,請填「0」)	合計
	學年度				
	上學年度	278000 元	0 元	0 元	278000 元
	本學年度	287000 元	0 元	0 元	287000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：5 班，75 人 技藝教育專班：人(無辦理者免填)				
學校 聯絡人	姓名：林淑宛 職稱：資料組長 辦公室電話：29908092-842 傳真：8992-4497 e-mail：bettina@ntpc.edu.tw 手機號碼：0934-054-870 學校地址：新北市新莊區中平路 385 號				

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長
教師兼資料組長 林淑宛	教師兼輔導主任 黃純美	新北市立中平國中校長 林裕國

會辦各處室主任

教務主任	學務主任	總務主任	人事主任	會計主任
教師兼教務主任 林玲伊	教師兼學務主任 田欽文	教師兼總務主任 陳皇志	人事室主任 范利新	會計室主任 王玉珍

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：中流砥柱，平步青雲

貳、計畫依據

一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」

二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵

三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）

四、新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函

參、辦理目的

一、協助學生認識職業世界及應具備之條件和能力，建立正向的生涯價值觀。

二、協助學生學習自我探索與生涯規劃能力，落實生涯教育輔導。

三、引導學生建置及充實生涯檔案，協助學生分析生涯進路，建立生涯計畫概念。

四、協助學生認識未來升學及就業進路，增進學生生涯規劃、抉擇與決定的能力。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新北市政府教育局

三、承辦單位：新北市立中平國民中學

伍、辦理期程：108 學年度（108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止）

陸、實施對象：108 學年度全體學生

柒、行政組織與運作：成立「生涯發展教育工作執行委員會」

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	林裕國	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	林玲伊	規劃課程
執行秘書	輔導主任	黃純美	活動企劃
行政組	學務主任	田欽文	經費核銷及採購、執行成效考核等 後勤支援
	總務主任	陳皇志	
	會計主任	王玉珍	

	人事主任	范利新	
教學組	教學組長	王怡茹	擔任課程發展委員會下設之「生涯發展教育議題課程小組」召集人，規劃生涯發展教育之教學主題與教學活動設計。
	語文領域國文科召集人	蘇文雄	
	語文領域英文科召集人	胡凌統	
	數學領域召集人	林慧穎	
	自然領域召集人	林方庭	
	社會領域召集人	賈生玲	
	健體領域召集人	翁正杰	
	藝術與人文領域召集人	郭玲如	
	綜合領域召集人	謝佳原	
	特殊教育召集人	林冠辰	
	科技領域召集人	林志軒	
活動組	輔導組長	黃品蕙	辦理生涯發展相關活動、親職專題研習、學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展。
	資料組長	林淑宛	
	訓育組長	黃碧瑩	
	一年級級導師	林玉蕾	
	二年級級導師	李榮照	
	三年級級導師	蔡佳芸	

捌、課程規劃及資源運用

- 一、於「課程發展委員會」下設置「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。
- 二、依據教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」(國二、國三)生涯發展教育議題能力指標及學習內容，以及教育部「十二年國民基本教育課程綱要」(國一)生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 三、運用國二、國三之「彈性學習時數」，以及國一之「彈性學習課程」規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯發展教育(生涯規劃教育)課程及活動。
- 四、善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。(資源運用彙整表，附件一)
- 五、辦理二年級社區高級中等學校專業群科參訪，協助學生透過實際體驗活動，了解不同職群學習主題及職場特質。(實施計畫，附件二)
- 六、生涯發展教育融入各學習領域課程教學一覽表

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
語文領域(國文)	一	音樂家與職籃巨星	1. 列舉其他人物成功事例，並歸納出成功要件與人格特質。 2. 鼓勵學生對自己的人生善加規劃，並努力實踐。 3. 討論如何訂定自我挑戰的新目標。 4. 從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	二	康軒版第三冊 八、張釋之執法	1. 補充歷史上不屈從皇帝的故事。 2. 能理解文意內容，並改編成劇本上台演出。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		康軒版第三冊 十一、為學一首示子姪	1. 了解臺灣社會的變遷情形。 2. 理解肯努力，便擁有改變結果的可能性。	
		閱讀寫作	韓良露《煮飯學問大》	
	三	孟子選補充	1. 閱讀選文 2. 抽三組，分別報告 3. 該選文有提到關於恆心、專心的重要。各組討論自己曾經學習過的技能，自己是如何突破困難，如何熟練之？恆心與專心在學習各種技能、才藝中，扮演什麼角色？ 4. 孟子之中有許多寓言、成語典故，請各組上網查閱，下周分享	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
		2 生於憂患死於安樂	孟母三遷的故事	
		5 良馬對	培養競爭力。	
		7 習慣說	我的生活習慣。	
		8 青鳥就在身邊	幸福那一刻。	
		10 豬血糕	一道有故事的料理。	
語文領域(英語)	一	Unit1 Who's That Handsome Boy?	U1 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		Unit3 Look at the Sign	U3 圖像符號、建議與規範	
		Unit6 There Are Some Elephants over There	U6 旅遊、動物關係	
	二	第一到三週 My Summer Vacation Part 1-3	暑假生活分享： 1. 老師用英文分享暑假生活。 2. 學生以作業和口頭方式用英文分享暑假生活、興趣、職涯試探等。 3. 新賞外國孩子的暑假等英文相關影片。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力
		第四週 Do you like to do any sports?	藉由討論體育活動，試探性向。	

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質 內涵(國一)
		第五週 What is your favorite subject?	藉由討論不同的科目，試探性向。	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質所適合發展的方向
		第二十一週 Superheroes	藉由Superheroes讓學生認識自己 未來想從事的工作。	3-3-5發展規劃生涯的能力
	三	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 以課文主題與內容與學生進行 問題討論，帶出本課主題：決定 人生志向與職涯選擇的多元樣 貌。 2. 欣賞相關影片，潛移默化學生對 於未來生涯之價值建立與規劃。 3. 設計學習單，在活動中強化對於 生涯問題的解決能力。	1-1-1養成良好的個人習慣與態度 2-2-2激發對工作世界的好奇心 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質所適合發展方向 3-2-2學習如何解決問題及做決定 3-3-1培養正確工作態度及價值觀 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的 能力 3-3-5發展規劃生涯的能力
數學領域	一	直角坐標與二元一次程 式圖形	1. 能認識平面直角坐標系的基本 架構 2. 能瞭解方位與距離 3. 能分析直角坐標與方位距離的 關係 4. 能運動直角坐標及方位距離來 標示位置	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關 係
	二	平方根與畢氏定理	1. 能由面積的關係導出直角三角 形三個邊的關係 2. 能理解畢氏定理 3. 能由簡單面積計算導出畢氏定 理 4. 能理解畢氏定理的應用	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的 關係 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的 能力 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間 的關係
	三	相似形	1. 學習如何運用幾何概念來協助 思考，解決一些常見的應用問題 2. 分析問題中的數量與圖形之間 的關係 3. 學習如何與人合作解決問題	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的 關係 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的 能力
自然領域	一	細胞	1. 介紹細胞的發現者虎克，及細胞 學說 2. 介紹虎克的生平，強調他出身貧 寒，疾病纏身，其貌不揚，但憑 藉過人的意志力、與出眾的才 華，對人類科技提供巨大的貢獻	涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀
	二	生活科技	8-1動手來繪圖	3-3-5發展規劃生涯的能力
	三	能源(居里夫人)	1知道能源的意義 2知道核能來源及應用 3了解台灣能源的現狀	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質所適合發展的方向

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
社會領域	一	悠揚的生命樂章	自我的成長 1. 引起動機：活動『你是誰？』請同學寫下以下提問的答案 A 我是誰？你可以用什麼文字或圖樣來形容自己？ B 別人眼中的自己是什麼？ C. 你對公民老師的第一印象是？ 2. 收回學習單，請同學分享，並猜猜看。 3. 從活動中了解人們如何了解自我？了解自我的管道有哪些？ 4. 國中生涯會利用性向測驗，讓同學了解自我的興趣和性格。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀
	二	產業	1. 認識中國三級產業的發展 2. 認識國際貿易及國際分工	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	三	第5章家庭的經濟生活	主題三：討論並分享自己特質適合就業或創業？ 主題四：小小老闆開店去 學習單： 小組觀察社會趨勢，若要創業可以從哪些行業著手，創業需要哪些條件？並應用第一章~第五章所學過的相關觀念完成小小老闆開店去的學習單。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
健康與體育領域	一	1-2成長的喜悅	活動一：說文解性 內容1：瞭解性的概念。 內容2：認識多元的性。 內容3：培養尊重的態度。 活動二：少女的秘密 內容1：認識女性的生殖器官。 內容2：了解女性青春期的身體變化。 內容3：了解女性生理的保健工作。 活動三：少男的秘密 內容1：認識男性的生殖器官。 內容2：了解男性青春期的身體變化。 內容3 了解男性生理的保健工作。 活動四：心情調色盤 內容1. 理解青春期的心理變化。 內容2：認識青春期身心變化調適的方法。	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	二	體適能	體適能	1-3-1了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能
	三	第二單元 人際關係新視界	人際環境的健康：怎樣不「魯蛇」	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
領域藝術	一	音樂家生平介紹	音樂家生平介紹	涯J2具備生涯規劃的知識與概念 涯J8工作/教育環境的類型與現況
藝術與人文領域	二	優遊浪漫的時空	(1)認識音樂家 (2)認識指揮	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵 3-3-1培養正確工作態度及價值觀
		進入藝術的世界	引導學生觀察米羅〈小丑狂歡節〉、葉子奇〈鄉愁在浴室中II〉、杜象〈L.H.O.O.Q.〉、孫玉佳〈緊繃繃小姐〉、彭泓智〈小丹尼——奧地利製造〉、袁廣鳴〈難眠的理由〉及其他學生蒐集到的作品圖片，並上臺發表結果。	
	三	廣播配音秀創意	1. 配音工作介紹。 2. 認識擬音師。 3. 活動：現場音效師。 4. 廣播劇體驗	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係
		音樂劇風雲	P.12-18 音樂劇介紹 (演員、作曲家、製作人)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
		藝術廣角鏡	1. 早逝的 37 歲生命 2. 藝術史的女兒 3. 19 世紀末的現代 4. 以觀念為核心的藝術 5. 源自生活的大眾藝術 實作活動： 1. 學習單 2. 變裝與挪用——藝術的新衣	
	一	單元四自我圓舞曲 單元六學習特攻隊 單元七職業大探索	1. 思考「自己」在不同人眼中的模樣，透過活動，練習展現出自己具備的特質。引發自我覺察自己有哪些特質，並藉由活動，瞭解從自認與他認的不同。 2. 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。 3. 探索不同職業，透過領域楷模瞭解工作世界的內容。增進對工作世界、未來發展趨勢的瞭解。	涯J3覺察自己的能力與興趣 涯J4了解自己的人格特質與價值觀 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8工作/教育環境的類型與現況
綜合領域	一	打造行動力 選擇有食力	1. 清潔實習 2. 奶茶實作	
		單元1：我們是好夥伴	活動3：夥伴Give Me Five	
		高中職五專介紹	普通高中認識技術型高中認識	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
	二	著衣有術	1. 衣展長才：服裝搭配 2. 節能主廚(規劃~料理)	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
		情境式職涯興趣測驗施測(輔導)	1. 施測 2. 解測	1-3-2了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質 內涵(國一)
		浪漫西餐 理財智慧王	1. 經典菜單、時尚饗宴 2. EXCEL 算帳、財務規劃九宮格	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值 觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內 涵 3-3-5 發展規劃生涯的能力
科技 領域	一	認識科技	挑戰一：看見科技 I SEE YOU 挑戰二：探索科技的發展與影響	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係

玖、實施進度：活動內容及時程規劃如下

一、定期召開生涯發展教育工作執行委員會

活動名稱	會議內容	辦理時間	地點	檢核方式
第1學期 期初會議	1.修訂計畫與委員名單 2.第1學期生涯發展課程及活動規劃討論	108年9月	校史室	會議記錄
第1學期 期末會議	實施成果檢討	109年1月	校史室	會議記錄
第2學期 期初會議	第2學期生涯發展課程及活動規劃討論	109年2月	第二會議室	會議記錄
第2學期 期末會議	實施成果檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議	109年6月	第二會議室	會議記錄

二、生涯發展教育專題演講及研習活動

活動名稱	活動內容	辦理日期	地點	備註
教師研習	鼓勵教師參加校內外生涯發展議題研習及進修活動。	108年8月-109年7月	校內外	實施計畫 附件三
適性入學 宣導	1.配合家長日協助家長瞭解十二年國教適性輔導方案，及多元入學進路資訊。 2.鼓勵家長參加校外相關宣導	108年9月-109年7月	校內外	
技職教育 宣導	鼓勵家長參加活動以提升對技職教育現況的認識，協助孩子瞭解自己的性向，尋找未來適合的出路。	108年10月-109年7月	校內外	

三、學生活動

年級	核心內涵	實施方式	實施日期	地點	備註
一	生涯規劃與工作、教育環境探索 生涯教育與自我探索 生涯規劃教育之基本概念	融入各領域課程教學	108.09-109.06	各班教室	
		班級輔導	108.09-109.06	各班教室	
		心理測驗(智力測驗)說明	108.06.22 新生報到日 108.09.23 補測	各班教室	實施計畫，附件四
		A表填寫與討論	108.09-108.10	各班教室	
		生涯檔案建置及主題活動 (配合國中學生生涯發展紀錄手冊填寫)	108.09-109.06	各班教室	實施計畫，附件五
		技職教育宣導	108.09.30	各班教室	搭配技職全攻略手冊
		技職好好讀參訪	108.11.05	穀保家商	填寫學習單
		適性入學宣導	108.10-109.05	各班教室	
		深植勞動概念校園巡迴列車~如果兒童劇團	108.10.21	風雨操場	

年級	核心內涵	實施方式	實施日期	地點	備註
		小團體輔導	108.11-109.6	團輔室	
		技藝教育社團(電機電子職群)	108.09-109.06	社團教室	第二學期 社團成果展
		《一日系列》生涯教育相關影片欣賞	109.01.20	各班教室	填寫生涯發展紀錄手冊
		國中生職業試探寒暑假育樂營活動	109.01-109.02 109.07-109.08	承辦學校	
		產業參訪(戶外教育)	109.04		實施計畫，附件六
		家長職業經驗分享	109.04.06-109.04.17	各班教室	實施計畫，附件七
		賈桃樂主題館參訪	108.09-109.06		實施計畫，附件六-2
		檢核學生生涯發展紀錄手冊	109.01、109.06	輔導處	
二	生涯覺察與試探	融入各領域課程教學	108.09-109.06	各班教室	
		班級輔導	108.09-109.06	各班教室	
		心理測驗(新編多元性向測驗)施測與說明	108.12.2-108.12.20	各班教室	實施計畫，附件四
		A表填寫與討論	108.09-108.10	各班教室	
		生涯檔案增補及主題活動 (配合國中生生涯發展紀錄手冊填寫)	108.09-109.06	各班教室	實施計畫，附件五
		適性入學宣導	108.09-109.06	各班教室	
		技藝教育社團(藝術職群)	108.09-109.06	社團教室	第二學期 社團成果展
		社區高級中等學校專業群科參訪	108.10.16	南強工商 光啟高中 開南商工 育達家商 復興商工	實施計畫，附件二 填寫學習單
		深植勞動概念校園巡迴列車~如果兒童劇團	108.10.21	風雨操場	
		小團體輔導	108.11-108.12	團輔室	
		職群介紹、技藝教育課程介紹	109.01	各班教室	搭配技職全攻略手冊
		《一日系列》生涯教育相關影片欣賞	109.01.20	各班教室	填寫生涯發展紀錄手冊
		國中生職業試探寒暑假育樂營活動	109.01-109.02 109.07-109.08	承辦學校	
		職業類科體驗營	109.03.16-109.03.20	靜心綜合教室	填寫生涯發展紀錄手冊
		遴選技藝教育課程學生	109.04-109.05		辦理親師生說明會

年級	核心內涵	實施方式	實施日期	地點	備註
		賈桃樂主題館參訪	108.09-109.06		實施計畫，附件六-2
		檢核學生生涯發展紀錄手冊	109.01、109.06	輔導處	
三	生涯探索與進路選擇	融入各領域課程教學	108.09-109.06	各班教室	
		班級輔導	108.09-109.06	各班教室	
		心理測驗(情境式職涯興趣測驗)施測與說明	108.10.21-108.10.25	電腦教室	實施計畫，附件四
		A表填寫與討論	108.09-108.10	各班教室	
		生涯檔案增補及主題活動 (配合國中學生生涯發展紀錄手冊填寫)	108.09-109.05	各班教室	實施計畫，附件五
		適性入學宣導	108.09-109.05	各班教室	
		小團體輔導	108.11-108.12	團輔室	
		技藝教育課程	108.09.11-109.05.29	穀保家商 泰山高中 莊敬工家 東海高中	
		海洋職涯試探教學與發展巡迴講座	108.10.21	四樓會議室	5個班級或技藝班學生
		技職教育博覽會暨技藝教育成果展	108.12.06		實施計畫，附件八 全校親師生共同參與
		高級中等學校(五專)參訪	108.12-109.05	師大附中、高中職校等	學生自由報名參加
		學校和學制別介紹	108.09-109.03	各班教室	
		《一日系列》生涯教育相關影片欣賞	109.01.20	各班教室	填寫生涯發展紀錄手冊
		國中生職業試探寒假育樂營活動	109.01-109.02	承辦學校	
		志願選填輔導	109.01、109.05		
		產業參訪	108.10-109.05	亞東醫院 公共電視	實施計畫，附件六
		賈桃樂主題館參訪	108.09-109.05		實施計畫，附件六-2
		檢核學生生涯發展紀錄手冊	109.01、109.04	輔導處	
		升學進路宣導	109.05	各班教室 四樓會議室	入班宣導 抽離式宣導
		建立畢業生聯絡網	109.04.27-109.05.01		

拾、經費

- 一、擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- 二、申請補助經費新臺幣 287,000 元整，詳如下表。

新北市中平國中 108 學年度生涯發展教育經費概算表

項目	單位	單價	數量	小計	備註 / 說明
鐘點費	節 (1 節 50 分鐘)	400	87	34,800	1. 專業群科參訪鐘點費(20 班*2=40 節，復興商工 3 個班級免鐘點費) 2. 職業類科體驗營鐘點費(23 班*1 節) 3. 家長職業經驗分享鐘點費(10 節) 4. 亞東醫院體驗營鐘點費(2 班級*2800 元) 因應生涯發展教育專題講座實際需求進行內外聘講師鐘點費調整。
短程車(船)資 及運費	輛/趟	83,000	1	83,000	社區高級中等學校專業群科參訪 開南 3500*5 班、南強 3500*5 班 光啟 3000*5 班、育達 4200*5 班 復興 4000*3 班
	輛/趟	4,500	1	4,500	產業參訪
學生生涯檔案 (含資料夾及 內頁印製)	人	100	680	68,000	七年級生涯檔案夾
教材及 資料印製費	份	12	1,920	23,040	
活動材料費	份	50	1,200	60,000	1. 職業類科體驗營鐘點費(645*50) 2. 專業群科參訪材料費(555*50)
雜支	式	13,660	1	13,660	
合計				287,000	以上經費請准予視實際狀況相互勻支

承辦人

單位主管

會計主任

校長

教師兼
資料組長 林淑宛

教師兼
輔導主任 黃純美

會計室
主任 王玉珍

新北市立
中平國中 校長 林裕國

0806

拾壹、預期成效及檢核機制

一、預期成效

(一)量的成效

1. 經費執行 100%
2. 召開「生涯發展教育工作執行委員會」4 次
3. 辦理適性入學宣導(學生、教師和家長)3 場
4. 一年級技職教育宣導，預計參加學生人數 680 人
5. 一年級家長職業經驗分享，預計參加學生人數 680 人
6. 一年級產業參訪，預計參加學生人數 680 人
7. 二年級「社區高級中等學校專業群科參訪」，預計參加學生人數 645 人
8. 二年級「職業類科體驗營」，預計參加學生人數 645 人
9. 三年級「升學進路宣導」，預計參加學生人數 595 人
10. 三年級「技藝教育課程」，預計參加學生人數 75 人
11. 三年級「產業參訪」，預計參加學生人數 60 人
12. 三年級「高級中等學校(五專)參訪」，預計參加學生人數 60 人
13. 全校學生完成心理測驗達 100%
14. 校慶辦理「技職教育博覽會暨技藝教育成果展」，預計參加學生人數 1920 人

(二)質的成效

1. 學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 學校能實際運用生涯檔案，正確引導學生生涯進路分析與建議。
3. 透過「生涯發展規劃書」，將老師、學生與家長結合起來，一起參與協助學生的生涯抉擇，幫助學生在進行生涯規劃時，有更清晰明確的方向。
4. 協助學生認識實際的工作世界，增進生涯發展基本能力。
5. 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯信心。
6. 學生應屆畢業就學率提高，未升學/未就業率下降。
7. 學生畢業後繼續升學之轉學、轉科率降低。

二、檢核機制

- (一)成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫，並定期檢核計畫內容，檢核表詳如附件(九)。
- (二)依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入領域課程計畫，各領域教師能有效實施教學，並具體實施自我檢核教學實施成效，檢核表詳如附件(十)。
- (三)配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案，並定期檢核。
- (四)依教育部國民及學前教育署國民中學生涯發展教育諮詢輔導表進行自評。
- (五)配合教育部、教育局進行外部評核。
- (六)根據自評及外評結果修正下學年度生涯發展教育計畫。

拾貳、獎勵

本案推動有功人員依下列予以獎勵：

- 一、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法。
- 二、新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育校內外資源運用彙整表

運用單位	實施項目		備註
志工隊	協助資源班校外教學		
學生家長	國一家長職業經驗分享		邀請七年級各班家長代表、家長會至各班分享各行各業
社區 專長人士	◎高關懷班 1. 樂高機器人課程 2. 烹飪、手工藝課程 3. 美容美髮課程 4. 武術課程 ◎音樂班外聘教師	◎多元社團活動 1. 魔術社 2. 跆拳道 3. 直笛團 4. 扯鈴社 5. 中平演藝社 6. 時尚造型社	
	適性入學宣導(學生、教師、家長)		邀請景文高中、東海高中講師宣導
	國二社區高級中等學校專業群科參訪		至開南商工、光啟高中、南強工商、育達家商、復興商工參訪和體驗
	國二職業類科體驗營		邀請東海高中以導覽與體驗的方式了解各職業類科課程內容。
	國三升學進路宣導		邀請高中職五專 18 所學校(新莊高中、板橋高中、丹鳳高中、林口高中、馬偕醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、新生醫護管理專科學校、黎明技術學院、龍華科技大學、光啟高中、豫章工商、南強工商、清傳商工、穀保家商、東海高中、稻江商職、泰北高中、智光工商)介紹學校特色協助學生進路選擇。
	國一、國二技藝教育社團(電機電子職群、藝術職群)		邀請康寧大學、莊敬工家教師至校上課
	國三技藝教育課程		學生至合作學校(莊敬工家、穀保家商、泰山高中、東海高中)進行職群課程活動。
	技職教育博覽會暨技藝教育成果展		邀請莊敬工家、穀保家商、泰山高中、東海高中、智光商工、稻江護家、復興商工至校設攤，增進親師生對職群的認識。
	國三高級中等學校(五專)參訪活動		預計參訪：師大附中、大安高工等
勞動部勞動力發展署	職涯探索營、職場參訪、產業說明會、名人講座、深植勞動概念校園巡迴列車		三重 YS 青年職涯發展中心 新竹賈桃樂主題館
亞東醫院	產業參訪		學生自由報名參加
公共電視	產業參訪		學生自由報名參加
臺灣海洋教育中心	海洋職業生涯試探教學與發展巡迴講座		學生自由報名參加

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育活動

— 二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一)104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- (四)新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函
- (五)本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	108 年 10 月 16 日(三) 12：30～16：00	1.二年級普通班共 23 班，分別參訪 5 所學校 2.參訪時間以半天為原則 (上學期第一次段考第二天下午)
預計合作單位	光啟高中、復興商工、開南商工、育達高中、南強工商	以社區高中職為主，並配合參訪職群類科的多樣化
參加人員	學生：約 645 人 教師：23 人 行政單位：輔導處 5 人	

預計 辦理 方式	1.辦理方式：每班級票選參訪職群，向資料組登記，排定各班參訪職群，導師隨班參訪，學生填寫學習單，返校後輔導老師課程指導討論。			
	2.參訪高中職群科說明			
	參訪學校	參訪群科	班級	備註
	南強工商	動力機械群、餐旅群、電機電子群	共 5 班	依高職開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序
	光啟高中	機械群、動力機械群、電機與電子群、餐旅群	共 5 班	
	育達高中	餐旅群、家政群、藝術群、設計群	共 5 班	
	開南商工	餐旅群、電機與電子群、動力機械群	共 5 班	
	復興商工	藝術群、商管群、設計群	共 3 班	
3.群科試探及參訪進行方式：				
(1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。				
(2)參觀校園及群科場地設施。				
(3)實地操作及教學。				
(4)綜合座談（心得分享）。				

四、經費來源

- (一) 經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二) 除基本補助（全校每班 3 千元）外，二年級每班增加 3 千元經費（以二年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。（本校二年級班級數：23 班（包含集中式音樂班），預計參加班級數：23 班）。

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (三) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市中平國中 108 學年度「社區高級中等學校進行專業群科參訪」學習單

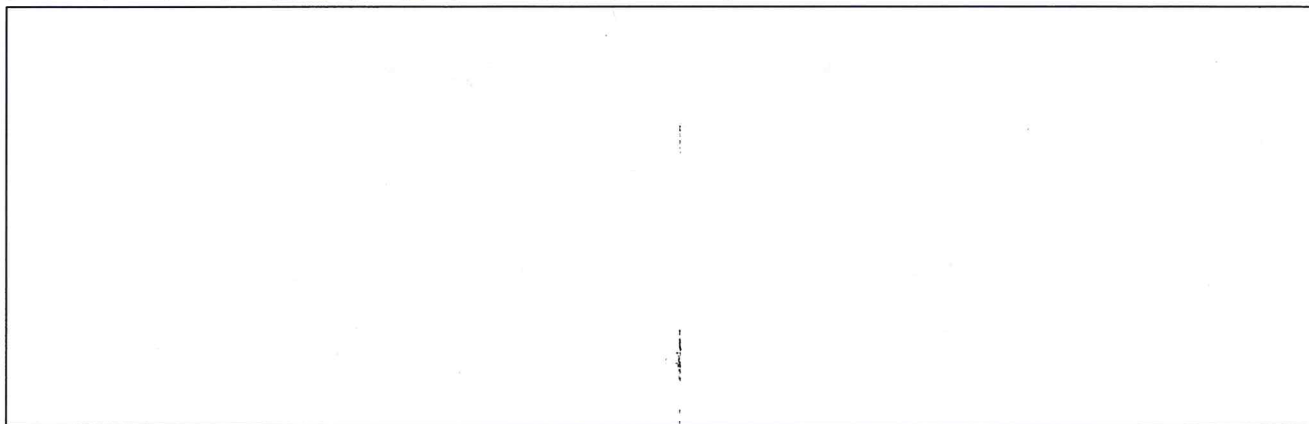
二年____班 座號：_____ 姓名：_____ 參訪日期：108.10.16(三)

一、你今天參訪那一所學校？試探的職群和科別是什麼？學習內容為何？

(一)學校：_____

(二)試探的職群和科別：_____

(三)學習內容：(照片、畫出作品簡圖、文字描述、……)



二、依你現在的想法，畢業後你會選擇就讀普通高中還是職業學校呢？你的理由為何？

(一)我想選擇： ☐職業學校 ☐普通高中

(二)理由是：_____

三、假設你未來想就讀職業學校，會選擇哪一個職群？為什麼？

(一)我想選擇：_____

(二)理由是：_____

四、請與大家分享參與職群試探的心得。

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育教師增能研習

一、依據

(一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）及十

二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵

(二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助教師瞭解技職課程，提升生涯探索輔導之知能。

三、辦理單位

(一) 主辦單位：新北市立中平國民中學。

(二) 協辦單位：元培醫事科技大學

四、研習對象：校內各領域教師。

五、辦理時間：109 年 1 月(暫定)

六、實施流程

時間	內容
13：00～13：30	校園導覽、職群介紹
13：30～15：50	影像醫學博物館導覽 實作課程體驗：護理系、視光系
15：50～16：00	合照、賦歸

七、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度學生心理測驗實施計畫

一、依據

- (一) 本校執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 本校輔導工作年度實施計畫。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- (二) 藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- (三) 瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- (四) 運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦人員：輔導教師。

四、實施原則

- (一) 依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- (二) 實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導處進行統籌策劃與督導。
- (三) 學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- (四) 學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

五、實施要領

- (一) 輔導處負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
紙筆測驗：訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
- (二) 測驗實施前
測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
- (三) 測驗實施中
提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
- (四) 測驗實施後
紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。
- (五) 測驗結果解釋
 - 1. 測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。
 - 2. 編印測驗說明，協助導師了解測驗的內涵、結果，以進行班級學生適性輔導。

六、實施方式

(一) 安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	計分與分析
一	智力測驗	國民中學智力測驗－更新版	108年6月22日新生報到日 108年9月23日補測	團體紙筆施測	九年級導師	電腦計分
二	性向測驗	國中新編多元性向測驗	108年12月02日至 108年12月20日	團體紙筆施測	輔導活動教師	電腦計分
三	興趣量表	情境式生涯興趣測驗	108年10月21日至 108年11月01日	線上施測	輔導活動教師	電腦計分

(二) 測驗結果解釋與登錄

1. 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 全校測驗結果登錄於學校行政電腦與校務行政系統，國中新編多元性向測驗結果和情境式生涯興趣測驗結果黏貼於國中學生生涯發展紀錄手冊。
3. 指導學生將測驗結果學習單放入生涯檔案。

七、經費來源及概算

(一) 經費來源：教育部補助款「生涯發展教育經費」。

(二) 經費概算：

項目	單價	數量	金額	備註
測驗答案卡	3	680	2,040	國民中學智力測驗－更新版(答案卡)
	6	645	3,870	國中新編多元性向測驗(答案卡)
測驗讀卡費	5.5	680	3,740	國民中學智力測驗－更新版
	10	645	6,450	國中新編多元性向測驗
測驗結果分析碟片	100	2	200	1. 國民中學智力測驗－更新版 2. 國中新編多元性向測驗
雜支	700	1	700	請於本計畫總經費5%內編列。
總計			17,000	

八、預期成效

- (一) 測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。
- (二) 每學年結束時，執行單位自我檢核並修正改進，以作為策訂下學年計畫參考。

九、本計畫經輔導處會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度

「國中學生生涯檔案」建置與管理實施計畫

一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育實施計畫落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

- (一) 落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- (二) 透過檔案內容整理，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師。

四、辦理時程：108 年 8 月至 109 年 7 月。

五、執行要項

- (一) 輔導處協同導師、輔導活動任課教師及教務、學務相關人員，研擬「國中學生生涯檔案」（以下簡稱「生涯檔案」）執行進程、「生涯檔案」內相關資料（心理測驗、領域學習成績、獎懲紀錄等）主責處室及資料提供時間、「生涯檔案」保管人員與保管空間、查閱及檢核機制。
- (二) 辦理相關教師研習說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「生涯檔案」建置與保管機制之共識。導師及輔導教師共同指導學生完成本「生涯檔案」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- (三) 結合家長日或親職講座說明「生涯檔案」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- (四) 「生涯檔案」內容的敘寫與操作期程，與學生生涯發展紀錄手冊相互搭配進行。
- (五) 若遇學生異動（轉班、轉學等），「生涯檔案」隨學籍相關資料一併轉移。

六、實施方式

- (一) 「生涯檔案」由一年級開始建置，二、三年級持續新增、保管、維護，並於三年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 「生涯檔案」內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生製作及充實內容。
- (三) 「生涯檔案」放置班級由導師統一建置保管，由輔導老師進行檢核輔導。
- (四) 導師、輔導教師及家長應運用「生涯檔案」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

七、生涯檔案之內容：（必須至少包含以下項目，內容以呈現國中部分為主）

(一)封面：必須包含班級、座號及姓名。

(二)個人檔案：包含自我介紹、家族職業介紹、個人成長生活照片（出生至今各階段各一張代表照片）、家族照片、其他可以代表自己的資料等。

(三)學習成就：放入課表、成績單影本或副本；分科目或領域，整理可以顯現自己學習成就之學習單作業（例如網頁、繪畫、美術、書法等）、作文、作品（例如科展）、作品照片、心得報告、該科分組討論紀錄等。

(四)自我探索：各科或各領域有關自我探索及生涯規劃之學習單及資料，包含學校實施測驗之分數與說明。

二年級上學期：「國中新編多元性向測驗」

三年級上學期：「情境式職涯興趣測驗」

(五)特殊表現：

1. 證明文件影本或副本：

綜合表現紀錄表、榮譽卡、參加校內校外各競賽的獎狀、國中生職業試探寒假育樂營活動證書，及各項護照（體適能護照、英語檢定證明）等證明文件之影本。

2. 其他：

參與製作之班刊、班級網頁、壁報或海報作品等照片，或參加社團之紀錄資料或參加校內外活動之紀錄。

(六)成長心得及評估：對本學期的自己做評估，並寫下自我成長的心得及感想。

(七)生涯檔案回饋表：由各班輔導老師提供，放於檔案夾最末頁，供同學、家長及老師做回饋。

八、經費來源及概算：由本校 108 學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

九、預期成效

(一) 量化部分：學生能完成「國中學生生涯檔案」。

(二) 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「學生生涯發展紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市中平國中 108 學年度生涯檔案製作實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 三、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 四、新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函

貳、計畫目標：

- 一、藉對生涯發展教育的進一步了解，協助學生注重自我探索、生涯覺察，為個人生涯管理做準備。
- 二、配合九年一貫課程中生涯發展課程的內涵，引導學生提昇生涯規劃與終身學習能力，以適應社會環境的快速變遷。

參、辦理時間：108 年 10 月至 109 年 6 月。

肆、參加對象：全校學生

伍、指導老師：

- 一、輔導活動科老師協助「自我探索」部分
- 二、任課老師協助「學習成就」部分

陸、檢核：每學期末，學生自行檢核檔案進度，各班綜合領域教師或導師，再視需要檢核學生的生涯檔案。

柒、獎勵：

為鼓勵學生用心製作生涯檔案，由輔導活動老師挑選每班 1-7 位生涯檔案製作優良同學，給予嘉獎乙次。

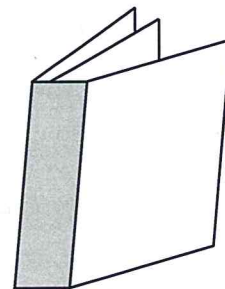
捌、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度學生生涯檔案內容製作與方式

壹、對象：全校學生。

貳、生涯檔案夾基本架構：

- 一、生涯檔案夾由學校提供。
- 二、目錄建立：標示生涯檔案的內容。
- 三、封面和側面條務必填寫班級、座號及姓名。



參、生涯檔案之內容：

一、個人成長

- (一)自我介紹：簡介自己的生日、性別、興趣和專長等資料，例：一年級自我介紹學習單及活動。
- (二)成長史：介紹自己從小到大的成長歷程、深刻經驗或特殊事件、國中三年的成長歷程等，例：個人成長軌跡製作、一年級校外教學、二年級隔宿露營、三年級畢業旅行。
- (三)自我探索：各領域有關自我探索的資料、學習單或自行記錄的心得等。例：綜合領域一年級「我的特質密碼、我的周哈里窗等學習單、多元智慧探索」、二年級「職群探索」、三年級「高校情報站」等。
- (四)學習成就：對自己有意義或能呈現自己特色的學習單、作文、作品、作品照片、心得和體適能等記錄。
- (五)榮譽榜或特殊表現：各式獎狀、護照之影本或照片、參與社團與照片等。
- (六)其他：學生生涯輔導記錄手冊上未登錄的正式或非正式的測驗結果及分析等。

二、資訊搜查：

- (一)資訊收集：包括一年級宣導手冊、二年級宣導手冊、各職業資料收集(職業介紹、職業訪談等)、各校文宣、學校類型資訊(如：綜合高中介紹、高職、五專介紹等)、升學管道資料等。
- (二)學校或教育部舉辦的活動體驗心得或學習單收集：如：一年級職業認識講座、二年級社區高職參訪、二年級職業類科體驗營、升學博覽會、國中生職業試探育樂營(通常辦在假日或寒暑假)等。
- (三)其他：與生涯有關之相關資訊收集。

三、環境與我：成長心得與評估、生涯檔案回饋表、給國三的自己的一封信。

四、其他：其他能呈現自己特色的資料或生涯抉擇歷程記錄等。

肆、學生生涯檔案的檢核

每學期末，學生自行檢核檔案進度，各班綜合領域教師或導師，再視需要檢核學生的生涯檔案。

伍、其他：

- 一、每位同學皆須製作生涯檔案。
- 二、生涯檔案內容設計的資料可依個人需要添加創意或修正。

新北市立中平國民中學108學年度生涯發展教育 產業參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 協助學生對工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 提升學生生涯發展規劃及培養獨立思考的能力，擴展學生規劃生涯發展的信心。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、各班導師、輔導教師。

四、實施內容及方式：

對象	日期	地點	說明
一年級	109年4月	待戶外教育招標	1. 搭配本學年度戶外教育參訪。 2. 學生透由觀察和紀錄認識職場環境和工作內容。 3. 參訪後於課堂中分享，輔導老師指導學生撰寫「生涯發展紀錄手冊-生涯試探活動紀錄」。
三年級 (自由報名參加)	108年12月 至109年5月	公共電視 亞東醫院	1. 配合學校行事曆 2. 輔導處行政人員帶領有興趣學生進行實地參訪、體驗，學生廣泛認識職場環境、工作內容、產業現況與未來發展趨勢。 3. 填寫學習單，引導學生反思和回饋。

五、預計成效

- (一) 透過現場實際參觀，增進對職場工作環境、工作內容等認識。
- (二) 協助學生回饋及反思，進而完成生涯規劃與適性選擇。

六、經費來源

- (一) 一年級戶外教育參訪活動費用由參與學生自付。
- (二) 三年級參訪交通車由本校生涯發展教育實施計畫項下支應。

七、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育 產業參訪活動學習單

一、參訪的地點是：_____

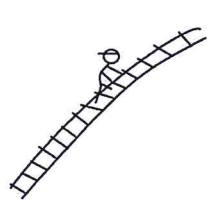
二、請從參觀、簡報或對現場人員的訪問中，找出這個參訪場所有哪些工作人員？他們的職業名稱是什麼？工作內容又是什麼？請至少舉出二種(產品/行銷/服務/導覽……)。

工作人員(職業名稱)	工作內容
例:餐飲服務人員	1. 招呼客人、帶位、點餐 2. 介紹商品 3. 送餐 4. 結帳
例:機械設備操作人員	操作、檢查機械設備或器材

三、請勾選從觀察參訪地點、工作人員及內容等，與那些專業群科有關？

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ☐ 01. 機械群 | ☐ 02. 動力機械群 | ☐ 03. 電機與電子群 |
| ☐ 04. 土木與建築群 | ☐ 05. 化工群 | ☐ 06. 商業與管理群 |
| ☐ 07. 設計群 | ☐ 08. 農業群 | ☐ 09. 食品群 |
| ☐ 10. 家政群 | ☐ 11. 餐旅群 | ☐ 12. 水產群 |
| ☐ 13. 海事群 | ☐ 14. 外語群 | ☐ 15. 藝術群 |
| ☐ 16. 護理類科 | ☐ 17. 其他,請簡單說明:_____ | |

四、參訪場所中，讓我印象最深刻的工作是什麼?請用文字或圖畫紀錄下來。

例:  有的時候會在高高的地方看到維修人員在檢查或維修，他們默默的從事這項工作，不引人注意，但非常重要，如果沒有他們，我會更不敢嚐試。	
--	--

新北市中平國中 108 學年度生涯發展教育

賈桃樂學習主題館團體參訪校內申請表

申請班級		導師簽名	
參訪/參加課程預定時間	第一順位： 年 月 日 ☐ 上午/ ☐ 下午/ ☐ 全天(午餐可提供輕食代訂資訊)		
	第二順位： 年 月 日 ☐ 上午/ ☐ 下午/ ☐ 全天(午餐可提供輕食代訂資訊)		
希望安排課程	半日課程：~~無料 ☐館舍導覽(1.5 小時)、正確職業觀念教育劇場或職涯發展活動(1 小時)、虛擬職場體驗(0.5 小時) ☐DIY 職業體驗課程或產業課程(2 小時)、館舍導覽(1 小時) ☐館舍導覽(1.5 小時)、團體心測(1.5 小時) 一日課程： ☐職涯發展活動含館舍導覽(3 小時)+元培科技大學分館(2-3 小時)~~無料 ☐職涯發展活動含館舍導覽(3 小時)+台積創新館(2 小時)~~無料 ☐職涯發展活動含館舍導覽(3 小時)+春池玻璃觀光工廠 (2 小時)須購買門票 ☐\$270，含門票+DIY 噴砂造型杯子一個 ☐\$200，含門票+DIY 噴砂有瓶蓋的瓶子一個		
參加人數	參加學生人數_____人，教師人數：_____人，家長人數：_____人		
備註	※賈桃樂學習主題館位於新竹市勞動部勞動力發展署桃竹苗分署新竹就業中心 ※賈桃樂學習主題館會派車至學校免費接送，以及辦理學生保險事宜，30 人可成行(若班級學生人數不足 30 人，可邀請家長或其他教師一同參與)。鼓勵導師帶領學生班遊體驗。 ※請導師先填寫課程預定參加時間、勾選希望安排課程，實際課程日期與時間以主辦單位安排為主，資料組會再與您聯繫確認是否預約成功。 ※賈桃樂學習主題館館舍展場內不得飲食。僅全天部份可以提供空間供學生休息用餐，午餐可以委由代訂。 ※有意願班級請填妥表單後於<u>上學期 9 月底</u>或<u>下學期 2 月底</u>送輔導處資料組，以利安排事宜。惟課務須自理，並填寫「班級校外教學活動申請表」、「班級校外教學課務處理一覽表」。 ※請每一位同學填寫<u>學習單</u>，並且於參訪後一週內交給輔導處資料組，以回饋給提供資源的單位。請老師提供<u>照片 3-5 張</u>，作為成果紀錄。		

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育活動

—家長職業經驗分享實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過家長職業分享，協助學生自我探索並做生涯覺察。
- (二) 協助學生從活動中建立正確的職業價值與服務的人生觀。
- (三) 引導學生認識社區工作職群，進而鼓勵學生做生涯規劃。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：各班導師。

四、辦理時間：109 年 4 月 6 日至 109 年 4 月 17 日，利用班會辦理為原則。

五、實施對象：本校一年級學生。

六、實施方式

- (一) 活動地點：各班教室。
- (二) 師資安排：由各班導師邀請班級學生家長(或社區人士)至多 2 位現身說法，分享自身職業經驗。

七、經費來源及概算

- (一) 經費來源：由本校生涯發展教育經費支出。
- (二) 經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」編列。

八、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育活動 -家長職業經驗分享活動流程與回條

一、活動安排方式

1. 邀請家長：導師請於活動進行 2 週前確認班級職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享人及早準備。
2. 繳交回條：填妥後交至輔導處資料組，活動前領取講師鐘點費、空白領據、感謝狀及學習單。
3. 提醒家長：活動前兩天再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點及迎接方式。
4. 分享方式：請分享人以口述、操作、展示、簡報等環保方式分享，不需印發資料給學生。
5. 拍攝照片：分享活動進行中請學生協助拍照。
6. 活動回饋：
 - (1) 學習單：由輔導處統一印發活動學習單，請導師引導學生記錄並撰寫心得，並且評選 5 張優良學習單交回輔導處資料組以便敘獎及展示。
 - (2) 成果單：提醒輔導股長完成〈成果單〉，再寄至資料組信箱(bettina@cpjh.ntpc.edu.tw)毋需印出紙本，輔導處將依職業分類印製展示。

二、分享內容建議（視各班需求及家長本身經驗彈性調整）

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容（含工作時間、休假福利、升遷、退休）、壓力、所需人格特質、興趣等。
2. 職業生涯甘苦談（含家庭工作互動、人生跑道轉換等）。
3. 對同學的期許及建議。

三、其他注意事項

1. 事先提醒分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

----- 新北市中平國中108學年度家長職業經驗分享活動回條

※請導師確定分享人選後，填寫下列資料並交回輔導處資料組。感謝您的協助！

班級：____年____班 導師簽章：____，活動時間：____年____月____日

座號	學生姓名	家長姓名	家長職業	分享方式 (請勾選,可複選)	家長聯絡電話
				☐ 口述 ☐ 操作 ☐ 現場展示 ☐ 簡報檔 ☐ 其他_____	
				☐ 口述 ☐ 操作 ☐ 現場展示 ☐ 簡報檔 ☐ 其他_____	

☐經調查後，本班無適合人選，本學期暫不辦理。※本回條請於 3 月 20 日前交回輔導處資料組以便後續作業。

新北市中平國中 108 學年度家長職業經驗分享活動學習單

班級_____ 座號_____ 姓名_____

1. 今天為大家現身說法的來賓，他的職業是_____

2. 這項職業的工作內容包括

3. 在這堂課中，你印象最深刻的人、事、物是：

4. 聽完這堂課你的感想是什麼？寫下你的心得！

5. 我以後希望從事什麼工作？_____

為什麼？_____

6. 如果請你做個十年計劃，你覺得該做那些努力才能一步一步完成自己的計劃走向自己想從事的工作呢？

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育活動

-家長職業經驗分享活動成果

____年____班 分享者姓名：_____ 分享者職業：_____

分享方式：☐口述 ☐操作 ☐現場展示 ☐簡報檔 ☐其他_____

照片	照片
說明：	說明：
照片	照片
說明：	說明：

新北市立中平國民中學 108 學年度生涯發展教育活動

一技職教育博覽會暨技藝教育成果展實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)及十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 國民中學技藝教育實施辦法。
- (五) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的

- (一) 透過技藝教育成果發表及展示，增強學生學習動機與興趣。
- (二) 鼓勵參加技藝教育課程的學生展現一技之長，建立自信心並自我肯定。
- (三) 透由技職教育博覽會職群介紹和體驗活動以增進師生對技職教育的認識，並且協助學生未來生涯發展抉擇之參考。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市立中平國民中學。
- (二) 協辦單位：穀保家商、莊敬工家、泰山高中、東海高中、智光商工、稻江護家、復興商工。

四、辦理時間：108 年 12 月 6 日(五) 09：00～11：50。

五、參加對象

- (一) 全校學生。
- (二) 全體教職員工、家長會及志工。
- (三) 技藝教育課程合作學校指導教師。
- (四) 協辦技職教育博覽會高中職師生。

六、活動流程

時間	協辦學校	內容	地點
08:30 09:00		完成場地佈置	
09:00 11:30	東海高中	餐旅群：餐飲科-銅鑼燒DIY、3D拉花 技藝教育課程成果展示	中平樓一樓 穿堂背面 蝸牛牆(左)
	復興工商	設計群：人像速寫	中平樓一樓 穿堂
	稻江護家	1.外語群：日文科-日本浴衣體驗、舞蹈表演 2.家政群：時尚科-人體彩繪、指甲彩繪	中平樓一樓 穿堂背面 蝸牛牆(右)
	智光商工	設計群：多媒體VR實境體驗	實踐樓一樓 書福窩走廊
	莊敬工家	家政、藝術職群技藝教育課程成果-紓壓小站、舞蹈表演、靜態展示	中平樓一樓 穿堂
	穀保家商	商管職群、設計職群技藝教育課程成果 靜態展示	中平樓一樓 穿堂
11:30 11:50	泰山高中	動力機械職群技藝教育課程成果靜態展示	中平樓一樓 穿堂
		整理場地	

八、經費來源及概算

(一) 經費來源：教育部補助款、教育局補助款、家長會補助等。

(二) 經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」編列。

九、本計畫經遴輔會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立中平國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度 (請勾選)		備 註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			(課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃等)
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送函新北市教育局轉教育部審核			
依核定計畫與經費概算表,實施課程及活動並核實支應經費			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

新北市立中平國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：一年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」 建置與檢核					
4. 心理測驗(智力測驗)					
5. 小團體輔導					
6. 參訪活動 (產業參訪、技職好好讀)					
7. 專題演講及座談 (職業經驗分享)					
8. 職群試探					
9. 適性入學宣導					

新北市立中平國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：二年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」 建置與檢核					
4. 心理測驗(新編多元性向測驗)					
5. 小團體輔導					
6. 社區高級中等學校專業群科參 訪					
7. 職業類科體驗營					
8. 職群試探					
9. 適性入學宣導					

新北市立中平國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：三年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」 建置與檢核					
4. 心理測驗 (情境式生涯興趣測驗)					
5. 小團體輔導					
6. 高級中等學校(五專)參訪					
7. 職群試探					
8. 產業參訪					
9. 加深職群試探—技藝教育課程					
10. 技藝教育課程成果展					
11. 升學進路宣導					
12. 適性入學宣導					

新北市中平國民中學 108 學年度

「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表」

教師姓名		任教科目				
所屬領域	☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 特教領域					
檢核項目	檢核內容			已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行
課程規劃	將「生涯發展教育」融入領域課程計畫，並了解領域課程計畫，與生涯教育相關的內容與能力指標。					
教學活動	1. 曾經在領域教學內容中，融入或導入適切的生涯教育教學活動。					
	2. 曾經自編或引導學生學習生涯教育教材、學習單、教具或善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學及活動。					
	3. 能輔導或關心學生如何了解自己的志向與興趣，作為輔導升學(就業)的參考。					
	4. 能營造溫馨和諧愉快的教學學習環境。					
評量回饋	1. 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形。					
	2. 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導。					
	3. 檢核本學年教學成效，據以修正為下學年融入「生涯發展教育」課程計畫之參考。					
綜合以上檢核項目補充說明：						