

新北市中平國中 109 學年度各領域教學研究會【教師增能研習】紀錄表

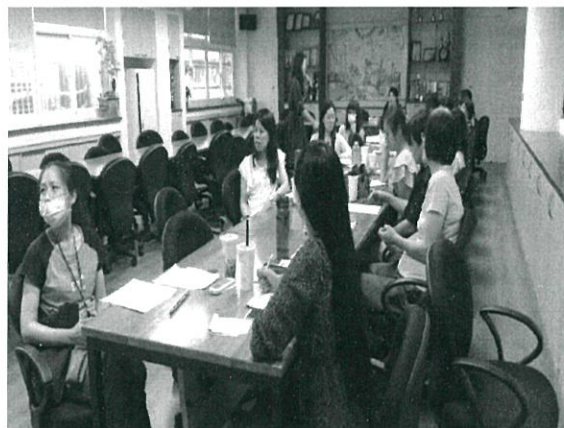
領 域：英語	討論日期： 109 年 10 月 05 日
討論地點：第 2 會議室	紀錄者：胡凌統
討論題綱： 國際教育融入英語課之教學策略—范雅筑老師主講	

附註：1. 請各領域進行教師增能研習時，簡要紀錄研習內容，可加入研習照片。

2. 研習主題由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求，以提升教學成效為目標。

討論內容記錄

1. 課程設計架構:提問、連結、探討觀點與價值、回應、學習評量
2. 意見繩
3. Why-why-why 鏈
4. 一張照片的故事
5. 議題樹
6. 因果輪
7. 批判思考
8. 角色扮演



召集人

教師 陳美環
副組長

教務主任：

教師 林玲伊
教務主任

校長

新北市立中平國中 校長 林世國

一、課程設計架構

提問

- 提高學習自主性
- 透過找出關鍵問題能增加對於議題的理解
- 提問帶來行動

連結

- 人類的共同連結
- 全球的連動，如交易、科技、遷徙、政治型態等
- 議題的關聯，如貧窮與氣候變遷
- 共生的概念，如資源之共享與衝突
- 與過往或未來學科知識的連結

探討觀點與價值

- 體認我們的知識可能僅代表單一觀點
- 自我信念與價值的自覺
- 尊重差異
- 有效的溝通技巧

回應

- 有充分做決定的知識
- 想改變的渴望
- 技能

學習評量

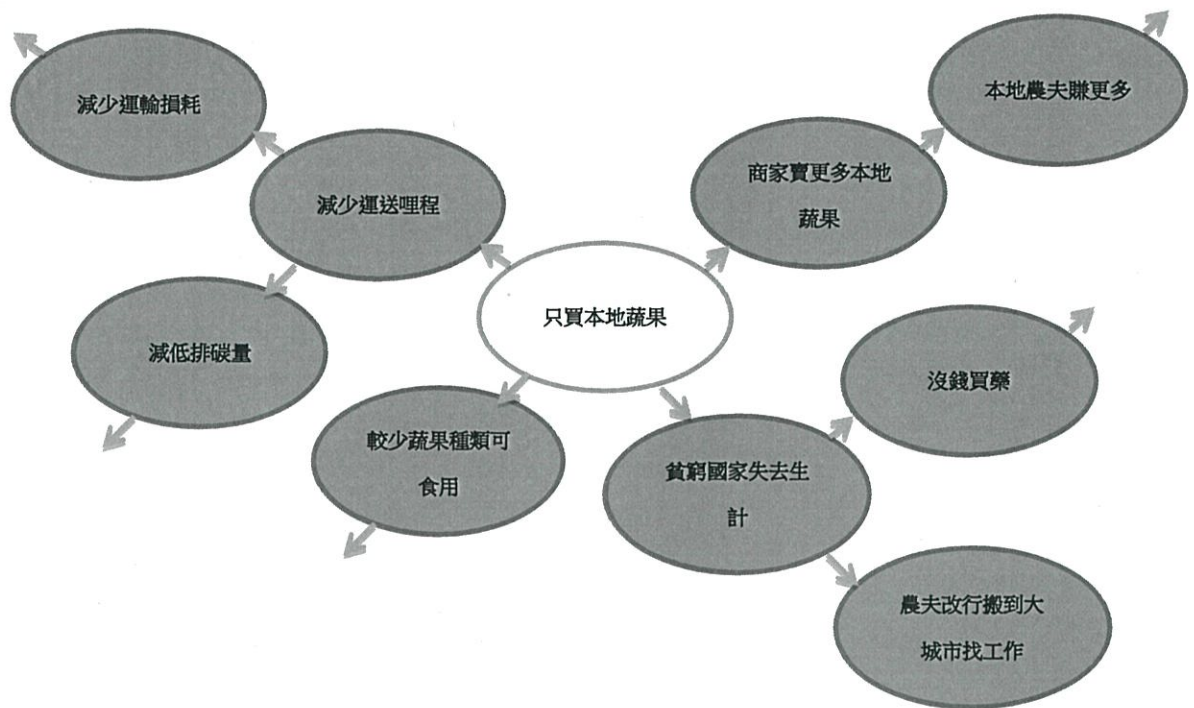
- 關於我們自己、環境以及更廣的世界中，我們學到什麼？
- 在參與的過程中中學到甚麼？
- 我們下次有可能做些甚麼修正？
- 我的那些技巧進步了？
- 還想要精進那些技巧？
- 在過程中我們又學到了甚麼？

二、意見繩

四、一張照片的故事

1. 這是哪裡？這裡是台灣嗎？為什麼你這樣認為？
2. 發生了甚麼事？為何你會這麼認為？
3. 在這張照片拍攝之前可能是怎樣的？
4. 在這張照片拍攝之前又可能是怎樣的？

六、因果輪



109 學年度第一學期 英文 領域 教師增能研習簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分 ~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	陳美環	陳美環	陳美環	
2	中平國中	林玲伊	× 請 假	請 假 ×	
3	中平國中	江惠芬	江惠芬	江惠芬	
4	中平國中	陳美慧	陳美慧	陳美慧	
5	中平國中	莊貴珍	莊貴珍	莊貴珍	
6	中平國中	陳惠琳	陳惠琳	陳惠琳	
7	中平國中	陳瑜珊	陳瑜珊	陳瑜珊	
8	中平國中	胡凌統	胡凌統	胡凌統	
9	中平國中	曾靖旻	曾靖旻	曾靖旻	
10	中平國中	施慧萍	施慧萍	施慧萍	
11	中平國中	羅秀燕	羅秀燕	羅秀燕	
12	中平國中	官美惠	官美惠	官美惠	
13	中平國中	游雅琳	游雅琳	游雅琳	
14	中平國中	陳美珊	陳美珊	陳美珊	
15	中平國中	李宜芬	李宜芬	李宜芬	
16	中平國中	賴彥錚	賴彥錚	賴彥錚	

109 學年度第一學期 英文 領域 教師增能研習簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分 ~ 時 分)

時數已核

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	鄧佳佳	鄧佳佳	鄧佳佳	
18	中平國中	許郁芹	許郁芹	許郁芹	懸缺代理
19	中平國中	顏詩芸	顏詩芸	顏詩芸	懸缺代理
20	中平國中	陳映如	陳映如	陳映如	懸缺代理
21	列席人員	校長			
22	列席人員	教務主任			
23	列席人員	教學組長			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					