

新北市立中平國中 109 學年度第 二 學期 ☒ 生命 ☐ 家庭 ☐ 性平教育融入教學成果表

實施年級： ☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級	實施班級：814 班
學習領域：國文 授課教師：孫梓耘老師	
單元名稱：用靶心人故事，說出他的故事！	
實施日期：110 年 2 月 24 日 星期三 第七節	
學生人數：33 人。	
活動內容簡述： ● 課程理念：以靶心人公式為媒介訓練寫作架構，配合學生感興趣的人物，再透過同儕共學了解他人的生命故事和奮鬥過程。 ● 引起動機：回顧七、八年級的課堂，我們經常使用「靶心人公式」輔助故事教學，如〈定伯賣鬼〉、〈貓的天堂〉、〈畫的哀傷〉等課文，除課文外，也曾利用靶心人公式了解<u>賈伯斯</u>、<u>安藤忠雄</u>的奮鬥歷程。以此為基礎，放寒假前，我請學生選擇一位自己有興趣的人物，以靶心人公式分析其奮鬥歷程，藉此了解不同人物的生命故事。 ● 發展活動：開學後，進行了「故事獵人」活動，全班三十三位同學，就有三十三個勵志的生命故事。先以「內容」和「形式」做區分，訂出觀察方向，再請同學輪流換座位，每個故事一分鐘，閱讀每個人所寫出的故事。 ● 總結活動：以「故事獵人收穫清冊」為媒介，請同學們寫出印象最深刻的故事和創作方式，加深印象。	
	



★若為學習單請掃描作為附件，不用硬貼進來喔~

★上學期於 110 年 1 月 8 日(五)，下學期於 110 年 6 月 11 日(五)前請負責老師將成果檔案寄給輔導組芳如 (cleavage@ntpc.edu.tw)，謝謝您!

109學年度寒期作業

用靶心人公式～說出他的故事！



在〈定伯賣鬼〉、〈貓的天堂〉、〈畫的哀傷〉等文章中，我們都曾用過「靶心人公式」解析故事結構，除此之外，我們也利用靶心人公式看過賈伯斯的故事，分析安藤忠雄的奮鬥歷程……請同學運用寒假時間，分析一個人物從目標到結果的故事，內容與呈現方式如下：

1. 內容取材：任選一個你喜歡的人，調查他的奮鬥歷程，範圍不拘，可以是音樂家、球星、歌手、廚師、作家、建築師、醫生、老師、畫家……，也可以是你週遭的人、家人或書中的主角。（以真實人物為主）
2. 呈現方式：運用靶心人公式將這位主角的故事在A4大小的紙上（顏色、紙質不限）呈現出來，每個階段至少需用50字以上陳述，並輔以插圖、剪貼圖片裝飾，完成一個人物的故事。
3. 作品展現：開學時老師會收回來，並讓大家欣賞每位同學的作品，算一次【白卷】的考試分數喔！

全班都認真完成作業，我們就能在開學時認識30個以上的精彩故事，現在的所有努力都是寫作素材、人生閱歷的累積，老師也會在寒假時努力工作充實自己，孩子們我們一起加油喔！



若你真的真的真的真的真的不知道要寫誰，可參考這裡：

1. 書籍《初心》或電影《初心》（關於台灣第一個世界級的頂尖名廚江振誠）
2. 書籍《你已是你所需的一切》（職業網球女雙最高排名紀錄世界第一詹詠然）
3. 書籍《垃圾場長大的自學人生：從社會邊緣到劍橋博士的震撼教育》

故事獵人

姓名：

豐收之宴



主題人物
奮鬥過程

內容

組織策略
媒材運用

形式



你印象最深刻的故事是？主角有什麼奮鬥歷程讓你印象深刻？至少寫出兩個，列點呈現。	你印象最深刻的創作形式有哪些？如排版、顏色運用、插圖搭配、內容呈現方式等，至少三項列點呈現。