

新北市立中平國民中學 113 學年度第二學期 綜合 第2次教學研究會紀錄

【請負責紀錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

時間：114 年 4月 10日

地點：綜合教室

主席：黃品蕙

記錄：翁秋螢

出（列）席人員：（詳簽到簿）

一、報告事項：

1. 配課調查表傳簽
2. 教科書評選務必公平客觀，不得接受或要求餽贈
3. 英語能力達CEFR B2等級的夥伴調查
4. 課程計畫的行事曆草案已傳給各位，正式公文尚未出來，部定課程請在6月底前完成
5. 議題討論主題為領召研習內容，相關資訊已整理好放在雲端
6. 線上性平研習3小時請莞淳於本學期完成

二、討論事項

1. 教科書評選

建議事項：(如有急迫性，請亦口頭知會教務處)

1. 請將位於綜合教室裡的家管教室的電扇開關，移到家管教室

召集人：

黃品蕙

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立中平國民中學
校長 翁秋螢

新北市中平國中 113 學年度各領域教學研究會【討論議題/主題分享】紀錄表

【請負責記錄的老師將電子檔交給領召確認後，再請領召繳回給教務處黃怡禎老師】

領 域：綜合活動	討論日期：114 年 4 月 10 日
討論地點：綜合教室	紀錄者：黃品蕙
討論題綱：領召研習分享-SEL 社會情緒學習	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄

重點分享：

1. 65%的工作在孩子長大後就消失了
- 2 學歷再好，無法控管情緒和與他人合作，你也待不了好公司
- 3 老師幸福自在，學生也會跟老師學習，這是自發性的
- 4 如果一個人要尊重別人，那他得先有同理心，這是從生活中累積起來的慣性
- 5 這是整個國家社會學校家庭教室都需要投入才能共好的，你無法只靠自己就做到，你還需要其他人示範，光靠學校老師還不足以讓小孩學習
- 6 一個人能感到幸福需要四個元素：希望感、歸屬感、自主感、責任感
- 7 學生不在乎你在上什麼課或內容，直到他體會到你多在乎他。
- 8 自我概念是：我可以做到什麼？我做得好這件事嗎？當一個人有自我概念，便能得到責任感、希望感。
- 9 當你有情緒時，說出三個自己現在心情的詞彙，你會感覺好一些。ex 我現在好生氣，我現在好煩，我現在好想揍人。當我說完這些，我就會好多了，杏仁核會不紅一點。這就是我接納自己的表現
- 10 我們大人能做到的：身教，因為學生會模仿。好好照顧自己，你才能照顧學生。和學生互動表達，相互理解。
- 11 讓學生先穩定自己，說出自己的情緒標記，每節課一開始先做這個
12. 我的情緒偵探，這套小卡很好用。

召集人：

黃品蕙

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北中平國中 呂秋萍

113 學年度第 2 學期 綜合 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：綜合教室

時間：114 年 4 月 10 日 (9 時 15 分~ 11 時 0 分)

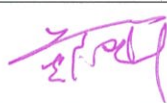
序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	黃品蕙	黃品蕙	黃品蕙 時數已核	輔導
2	中平國中	謝佳原	事假	事假	輔導
3	中平國中	吳佳玲	吳佳玲	吳佳玲	輔導
4	中平國中	曾彩鳳	曾彩鳳	曾彩鳳	輔導
5	中平國中	邱欣怡	病假	病假	專輔
6	中平國中	丁麗萍	丁麗萍	丁麗萍	專輔
7	中平國中	陳靜薇	陳靜薇	陳靜薇	專輔
8	中平國中	王昱涵	王昱涵	王昱涵	專輔
9	中平國中	黃歆	黃歆	黃歆	專輔
10	中平國中	張議	張議	張議	童軍
11	中平國中	黃菁琇	黃菁琇	黃菁琇	童軍
12	中平國中	林秀治	林秀治	林秀治	童軍
13	中平國中	彭莞淳	公假	公假	家政
14	中平國中	王宥婷	王宥婷	王宥婷	家政
15	中平國中	翁秋螢	翁秋螢	翁秋螢	家政
16	中平國中	陳愉婷	陳愉婷	陳愉婷	輔導

113 學年度第 2 學期 綜合 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：綜合教室

時間：114 年 4 月 10 日 (9 時 15 分 ~ 11 時 0 分)

時數已核退

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	鄭仲軒			童軍
18	中平國中	黃莉			家政
19					
20					
21	列席人員	校長			
22	列席人員	教務主任			
23	列席人員	教學組長			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					