

新北市中平國中輔導處112學年度第一學期 活動成果

活動名稱	高關懷課程	活動地點	團輔室
活動期程	112/9/25－112/12/15	活動對象	高關懷課程教師、學生
活動目的	1. 設計彈性課程，提升學生學習興趣，增強對學校學習情境的向心力。 2. 藉由多元活動探索，激發學生潛能專長，增加學習廣度，建立自信。 3. 邀請課程任課教師、學生及導師，分享學生的成長與學習過程甘苦。		
成果照片			
	課間課程－創客機器人		
成果照片			
	課間課程－熱門音樂彈唱樂		

成果照片



課間課程—粉彩世界

成果照片



課間課程—烹飪

成果照片



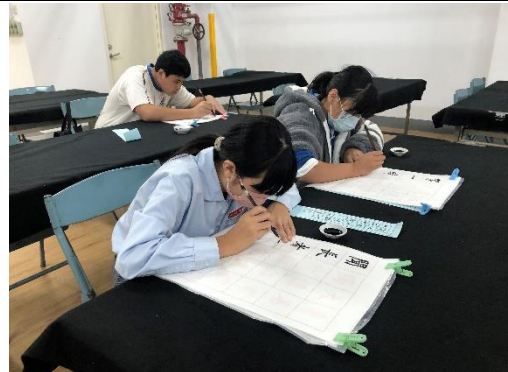
課間課程－美容美髮

成果照片



課間課程－享綠生活園藝

成果照片



課後課程－書法

成果照片



課後課程－GOGO 音樂樂

成果照片



課後課程－和諧粉彩

成果照片



課後課程－藝起來玩

成果照片



課間課程—FUN 運動

成果照片



112/12/01(五)校外教學—攀岩活動

成果照片



112/12/27(三)期末結業式暨成果發表

簽呈

簽 日期：中華民國 112 年 08 月 28 日星期一 承辦人：莊育珍
單位：輔導處 電話：02-29908092 ext.841
附件：112 學年度高關懷課後班及課後課表

主旨：檢陳本處辦理 112 學年度第一學期「高關懷課間及課後班」相關事宜，請核示。

說明：

- 一、「高關懷課間及課後班」實施時間：112 年 9 月 25 日(一)~12 月 15 日(五)。
- 二、高關懷課程計畫如附件。
- 三、高關懷課程計畫已於 112 年 5 月提報教育部審查 112 年 8 月照案通過，但因新學年度師資異動，課表重新調整，新課表及師資名單如附件。
- 四、外聘教師謝仲華、張燕萍依所附名單及計畫協助加保事宜。
- 五、高關懷課間班學生的上課期間平常分數由高關懷任課教師評定，輔導處查驗後，於段考前轉交給班級任課老師作為評量參考。

擬辦：依核可後，依說明辦理

承辦單位	會辦單位	決行
教務主任：莊育珍	教務主任：莊育珍	如抄 核辦 1120831
教學組長：莊育珍	教學組長：莊育珍	
設備組長：莊育珍	設備組長：莊育珍	
學務主任：莊育珍	學務主任：莊育珍	
生教組長：莊育珍	生教組長：莊育珍	
人事主任：莊育珍	人事主任：莊育珍	
會計主任：莊育珍	會計主任：莊育珍	
總務主任：莊育珍	總務主任：莊育珍	
出納組長：莊育珍	出納組長：莊育珍	
幹事：莊育珍	幹事：莊育珍	

新北市中平國中 112 學年度第一學期高關懷課後班課表

【課程場表】

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
課程名稱	書法	GOGO 音樂舞	和諧粉彩	藝起樂玩	FUN 運動
任課教師	林炳文	郭育嘉	邱欣怡	黃瑞倫	廖德璋
上課地點	靜心地下室	3F 團體室	校史室	校史室	操場

【課程資訊】

1. 期程：9/25—12/15
2. 停課日期：(1)調整放假：10/09(一)；國慶日：10/10(二)
(2)第一次段考：10/17(二)、10/18(三)
(3)第二次段考：11/30(四)、12/1(五)
(4)校慶：12/8(五)
3. 校外教學：12/01(五)下午
4. 結業式：12/27(三)午休

新北市中平國中 112 學年度第一學期高關懷課間班課表

【課程場表】

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節					
第二節					
第三節					
第四節					
中午					
第五節					
第六節					
第七節					

【課程資訊】

1. 期程：9/25—12/15
2. 停課日期：(1)調整放假：10/09(一)；國慶日：10/10(二)
(2)第一次段考：10/17(二)、10/18(三)
(3)第二次段考：11/30(四)、12/1(五)
(4)校慶：12/8(五)
3. 校外教學：12/01(五)下午
4. 結業式：12/27(三)午休

檢討及分享

【高關懷課程－課間及課後班】

一、課程概述

高關懷課間班與課後班課程提供學生彈性及適性教育課程，藉由多元的實作與體驗學習，提昇學生學習興趣，拓展新視野，並且強化其自信心與自我效能。

二、效益評估

1. 課間班開設創客機器人、熱門音樂彈唱樂、粉彩世界、烹飪、美容美髮、享綠生活園藝等六門課程，各課程皆有 6-8 位學生參加；課後班開設書法、GOGO 音樂樂、和諧粉彩、藝起來玩、FUN 運動等五門課程，共計 10 位學生參加。
2. 透過高關懷課程教師的引導，培養學生的創造力、專注力、實作能力，並開發獨立思考、問題解決能力，於課程中創作出獨特的作品。
3. 藉由多元彈性的課程引起學生的學習動機，同時協助學生建立正確學習觀念與生活態度，建立正面的行為模式，有助於他們更好地適應現行學制和課程安排。
4. 輔導老師時刻關心學生參與課程的情況，並觀察他們在課堂上的人際互動和行為表現，在諮商輔導時，能夠有更多的話題來討論，從而增加學生對學校的歸屬感。

【校外教學－攀岩活動】

一、活動概述

校外教學於 112 年 12 月 1 日(五)下午進行，期望學生能夠增加戶外運動的經驗，透過上攀體驗，增進肌耐力、肢體協調性，以及團隊合作精神。

二、效益評估

1. 經由教練的解說與指導，瞭解攀岩的基礎技巧，體驗上攀運動，訓練肌耐力與肢體協調感。
2. 在攀岩過程中，能冷靜觀察環境，運用策略與技巧，制定攀岩的路線，培養學生獨立思考、解決的問題的能力。
3. 克服攀岩的困難的成就感，使學生更有自信面對挑戰，而堅持達成任務所產生，使學生明白努力與堅持的重要性。
4. 學生在夥伴攀岩的同時，需拉繩保護夥伴的安全，同時也需適時協助夥伴尋找路線，在此過程中，彼此相互鼓舞，建立團隊合作精神，也增進溝通能力。

【期末結業式暨成果發表】

一、活動概述

邀請校長、主任、學生導師與高關懷課程教師、學生，共同回顧學習歷程與分享學習成果。

二、效益評估

1. 在課程學習與成果展現的過程中，察覺自我優勢與興趣嚮望。
2. 透過頒發獎狀與獎品，公開表揚學生的優良表現，提升學生的自我價值感，同時也提供其餘學生傑出表現的楷模。
3. 回顧整學期的成果影片，讓學生看見自己成長的足跡，反思及評估自我學習歷程。
4. 藉由校長與導師的鼓勵與回饋，增進學生的自信心與成就感，同時也學會感恩與珍惜學習的機會。