

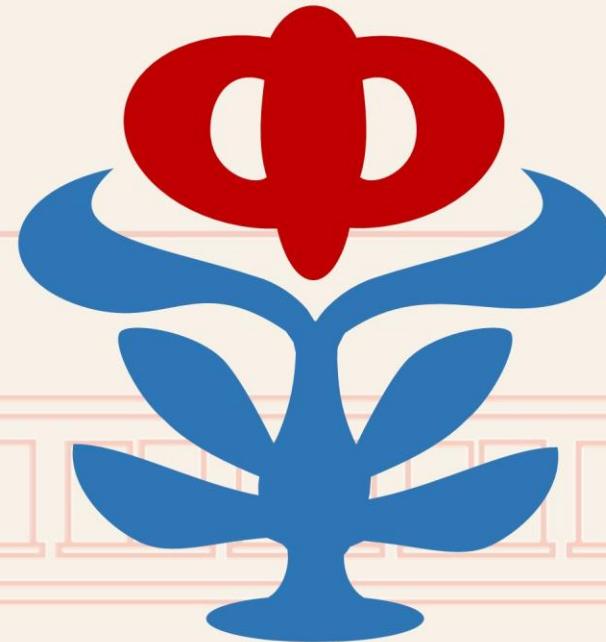
新北市立中平國民中學



New Taipei Municipal Zhongping Junior High School

**114年教育部
品德教育特色學校**

中平品德



真・美・力

本校以「國際、閱讀、品德、藝文、健康」五大願景為核心，發展全方位教育。透過多元課程與活動，培養學生尊重、責任、合作、自主、反省、關懷、感恩、同理、助人等品德素養。



真・美・力

真

- 品德紮根，由裡而外
- 善念結合課程，課程深化品德
- 生活與品德的結合，自然真實
- 維護公共秩序及利益，展現良好公民行為
- 獨立思考、自我管理，積極主動追求卓越

美

- 境教代替管教，境善、境美
- 藝術涵養品德，美感融入生活
- 關懷周遭人事物，展現同理心
- 感恩他人付出，懂得珍惜與感激
- 樂於分享、樂於助人，展現利他精神

力

- 習慣養成態度，態度決定高度
- 樂於合作，展現團隊精神
- 秉持公平正義，不偏頗，勇於為弱勢發聲
- 尊重自己，尊重他人
- 勇於承擔責任，對自己、家庭、社會負責

中平真、美、力核心價值



中平真、美、力推動工作一覽

學務處

- 1.敬師蘋果節
- 2.多元社團
- 3.運動競技比賽
- 4.品德教育講座
- 5.便服日
- 6.品德多媒體教材
- 7.社區服務學習
- 8.模範生選舉
- 9.班會自主學習
- 10.品德刊物

學

輔導處

- 1.安德烈食物銀行
- 2.融合運動會
- 3.中平心靈方舟
- 4.生命教育輔導工作
- 5.高關懷班回饋學習
- 6.服務志工大隊

輔

教務處

- 1.SDGs課程
- 2.自主學習
- 3.閱讀品德
- 4.國際教育視野
- 5.教師社群
- 6.跨域合作教育

教

總務處

- 1.校園空間再造
- 2.校園美感設計
- 3.學習空間規劃
- 4.環保節能教育
- 5.計畫資源爭取

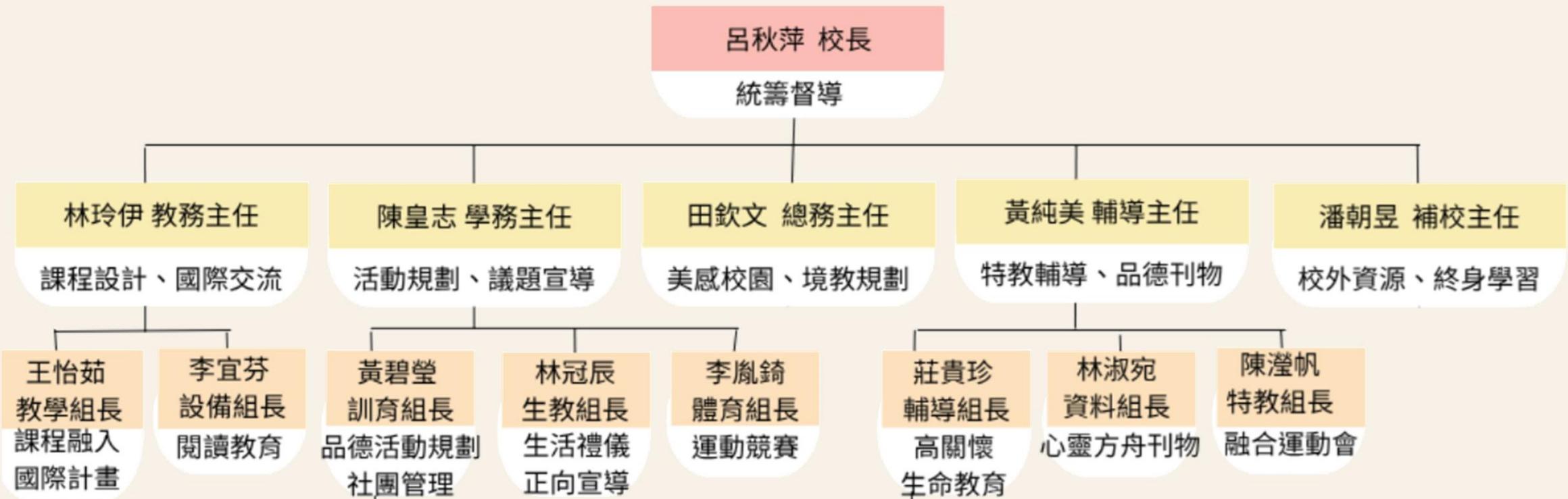
總

補校

- 1.家長會經費支援
- 2.補校品德課程

補

中平真、美、力行政推動小組





中平品德

真·美·力

中平真、美、力基本架構





中平真、美、力 (國際)



國際視野培養品德教育

讓孩子去當地體驗英國文化，**學習尊重**與融入其他國家的生活方式



校訂課程「國際視野」

融入SDGS議題，探討「選擇與責任」核心概念。全年級普及率達100%。

蘇格蘭多勒中學交流

自2016年起締結姊妹校，年年互訪。已有120名學生參與交流。

國際交流活動

包括美語志工進校、外師英語育樂營、日本視訊交流等多元活動。



國際視野培養品德教育

讓孩子認識英語歌曲，透過班際比賽，讓孩子**學習團隊合作**共同吟唱、表演

八年級英語歌謠

英語歌謠讓孩子學語言、發音，更涵養**尊重、誠實、合作等品德**，在節奏中提升記憶、專注和同理心。

113學年度榮獲「英語歌謠」優等學校





中平真、美、力 (閱讀)





中平品德
真·美·力

閱讀視野培養品德教育 教

讓孩子透過閱讀，學習品德各種涵養

晨讀十分鐘

結合班級書香與閱讀護照，每天早自修由導師帶領學生一同晨讀，藉書香浸染好品德，從中學習各種涵養。

110學年度榮獲「明日閱讀等級認證」特優學校



專書導讀

結合各領域教師於每週分享推薦書籍，對七八年級各班同學進行介紹與導讀，透過跨領域的書籍，帶孩子打開閱讀的另一片視野。



閱讀視野培養品德教育

教

讓孩子透過閱讀，**學習品德**各種涵養

讀報擂台賽

舉辦七八年級同學讀報擂台賽，由各班自行組隊參加，出題內容為「熱門中外新聞時事」與「班級報紙」，鼓勵學生閱讀時事，接軌國際與社會脈動，**了解自我責任與省思**。



主題書展

每年辦理主題書展週，引進各領域暢銷與經典書籍，開拓學生閱讀視野並讓校園沉浸書香。



閱讀視野培養品德教育 教

讓孩子透過閱讀，**學習品德**各種涵養

美力閱讀

依班級閱讀興趣與經驗，完成閱讀、體能及美學三項關卡。結合閱讀與生活，並從中與同學**合作**，一同完成任務。



與作家有約

每學期邀請名人或作家現身向同學分享工作與生活心得、生涯探索、法律素養、環境保護等多元議題，本學年更邀請校友華視主播雷雅分享生涯歷程與職業心得，透過楷模學習，開闊學生眼界並提升**尊重**、**關懷**、**感恩**等涵養。



閱讀視野培養品德教育 教

讓孩子透過閱讀，學習品德各種涵養



圖書館之旅

學習圖書館的規定與閱讀時應具備的素養，懂得**尊重**並能**自主學習**。



教師讀書會

促進教師對於**聯合國永續發展目標(SDGs)**的認識與理解，並於教學中融入相關議題，引導學生**自主學習**。



閱讀社團課程

提供學生更多閱讀時光並透過他人分享心得，**尊重他人**與**友善交流**，涵養好品德。



中平真、美、力 (藝文)



環境與品德教育培養

總

總務處致力美化校園、完善設施設備，藉由境教引導孩子培養良好的公德心與感恩惜福之心





環境與品德教育培養

總

總務處致力美化校園、完善設施設備，藉由境教引導孩子培養良好的**公德心與感恩惜福之心**



環境與品德教育培養

總

總務處致力美化校園、完善設施設備，藉由境教引導孩子培養良好的**公德心與感恩惜福之心**



藝文與品德教育培養 學

結合藝術與學習，在表演中展現**自信與責任**，在觀賞表演時也能培養高度觀演素養。



小藝人表演

每學期固定辦理「熱舞快閃」及「校慶小藝人」等表演活動。



畢業歌創作

畢業生原創畢業歌，唱出屬於自己的青春驕傲。



音樂班畢業音樂會

於新莊藝文中心或蘆洲功學社音樂廳舉辦，邀請社區民衆參與。

藝文與品德教育培養

學 教

結合藝術與學習，在表演中展現**自信與責任**，在觀賞表演時也能培養高度觀演素養。

創意進場造型秀

七年級正向宣導校慶造型秀比賽，每年配合校務發展五大目標設定主題，以藝術與表演結合正向宣導。表演前準備與表演過程涵養學生與他人合作與**自主、責任之好品德**。



社團表演與品德教育培養

學

結合藝術與學習，在表演中展現**自信與責任**，在觀賞表演時也能培養高度觀演素養。

社團成果發表會

學年辦理社團成果發表會，分為靜態成果/
影音成果及動態展演，展現一整年的社團
學習成果，**檢視自我、增添自信**，深化
自省與自我成長，並能欣賞他人的成就，
懂得**尊重與謙虛**。



技藝與品德教育培養

輔

引導學生探詢自己的興趣與性向，提供不同的升學管道與未來方向。

技藝教育成果展

每年校慶舉辦技優教育成果展，展示孩子不同面向的學習成果，透過展演與欣賞，建立自信並欣賞他人的眼光，**尊重每個人的生命價值**。本學年度908李孟哲同學更榮獲全國技藝教育績優人員獎





中平品德

真·美·力

音樂與品德教育培養

每年參加全國、市級、民間辦理之多項音樂比賽(團體/個人)，成績斐然。在練習與比賽過程習染藝術氣息，更**鍛鍊全力以赴、堅持不懈**精神。

狂賀！

113學年度全國學生音樂比賽

- | | | | |
|--------|----------------|------|-------|
| 703王妍心 | 木琴獨奏-國中B組 | 榮獲特優 | 全國第五名 |
| 722趙翊晴 | 雙簧管獨奏-國中B組 | 榮獲甲等 | |
| 821黃晨嘉 | 小號獨奏-國中A組 | 榮獲特優 | 全國第四名 |
| 723李宏力 | 木琴獨奏-國中A組 | 榮獲優等 | |
| 723李云芸 | 單簧管獨奏-國中A組 | 榮獲優等 | |
| 922林耕筠 | 法國號獨奏-國中A組 | 榮獲優等 | |
| 821歐語卉 | 雙簧管獨奏-國中A組 | 榮獲甲等 | |
| 922李或安 | 樂曲創作或歌曲創作-國中A組 | 榮獲甲等 | |

全體親師生同賀



中平真、美、力(品德)



服務性社團課程 學

成立服務性社團如**童軍團**、**校園小神通社**等，結合課程由老師帶領進行服務。透過服務活動培養學生**關懷與付出**，實現**知善行善樂善**。



服務性社團課程 學

童軍團更與新莊南區扶輪社合作，擴大服務範圍，至新北耶誕城義賣活動服務。透過服務活動培養學生關懷與付出，實現知善行善樂善。



服務性社團課程 學



校園小神通110、111學年度榮獲服務學習楷模王社團及指導老師獎。

安得烈食物銀行&募年菜金

輔

每年與該單位合作結合輔導活動課，募集物資，將小愛化為大愛。集合全校師生的**愛心物資**，一同發送給有需要的家庭，發揮**同理與分享的心**，一起學習成長。





扶輪社扶輪少年團

輔

藉由與扶輪社合作，擴大給孩子服務學習之機會，同時也讓孩子學習扶輪精神，鼓勵並培養以服務精神為可貴事業之基礎，**貢獻所學，樂於助人。**





中平真、美、力(健康)





中平品德

真·美·力

運動與品德教育培養

學

多元體育競賽

每學期辦理團隊及個人多項體育競賽，如大隊接力、投籃、排球、西瓜盃籃球比賽等。

透過**競賽與合作**，學習勝不驕敗不餒的運動家精神。全校參與率達100%。

4

校隊種類

飛鏢隊、舉重隊、籃球隊、扯鈴隊，各項比賽成績豐碩。

17

融合運動會年數

每學年辦理為期一周的融合運動會，讓特殊生與一般生共同參與。

100%

健康體適能施行率

獲112學年度健康促進學校特優。

運動與品德教育結合

學

從運動型塑好品德校園，發展學生健全的身心靈。

飛鏢隊



扯鈴隊



運動與品德教育結合

學

從運動型塑好品德校園，發展學生健全的身心靈。



融合運動會

輔

藉由運動讓一般生和特殊生學習合作、增進理解，共同爭取競賽佳績。讓孩子在潛移默化中陶冶互相尊重、團結合作的好品德。融合運動會辦理至今已達17年。



運動與品德教育結合

學

從運動型塑好品德校園，發展學生健全的身心靈。

各年級運動項目

- 七年級：籃下投籃比賽
大跳繩比賽
- 八年級：排球比賽
- 九年級：籃球競賽
- 各年級：大隊接力



排球比賽



籃球比賽



運動與品德教育結合

學

從運動型塑好品德校園，發展學生健全的身心靈。



視力保健宣導 學

每學期辦理視力保健宣導，宣導護眼的重要性、用眼習慣的建立、定期檢查視力、以及如何預防近視等，教導同學對自己的**身體健康負責、自主管理**。



戶外教育拓展品德視野

教 學

中平學子牽罟踏浪追根

「學校很支持孩子們走出課室外，在親海、知海、愛海中體驗海洋教育的實作。」

透過這場與海的相遇，學生們不僅**拓展視野**，
豐富心靈，更學會**珍惜自然**、體會到**團隊合作**的重要性，亦重新思索人與環境的關係，
為青春留下深刻的一頁。



戶外教育拓展品德視野

教

學

學生規劃行程走訪烏來

結合自然生態與自主規劃的戶外教學活動。活動行程規畫由八年級學生自行設計。實地走訪及體驗烏來、碧潭、艋舺等地的特色文化。知識於此刻不再只是枯燥的文字，而是能夠真正的在生活周遭起作用的實用技能。學生們在體驗與探索的過程中激發了彼此的不同觀點與思維，**深化合作、助人等品德素養**，也展現對環境的責任與關懷。



家長會及志工服務大隊

學
補

終身學習品德與無私奉獻

家長及志工服務大隊永遠是孩子學習的榜樣，家長們**無私的付出**，讓需要協助的孩子，得到溫暖的援手；讓需要鼓勵的孩子，得到熱烈的掌聲，再者，志工服務大隊，更是學校無形的助力，默默為孩子**付出**，**助人為樂**，不求回報，讓孩子平安上學，快樂回家，他們都是孩子們**學習品德的好榜樣**！





中平真、美、力品德教育的實踐

感恩

敬師蘋果節活動，學生透過
多元方式表達感恩之情。

正義

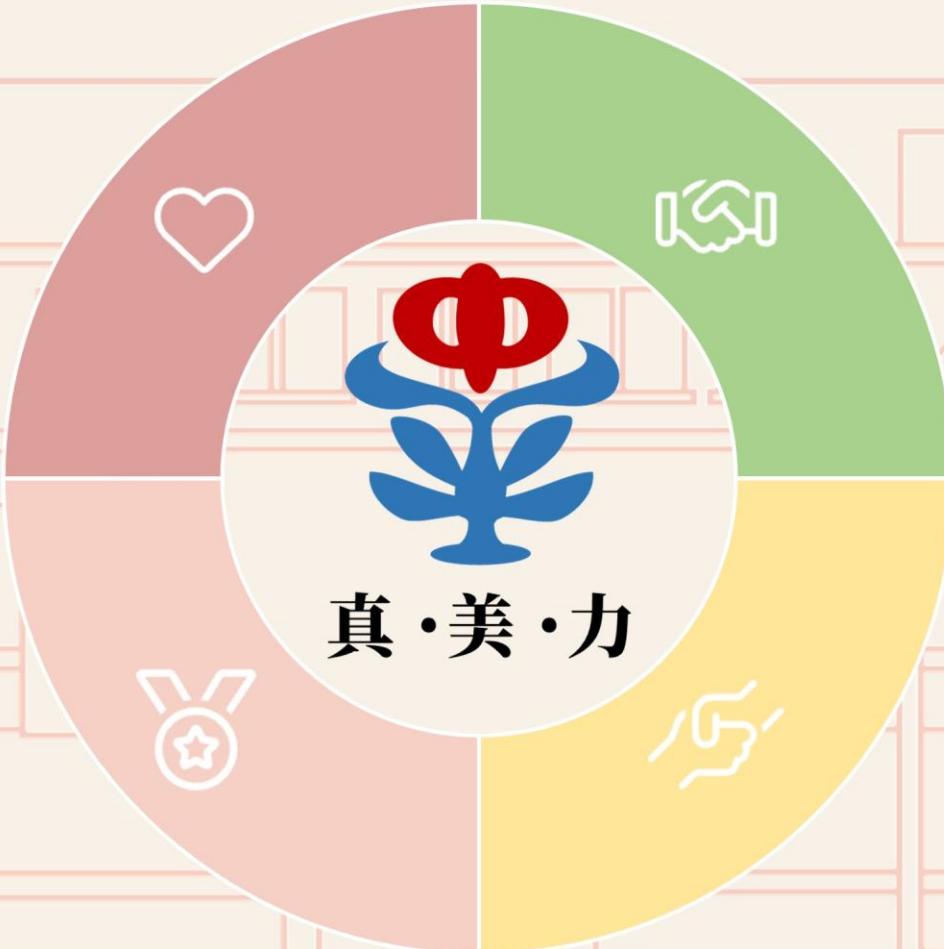
模範生選舉，體驗民主法治
精神，學習尊重與合作。

同理

班週會討論品德議題，深化
品德內涵與思考。

助人

社區服務活動，培養服務他
人的習慣與熱心公共事務的
意識。



敬師蘋果節 學

教師節進行敬師奉茶、蘋果卡傳情、心情點歌等系列活動，讓學生透過多元方式學習**表達感恩**



感恩

敬師蘋果節

學

另有蘋果節秘「蜜」任務單，讓學生學習透過行動向老師傳達感謝之情。



感恩



敬師蘋果節

學

Q版教師漫畫、蘋果卡傳情，讓學生學習透過書寫傳達對老師的感謝。



感恩

班週會 學 教

為本校校訂課程。結合**新北市12品德核心價值安排中心德目與討論題綱**，於班會課由導師帶領同學進行相關議題的討論與反思，深化品德內涵與思考。



同理

模範生選舉

學



模範生布置與宣傳

結合**法治教育**辦理全年級模範生暨自治會代表選舉，進行布置與宣傳。

正義

模範生選舉 學



模範生投票



模範生宣傳

體驗選舉流程學習民主法治精神，並透過宣傳過程學會尊重、合作與感恩。每學期固定召開自治會，落實**自治精神**。。

正義

社區服務活動 學



每學期辦理兩次社區服務活動，為附近鄰里進行清潔，增進學生服務他人的習慣與技能，建立**服務**的人生觀，並培養學生**關懷**鄉土，**熱心公共事務**之社區意識，以服務行為回饋社區鄉里。

助人

幼兒園服務

學

兒童節時國中生指導幼兒製作手作小物。教導孩子雙手向下，學習付出。30位學生參與，影響約60位幼兒。



助人

社區服務活動 學

社區服務心得撰寫

社區服務

心得

這次服務學習的主軸，是要讓約140名的七級學生，透過社區服務的過程中，學習服務的真諦，學習「助人」，學習「為他人付出」，也讓社區需要協助的人，都能有更美好的生活和溫馨的感受。

請寫下您服務的區域及社區服務後的心得100~200字左右，也可以漫畫呈現。

這次算是我第一次為社區服務，幫忙清掃路上的土垃圾，我覺得很有趣也變開心能夠幫忙打掃，當然，在這過程我也看到了社會的黑暗面，我掃到了很多煙蒂，同時我更意識到環境的重要性。從這次的活動中，我有到了太多的認真，時間過超快，我以為才掃十分鐘，沒想到這幾十分鐘，就快速的過去了，希望有機會，也能再次為社區服務，讓環境更美好！同時提升大家對環境的重要觀念！

班級：706 座號：25 姓名：何品樂



社區服務

心得

級學生，透過社區服務的過程中，「出」，也讓社區需要協助的人，一筆字左右，也可以漫畫呈現。

今天通過和學務處的申請，在升旗之後的第一節班會課，在川堂集合，領標具和發背心，我班是第一個出發的，也是路程最遠的，跟著我們去的服務主任——陳皇志主任，到目的地點，開始掃地上的垃圾，過程中，還在水溝旁看見奄奄一息且四肢朝天的大蠅，超恐怖的，在過程中，看到有和我是一大早和我們在上課時間就開始上班了真是辛苦，我們計畫一傷心力，協助街道的整潔。

班級：804 座號：28 姓名：張莘蔓

活動結束後引導學生進行反思，培養愛鄉愛土情懷。

助人

服務學習推動

學 教 輔 總 補

服務學習活動培養學生**關懷社會、同理他人的品德素養**，實踐**知善行善樂善**的精神。



校園小神通

服務性社團，榮獲**服務學習楷模王**社團及指導老師獎。



安得烈食物銀行

募集物資，將小愛化為大愛
每年參與人數約達500多人次。



各處室小志工

每學期招募小義工，透過服務學習付出與感恩。每年獲公共服務獎達50人次以上。

朝會學生正向宣導

學



朝會正向宣導



教師防災教育宣導

學



中平品德

真·美·力

各大正向宣導

學

每學期不定期辦理**反毒反霸凌反詐騙、防治藥物濫用、交通安全**等各大正向宣導，培養對自己負責、尊重自我的正向心態。

主題	111學年度	112學年度	113學年度
反霸凌 宣導	2063人/場	2054人/場	2034人/場
反毒、防治藥物 濫用宣導	2063人/場	2054人/場	2034人/場
交通安全 宣導	654人/場	721人/場	688人/場

好同學站出來



記錄孩子們的小小善行，**公開表揚善舉**。設立便服日獎勵制度，鼓勵學生主動積極行善。



中平品德
真·美·力

校園刊物與品德宣導

中平荷風 學

每年出版校刊，集結學生短文、漫畫、散文、新詩等作品，呈現學習成果。



中平週訊 學

每周發行，提供班級閱讀，內容包含校園風雲榜、重要議題報導、正向宣導等。



心靈方舟 輔

定期出版，提供各類輔導資源、技藝學習訊息以及師生交流議題。

榮獲「新北市學校優良學生事務與輔導刊物」特優



品德小品文 學

國文 100.75	英語	數學	生物 96	國文 100	英語	數學	生物
歷史	地理	公民		歷史	地理	公民	
離班時間		到家時間		離班時間		到家時間	
家長簽名	曾政金	師長簽名	導師林韶璿	家長簽名	曾哲銘	師長簽名	導師林韶璿

生活札記·文章心得·其他

負
我成為了別人的父母親，希望他能對自己的事情有付責任。的價
錯事不是父母所以有些事情應該要由他來自己解決，不要總思
慮他的事情。也希望能帶他去一次的還遊世界，讓他知進
化，而我們則是要尊重當地的文化習俗。我們可以去印度了解他們什麼的
隻手做什麼事情，如果用錯手會發怎樣的事情，或是印度文化有哪些事要遵守
的。因為我小時候不喜歡看書，所以有很多事情都不知，我也希望我的小孩不要變
成這樣，希望可以透過旅遊的方式，讓他了解到不同的文化，也可以創造出
共同美好的回憶。
good! 密堅好孩子有很時機



落實「新北市品德教育聯絡簿」，聯絡簿中的文章與時俱進探討社會脈動與生命價值，透過閱讀及親師生間的聯繫，培養學生**關懷、感恩、自主、孝悌**等。



品德刊物發行 學輔

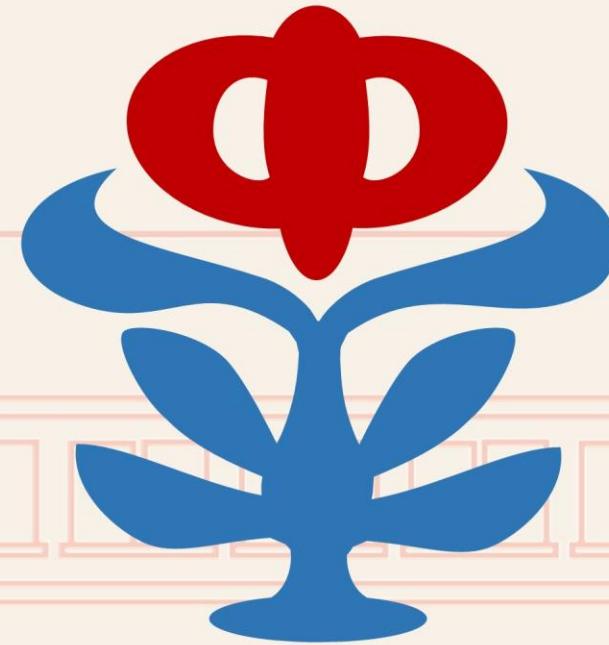


反毒宣導

學

114年教育部
品德教育特色學校

中平品德



感謝 聆聽

真・美・力

中平**真**誠學習、美育涵養生活、品德身體**力**行