

簽 日期：中華民國110年11月13日  
單位：輔導室

承辦人：林淑宛  
電話：(02)29908092 分機842

附件：學生參訪公假名單

主旨：陳本校七年級學生參加110學年度公共電視產業參訪相關事宜。

說明：

- 一、依據本校生涯發展教育計劃辦理。
- 二、活動目的：藉由帶領學生實地參訪公共電視，讓學生認識媒體事業與高品質的專業製作節目的相關工作內容。
- 三、由七年級各班導師推薦共18位學生，請准予參與學生及帶隊老師公假(胡馨老師、孫梓耘老師)前往。
- 四、公共電視參訪車資費用已編列經費由生涯發展教育經費項下支出。

擬辦：請核予帶隊老師和參加學生公假，公假起迄時間：110年12月14日(二)中午12:30至16:00。

會辦單位：教務處、教學組、人事主任、會計主任、學務處、生教組、七年級導師任芸、七導師(公假單)

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
<p>教師兼 輔導主任 林淑宛</p> <p>教師兼 輔導主任 黃純美</p>	<p>代辦教師 鄭勝隆</p> <p>人事室主任 范利新</p> <p>教師兼 王怡芬</p> <p>導師 蔡佳芸</p> <p>導師 柯芸婷</p> <p>陳霞婷</p> <p>導師 彭之音 210</p> <p>楊嘉音 208</p> <p>212</p> <p>217</p> <p>220</p>	<p>新北市立 中華國中 校長 許治國</p>

教師兼 林玲伊

教師兼 學務主任 田欽文

會計 陳秋如

## 110學年度「公共電視產業參訪」活動錄取名單暨公假單

一、行前說明會時間：110年12月13日(一)中午輔導處集合				
二、參訪時間：110年12月14日(二)下午12:30-16:00				
三、參訪地點：公共電視(台北市內湖區)				
編號	班級座號	姓名	導師	導師會簽
1	70124	簡佳嫻	何瑞鴻	何瑞鴻
2	70135	鄧祖恩	何瑞鴻	
3	70209	陳浩宇	陳寶婷	陳寶婷
4	70212	許延安	陳寶婷	
5	70213	張可承	陳寶婷	
6	70308	蔡嘉溫	陳昱螢	陳昱螢
7	70417	陳冠仁	曾彩鳳	曾彩鳳
8	70418	田庭碩	曾彩鳳	
9	70434	蔣宜芊	曾彩鳳	
10	70815	郭又壬	楊蕙娟	楊蕙娟
11	70823	樊禹欽	楊蕙娟	
12	71004	林品維	彭之音	導師彭之音
13	71031	余品葳	彭之音	
14	71032	洪存愛	彭之音	
15	71225	黃翊瑄	柯芸婷	柯芸婷
16	71302	曾毅展	曾靖旻	曾靖旻
17	71714	鄭蕭庭	沈娟娟	沈娟娟
18	72036	李巧筑	李佟位	李佟位

1.感謝導師及各班同學支持報名參訪公視活動

經公開抽籤，錄取18名學生

2.各班錄取同學於12/13(一)中午12:30到輔導處參加行前說明會

3.參與學生活動當天12:30於書福窩前集合

4.帶隊老師：胡馨老師、孫梓耘老師

承辦人 教師兼資料組長 林淑宛 處室主任： 教師兼輔導主任 黃純美

生教組：

學務主任：

校長：

代理教師兼生教組長 鄭勝隆

教師兼學務主任 田欽文

新北市立中華國中 校長 林裕國

## 新北市立中平國中 110 學年度生涯發展教育~公共電視參訪體驗活動

- 一、目的：由體驗參觀活動，讓國中七年級學生實地瞭解以服務公共利益為宗旨的電視媒體，讓學生了解多元的視野、多樣的風貌和高品質的專業製作節目的相關工作內容。
- 二、實施日期：110 年 12 月 14 日(二)下午 12:30-16:00。
- 三、參加人數：七年級學生 18 人。(如人數過多，以抽籤方式處理)，錄取同學當日活動時間予以公假半天。
- 四、參訪地點：公共電視台(台北市內湖區康寧路三段 75 巷 50 號)。
- 五、報名時間與地點：110 年 11 月 9 日(二)中午止，輔導處資料組
- 六、課程安排如下：

時間	課程內容
12:30-13:30	中平國中集合~前往公共電視台
13:30-14:00	大廳留影區拍照、自由參觀
14:00-15:00	參訪公視台語台攝影棚(台語介紹)、公視台語台簡介(台語介紹)、衛星天線、主控室、道具庫房等
15:00-16:00	返回到中平

### 七、注意事項：

- (一) 參加活動之學生需徵得**家長同意**並繳交報名表。
- (二) 於規定時間在**書福窩走廊**集合點名，由中平帶隊老師帶學生搭專車往返，返校時間預計於 16:00 前。
- (三) 學生參加活動期間必須全程**穿著校服**，並遵守參觀秩序，依老師指導進行活動，以維安全。參訪過程採實名制並全程配**戴口罩**
- (四)公告名單：110 年 11 月 12 日(五)中午前
- (五)行前說明：110 年 12 月 13 日(一)中午 12:30 至輔導處集合做**行前說明**

-----請由此線撕下繳回-----

### 【公共電視參訪體驗活動】家長同意書&報名表

年級/班級/座號		姓名	
出生年月日		身分證字號	
緊急聯絡人		緊急聯絡電話	
家長同意簽名		導師同意簽名	

※請於 110.11.9 (二) 中午前將本活動報名表撕下繳回輔導處資料組！

# 新北市中平國中 110 學年度生涯發展教育各年級辦理活動成果照片

活動日期：110.12.14(二)下午

辦理年級： 七年級各班推薦共 18 位學生，帶隊老師 2 位

簡要說明：由體驗參觀活動，讓國中七年級學生實地瞭解以服務公共利益為宗旨的電視媒體，讓學生了解多元的視野、多樣的風貌和高品質的專業製作節目的相關工作內容。跟以往不同的是參訪公視台語台攝影棚，導覽人用台語介紹，讓學生活用本土語言文化。

照片及說明如下：



說明： 公共電視台大合照



說明： 模擬攝影師及在主播台合照



說明： 電視台的心臟-主控台



說明： 衛星訊號的接受-天臺參觀



說明： 台語電視台攝影棚參觀-玻璃紙介紹



說明： 貨梯參觀，有 4 噸的容量

優良學習單擷取如下

新北市立中平國民中學 110 學年度生涯發展教育 產業參訪活動學習單

七年 2 班 座號：13 姓名：張可承



日期：110 年 12 月 14 日(二)下午參訪公共電 視窗

一、請從參觀、簡報或對現場人員的訪問中，找出這個參訪場所有哪些工作人員？他們的職業名稱是什麼？工作內容又是什麼？請至少舉出二種(產品/行銷/服務/導覽……)。

工作人員(職業名稱)	工作內容
主播	播報新聞
行銷公關	進行活動宣導和舉辦安排活動。
攝影師	錄製節目並操縱機械

二、請勾選從觀察參訪地點、工作人員及內容等，與那些專業群科有關？

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 01. 機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 02. 動力機械群 | <input checked="" type="checkbox"/> 03. 電機與電子群 |
| <input type="checkbox"/> 04. 土木與建築群         | <input type="checkbox"/> 05. 化工群              | <input type="checkbox"/> 06. 商業與管理群            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 07. 設計群 | <input type="checkbox"/> 08. 農業群              | <input type="checkbox"/> 09. 食品群               |
| <input type="checkbox"/> 10. 家政群            | <input type="checkbox"/> 11. 餐旅群              | <input type="checkbox"/> 12. 水產群               |
| <input type="checkbox"/> 13. 海事群            | <input checked="" type="checkbox"/> 14. 外語群   | <input type="checkbox"/> 15. 藝術群               |
| <input type="checkbox"/> 16. 護理類科           | <input type="checkbox"/> 17. 其他，請簡單說明：_____   |  |

三、參訪場所中，讓我印象最深刻的工作是什麼？請用文字或圖畫紀錄下來。

例：



有的時候會看到維修人員在高高的地方檢查或維修。他們默默地從事這項工作，不引人注意，但非常重要。如果沒有他們，我會更不敢嘗試。

我印象最深刻的工作是臺語主播，他們講著滿口流利的臺語，顯然是經過不少練習，而語辭多半非常精確且精確，一看就是滿腹經綸之士，而有時口誤，必須靠著臨場反應，才得以挽救。他們都在一面大片的綠色牆前播報，完全打破我的想像，我過去以為主播們在電視上所看到的背景播報，但事實上背景是絕裂上的。今天的行程令我大開眼界，瞭解了許多新知識，真是獲益良多。

請同學認真記錄參訪過程，並於110.12.20(一)中午前由交回輔導處資料組！

優良學習單擷取如下

新北市立中平國民中學 110 學年度生涯發展教育 產業參訪活動學習單

七年 8 班 座號：23 姓名：楊高韻

日期：110 年 12 月 14 日(二)下午參訪公共電  視臺



一、請從參觀、簡報或對現場人員的訪問中，找出這個參訪場所有哪些工作人員？他們的職業名稱是什麼？工作內容又是什麼？請至少舉出二種(產品/行銷/服務/導覽……)。

工作人員(職業名稱)	工作內容
主播	播報新聞
公關	宣傳
攝影師	錄影

二、請勾選從觀察參訪地點、工作人員及內容等，與那些專業群科有關？

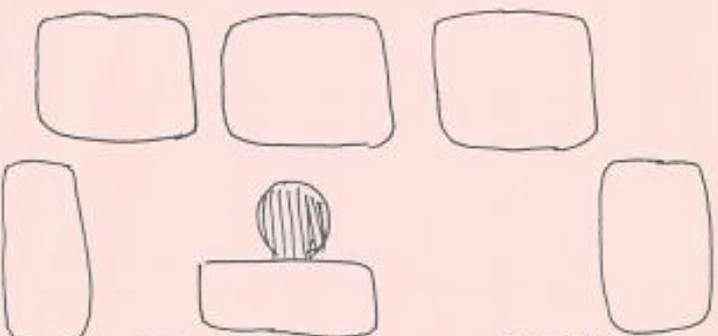
- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 01. 機械群    | <input type="checkbox"/> 02. 動力機械群          | <input type="checkbox"/> 03. 電機與電子群         |
| <input type="checkbox"/> 04. 土木與建築群 | <input type="checkbox"/> 05. 化工群            | <input type="checkbox"/> 06. 商業與管理群         |
| <input type="checkbox"/> 07. 設計群    | <input type="checkbox"/> 08. 農業群            | <input type="checkbox"/> 09. 食品群            |
| <input type="checkbox"/> 10. 家政群    | <input type="checkbox"/> 11. 餐旅群            | <input type="checkbox"/> 12. 水產群            |
| <input type="checkbox"/> 13. 海事群    | <input type="checkbox"/> 14. 外語群            | <input checked="" type="checkbox"/> 15. 藝術群 |
| <input type="checkbox"/> 16. 護理類科   | <input type="checkbox"/> 17. 其他，請簡單說明：_____ |   |

三、參訪場所中，讓我印象最深刻的工作是什麼？請用文字或圖畫紀錄下來。

例：



有的時候會看到維修人員在高高的地方檢查或維修，他們默默地從事這項工作，不引人注意，但非常重要，如果沒有他們，我更不敢嘗試。



看有人一直盯著電視，還要輪夜班，他們很辛苦！謝謝他們！如果沒有他們，途中遇到問題，沒有辦法即時解決！！

請同學認真記錄參訪過程，並於110.12.20(一)中午前由交回輔導處資料組！