

新北市立中平國中 109 學年度第 2 學期「生命教育融入教學」成果表

實施年級：□七年級 □八年級 ■九年級

實施班級： 905 班

學習領域： 數學 授課教師： 王淑玲 老師

單元名稱： 第六冊 3-2 資料的分析

實施日期： 110 年 5 月 5 日 星期三 第 3 節

學生人數： 25 人。

活動內容簡述：

在教課第六冊 3-2 資料的分析單元時,利用人口年齡學習單,以實際人口年齡現狀題材,引導學生了解現階段各年齡層的分佈,及關心未來對自己和社會的影響



年齡 90529

年齡中位數，可用來代表整個人口的年齡水平，如圖一，目前(2019)台灣的中年人(年齡中位數)大約 37.4 歲，到 2050 年人口年齡中位數將是 55 歲，意味著便到了 56 歲，在當時的台灣仍算是青年人，而日本則將 65 歲以上人口占總人口比率達到 75%，14%及 20%，分別稱為成熟社會、高齡社會及超高齡社會。台灣已於 1993 年成為高齡化社會，預計將於 2018 年底 2025 年分別進入高齡社會及超高齡社會。

(圖一)

問題 1 (1 分)：
請查閱 (圖一) 2010 年日本的中年人(年齡中位數)是多少歲？
45 歲

問題 2 (1 分)：

年齡	0-35 歲	35-40 歲	40-45 歲	45-50 歲
人數	107752	20664	20104	19903
20099	10450	10503	44318	263793

(表二) 台北市北投區 100 年，各年齡層統計表

台北市北投區屬於高齡化社會、高齡社會，亦或是超高齡社會？並說明理由。
高齡社會

問題 3 (1 分)：
請問台北市北投區 100 年的年齡中位數落在哪一組中？
40~45

年齡 90529

年齡中位數，可用來代表整個人口的年齡水平，如圖一，目前(2019)台灣的中年人(年齡中位數)大約 37.4 歲，到 2050 年人口年齡中位數將是 55 歲，意味著便到了 56 歲，在當時的台灣仍算是青年人，而日本則將 65 歲以上人口占總人口比率達到 75%，14%及 20%，分別稱為成熟社會、高齡社會及超高齡社會。台灣已於 1993 年成為高齡化社會，預計將於 2018 年底 2025 年分別進入高齡社會及超高齡社會。

(圖一)

問題 1 (1 分)：
請查閱 (圖一) 2010 年日本的中年人(年齡中位數)是多少歲？
45 歲

問題 2 (1 分)：

年齡	0-35 歲	35-40 歲	40-45 歲	45-50 歲
人數	107752	20664	20104	19903
50-55 歲	10450	10503	44318	263793

(表二) 台北市北投區 100 年，各年齡層統計表

台北市北投區屬於高齡化社會、高齡社會，亦或是超高齡社會？並說明理由。
高齡社會

問題 3 (1 分)：
請問台北市北投區 100 年的年齡中位數落在哪一組中？
40~45