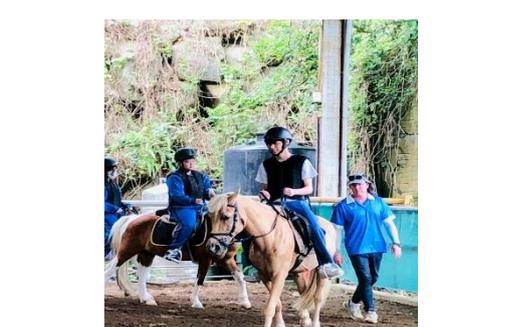


## 新北市中平國中輔導處113學年度第二學期 活動成果

活動名稱	高關校外教學	活動地點	淡水佑昇農場
活動時間	114年05月22日	活動對象	高關班學生
活動目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中輟生預防與輔導，減少青少年中輟、犯罪與校園暴力。</li> <li>2. 提高學生學習興趣，適應學校的生活，增進社會適應力。</li> <li>3. 透過多元體驗課程，提供職涯的探索，培育技術的能力。</li> <li>4. 學習馬兒相關知識，逐步與馬兒互動，珍愛每一個生命。</li> </ol>		
成果照片			
			
<p>認識馬兒為馬兒梳毛</p>			
成果照片			
			
<p>熟悉馬兒特性，體驗馬上雄風</p>			

成果照片



馬兒馬兒我愛你—手作小木馬/快樂 BBQ

成果照片



來一張與帥帥馬兒的團體照

## 簽呈與計畫

簽發日期：中華民國114年04月09日星期三 承辦人：莊賢珍  
單位：輔導處 電話：02-29908092 ext. 841

附件：113學年度高關懷課程計畫、第二學期高關懷班校外教學計畫、家長同意書

主旨：檢陳本處空辦113學年度第二學期高關懷班戶外體驗活動相關事宜，請核示。

說明：

- 一、依據：113學年度高關懷課程實施計畫辦理戶外體驗活動。
- 二、目的：建立團隊夥伴間的信任與支持，從具對環境的適應力，激勵面對挑戰。
- 三、時間：114年05月22日(四)8:20~16:10
- 四、地點：淡水佑昇農場
- 五、帶隊老師：黃純美主任、莊賢珍老師、莊雅均老師，依計畫，請核予公假登記；課務派代
- 六、隨行老師：依報名個案排定2-3位專輔老師，就近協助與觀察個案
- 七、活動流程：詳如附件
- 八、活動經費：1.由高關懷課班戶外活動體驗費專款支付，經費概算詳如附件  
2.因物價波動厲害，不足額將以計畫經費中的雜支項目支應  
3.創意馬兒手作DIY材料由課程材料費支應
- 九、出席學生：請核予公假登記

擬辦：俟核可後，依說明辦理。

承辦單位	會辦單位	決行
輔導處	會計主任：蔡淑儀 會計主任：韓利 人事主任：陳建銘 教務主任：林玲伊 教學組長：王怡鈞 副教學組長：陳美潔 學務主任：陳皇志 生教組長：林冠辰	如抄 林 1140414 2024

## 新北市立中平國民中學 113 學年度第二學期 高關懷班戶外活動體驗課程實施計畫

一、活動依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防退歐與復學輔導工作原則。
- (二) 112 學年度中平國中學生輔導計畫。

二、活動目的：

- (一) 中輟生預防與輔導，減少青少年中輟、犯罪與校園暴力。
- (二) 提高學生學習興趣，適應學校的生活，增進社會適應力。
- (三) 透過多元體驗課程，提供職涯的探索，培育技術的能力。
- (四) 學習馬兒相關知識，逐步與馬兒互動，珍愛每一個生命。
- (五) 馬背上騎乘的體驗，增進身心的健康，提升學習專注度。
- (六) 循序漸進接觸馬兒，熟悉動物的習性，激勵面對的挑戰。

三、主辦單位：輔導處

四、協辦單位：淡水佑昇農場

五、活動日期及時間：114年05月22日(星期四)8:20-16:10

六、活動地點：淡水區行忠路105號

七、實施對象：本校高關懷班學生

八、活動流程及內容：

時間	活動流程	地點	說明
8:15	集合	警衛室	校門口警衛室旁
8:20	出發	校門口	逾時不候
9:30	抵達		
9:35-10:00	園區導覽		
10:00-11:00	馬兒知識小學堂 與馬兒第一類接觸	淡水 佑昇農場	學習各種馬兒相關知識 瞭解騎乘馬兒前的準備
11:00-12:00	馬背上騎乘體驗		體驗牽遶馬兒
12:00-13:30	午餐時間		BBQ 烤肉
13:40-14:00	餵食馬兒體驗		熟悉動物，降低恐懼
14:00-14:50	創意馬兒手作DIY		完成屬於自己的可愛馬兒
15:00-16:10	賦歸	路上風光	校門口-自行回家

## 檢討及分享

### 照顧、信任與成長 馬場一日體驗~與馬共舞，收穫滿載

從規畫到成行，耗費不少精力，不想只是單純的吃喝玩樂，前年到蕃薯園，體驗田園生活，瞭解自然生態；第二年到環教中心，認識海洋生態、體驗淨灘，下午則到射箭場，學習專注。今年思考很久，決定走進馬場，體驗生命。孩子校外教學，很準時，因此原擔心往淡水會塞車的事沒發生，準時到達農場，兩位英挺的騎馬師，已等候我們多時。

走進馬廄，迎面而來的是馬兒輕輕甩動鬃毛的優雅身影，空氣中瀰漫著淡淡的草香與泥土氣息。我們從最基本的照顧馬兒開始。馬兒的皮膚極為敏感，因此刷毛不僅是清潔，更是幫馬兒放鬆的一種方式，讓馬兒舒緩肌肉。馬刷的使用也很有講究，必須順著毛髮的生長方向，先用硬刷去除泥土，再用軟刷拂去細小灰塵。每一個動作都需溫柔，細心呵護，避免驚擾馬兒。除了刷毛，馬蹄的清潔亦不可忽略。使用馬蹄勾細心地清除蹄底泥沙，以防止細菌滋生。「千里之行，始於足下」，健康的馬蹄是馬兒能夠奔馳的關鍵。清理完畢後，適時地塗抹護蹄油，防止乾裂，也是馬場日常護理中的重要步驟。

接下來是餵食馬兒，這麼大的哺乳動物，消化系統竟那麼敏感，食物的搭配與定時定量十分重要。馬兒食物主要以乾草、燕麥、胡蘿蔔為主，並搭配適量礦物質與鹽塊來，另外，馬兒的飲水也至關重要，馬場要定時清洗水槽，保持水質清潔，確保馬兒隨時能夠補充水分，讓馬兒保持最佳狀態。一些看起來不起眼的動作，跟照顧嬰兒一樣，一點都不能馬虎。「慢工出細活」，凡事都需耐心與細心。遠遠看到馬兒低頭輕啃食物，那份溫柔讓人驚喜。

在瞭解馬兒的飲食習慣及體驗為馬兒梳理活動後，接下來是騎乘體驗，與馬同行。一開始大夥都有些緊張，擔心馬兒生氣，也擔心上不了馬背。教練細心指導，告訴我們上馬前，必須先與馬兒建立信任，透過輕聲交談或撫摸鼻梁，讓馬兒適應騎乘者的存在，騎馬時，掌握正確姿勢與節奏，透過腿部與韁繩控制方向，感受馬蹄踏在土地上的穩重與韻律，有如生命的躍動，「千里之行，始於足下」，從懵懂到自信，每一步都是學習與成長。看到孩子躍上馬背，那份英挺與自信，希望日後他們不管升學或就業，都能自信展現。

中午是最快樂的時刻，在BBQ燒烤區，炭火微微燃燒，肉香四溢。夥伴們圍坐一起，談笑風生，品味美食的同時，也分享著各自的體驗與心得。這一刻，彷彿印證了「民以食為天」，美食不僅是味覺的滿足，更是情感交流的橋樑。

下午，我們動手組合小木馬。從黏合到組裝，每個步驟都凝聚了創意與耐心，因為膠水在黏時，不是那麼順手，看到有孩子生氣而放棄、有孩子邊黏邊幫旁邊的同伴，老師也在一旁打氣，在一番奮戰下，巧奪天工的小木馬誕生了、匹匹栩栩如生，超可愛的。事後，孩子說：還好有老師的鼓勵，同學的協助，不然她的是「生」不出來的。是啊，客諺說：敢去一擔樵，毋敢去屋下愁。只要勇敢上山去，就有一擔柴回家，不敢去，就只能待在家中憂愁沒柴火。只要肯做就會有收穫，不怕事難，就怕人懶。做事要勇敢面對挑戰，千里之行，始於足下，不要因為害怕困難而停滯不前才能夠創造出無限可能。

一天的馬場體驗，瞭解馬兒的健康與幸福，來自於人的細心照顧與真誠交流。不僅僅是感官上的享受，更是一場生命教育的洗禮。從照顧、餵食到騎乘，我們學會與馬兒溝通，理解生命的溫度，也領悟到人與自然的和諧共存。「學海無涯，唯勤是岸」，在這片用心經營的場域，擁抱自然，從馬兒身上讀懂生命，帶著滿滿的收穫，踏上回家的路。期待未來，能再次與馬兒相遇，重溫這份純粹的美好！

附錄：

### 馬兒美容與照護技巧

馬兒美容對於維持健康、舒適和美觀至關重要。以下是一些關鍵的照護技巧，可確保馬兒保持最佳狀態：

#### 1. 建立規律的美容習慣

每天定期美容有助於清潔馬兒，確保其舒適與健康。定期刷毛可以去除污垢、鬆散的毛髮和汗水，並增進馬兒與人的信任感。

#### 2. 使用合適的工具：不同美容工具有不同的功能：

- 按摩梳 (Curry Comb) ——用於鬆動泥土、灰塵和掉落的毛髮。
- 硬毛刷 (Hard-bristled Brush) ——用於清除馬兒身上的較大污垢。
- 軟毛刷 (Soft-bristled Brush) ——用於清潔馬兒敏感區域，例如臉部和腿部。
- 馬蹄勾 (Hoof Pick) ——清理馬蹄內的泥土、石頭等異物，以防止感染。
- 鬃毛及尾巴梳 (Mane & Tail Comb) ——溫和地整理毛髮，避免拉扯。

### 3. 正確的美容步驟

- **按摩梳打底**——使用按摩梳以**畫圓的方式**輕輕按摩馬兒毛髮，鬆動污垢和死毛。
- **刷馬兒身體**——沿著毛髮生長方向使用硬毛刷，接著用軟毛刷細緻清理。
- **清理馬蹄**——每天用馬蹄勾清潔，以預防傷害和感染。
- **整理鬃毛與尾巴**——用寬齒梳或手指輕柔梳理毛髮，避免強行拉扯造成損傷。

### 4. 照顧敏感部位

馬兒的**臉部、腹部與腿部**較為敏感，因此需使用**軟毛刷**並注意馬兒的反應，確保美容過程舒適且安全。

### 5. 注意健康狀況

在美容過程中，可以**檢查馬兒是否有傷口、腫脹或寄生蟲**。美容也是觀察馬兒身體狀況的重要機會，讓問題能夠及早發現。

### 6. 保持美容工具清潔

定期**清洗刷子、梳子和抹布**，防止細菌滋生。乾淨的美容工具能有效維護馬兒健康。

### 7. 讓馬兒享受美容過程

馬兒對**溫柔的觸摸和耐心**反應良好。與馬輕聲交流，讓牠們放鬆。建立信任，讓美容過程成為愉快的體驗，而不是壓力來源。

透過這些美容技巧，馬兒將保持健康、快樂，並呈現最佳狀態！

