

簽稿併陳

檔 號：107/4299/1
保存年限：1年

簽 日期：中華民國107年9月28日
單位：輔導室

承辦人：林淑宛
電話：(02)29908092 分機842

附件：

主旨：陳本校辦理107學年度生涯發展教育活動之「生涯檔案製作
實施計畫」，敬請核示。

說明：

- 一、實施計畫及製作內容詳如附件。
- 二、指導老師：輔導活動科老師協助「自我探索」部分，各科老師協助「學習成就」部分。
- 三、為鼓勵認真製作的同學，由輔導活動老師推薦者（每班不超過7本）敘嘉獎乙支。

會辦單位：七年級級導師李如平師、八年級級導師邱俊男師、九年級級導師周芳如師、領域召集人

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

教師兼
資料組長 林淑宛

教師兼
輔導主任 黃純美

周芳如 1001
李如平 1001
邱俊男 1003

各領域	姓名	請簽名
語文領域國文科召集人	陳雅芳	學師陳雅芳
語文領域英文科召集人	李宜芬	李宜芬
數學領域召集人	彭翠美	彭翠美
自然領域召集人	楊秀明	楊秀明
社會領域召集人	林意華	林意華
健體領域召集人	李胤錡	教師兼李胤錡
藝術與人文領域召集人	黃俊銘	黃俊銘
綜合領域召集人	黃品蕙	教師兼黃品蕙
特殊教育召集人	林冠辰	教師兼林冠辰

台北市立
平國中教務處

1003
1230

新北市中平國中 107 學年度生涯檔案製作實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定（教育部國民及學前教育署 105 年 11 月 2 日臺教國署國字第 1050114238B 號令）。
- 三、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 四、新北市政府教育局 107 年 6 月 28 日新北教技字第 1071186459 號

貳、計畫目標：

- 一、藉對生涯發展教育的進一步了解，協助學生注重自我探索、生涯覺察，為個人生涯管理做準備。
- 二、配合九年一貫課程中生涯發展課程的內涵，引導學生提昇生涯規劃與終身學習能力，以適應社會環境的快速變遷。

參、辦理時間：107 年 10 月至 108 年 6 月。

肆、參加對象：全校學生

伍、指導老師：

- 一、輔導活動科老師協助「自我探索」部分
- 二、任科老師協助「學習成就」部分

陸、獎勵：

為鼓勵學生用心製作生涯檔案，由輔導活動老師挑選每班 1-7 位生涯檔案製作優良同學，給予嘉獎乙次。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

新北市中平國中學生生涯檔案內容製作與方式

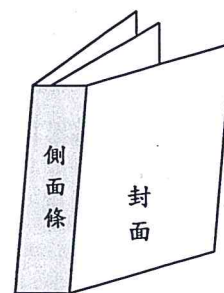
壹、對象：全校學生。

貳、生涯檔案夾基本架構：

一、生涯檔案夾由學校提供。

二、目錄建立：標示生涯檔案的內容。

三、封面和側面條務必填寫班級、座號及姓名。



參、生涯檔案之內容：

一、個人成長

(一)基本資料：簡介自己的生日、性別、興趣和專長等，例：七年級自我介紹學習單及活動。

(二)成長史：介紹自己從小到大的成長歷程、深刻經驗或特殊事件、國中三年的成長歷程等，例：七年級校外教學、八年級隔宿露營、九年級畢業旅行。

(三)自我探索：各領域有關自我探索的資料、學習單或自行記錄的心得等。例：綜合領域七年級「我的特質密碼、我的周哈里窗等學習單、多元智慧探索」、八年級「職群探索」、九年級「高校情報站」等。

(四)學習成就：對自己有意義或能呈現自己特色的學習單、作文、作品、作品照片、心得和體適能等記錄。

(五)榮譽榜或特殊表現：各式獎狀、護照之影本或照片、參與社團與照片等。

(六)其他：學生生涯發展記錄手冊上未登錄的正式或非正式的測驗結果及分析等。

二、資訊搜查：

(一)資訊收集：包括宣導手冊、各職業資料收集(職業介紹、職業訪談等)、各校文宣、學校類型資訊(如：綜合高中介紹、高職、五專介紹等)、升學管道資料等。

(二)學習單收集：學校或教育部舉辦的活動體驗心得，如七年級職業認識講座、八年級社區高中職專業群科參訪、八年級職業類科體驗營、升學博覽會、國中生職業試探育樂營(通常辦在假日或寒暑假)等。

(三)其他：與生涯有關之相關資訊收集。

三、環境與我：成長心得與評估、生涯檔案回饋表、給國三的自己的一封信等。

四、其他：其他能呈現自己特色的資料或生涯抉擇歷程記錄等。

肆、其他：

一、每位同學皆須製作生涯檔案。

二、生涯檔案內容設計的資料可依個人需要添加創意或修正。



新北市中平國中 學生生涯檔案製作說明

一、什麼是學生生涯檔案？

將自己國中三年的生活、學習及生涯等特色，收錄成冊，即是學生生涯檔案。

二、學生生涯檔案的功能

配合「學生生涯發展記錄手冊」，收錄國中三年間，記錄手冊無法呈現之生涯探索、體驗等資料，藉著檔案的記錄，展現自己的特色，發現自己適合的畢業進路。

三、學生生涯檔案的內容

(一) 個人成長：

1. **基本資料**：簡介自己的生日、性別、興趣和專長等，例如：七上自我介紹學習單及活動。
2. **成長史**：介紹自己從小到大的成長歷程、深刻經驗或特殊事件、國中三年的成長歷程等，例：七年級校外教學、八年級隔宿露營、九年級畢業旅行。
3. **自我探索**：各領域有關自我探索的資料、學習單或自行記錄的心得等。例：綜合領域七年級「我的特質密碼、我的周哈里窗等學習單、多元智慧探索」、八年級「職群探索」、九年級「高校情報站」等。
4. **學習成就**：對自己有意義或能呈現自己特色的學習單、作文、作品、作品照片、心得和體適能等記錄。
5. **榮譽榜或特殊表現**：各式獎狀、護照之影本或照片、參與社團與照片等。
6. **其他**：學生生涯發展記錄手冊上未登錄的正式或非正式的測驗結果及分析等。

(二) 資訊搜查：

1. **資訊收集**：包括宣導手冊、各職業資料收集(職業介紹、職業訪談等)、各校文宣、學校類型資訊(如：綜合高中介紹、高職、五專介紹等)、升學管道資料等。
2. **學習單收集**：學校或教育部舉辦的活動體驗心得，如七年級職業認識講座、八年級社區高中職專業群科參訪、八年級職業類科體驗營、升學博覽會、國中生職業試探育樂營(通常辦在假日或寒暑假)等。
3. **其他**：與生涯有關之相關資訊收集。

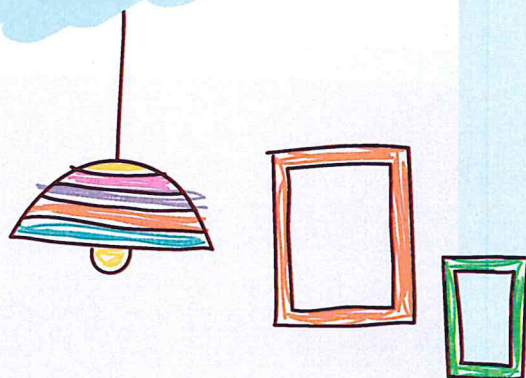
(三) 環境與我：成長心得與評估、生涯檔案回饋表、給國三的自己的一封信等。

(四) 其他：其他能呈現自己特色的資料或生涯抉擇歷程記錄等。

目錄

(一) 個人成長

1. 基本資料
2. 成長史
3. 自我探索
4. 學習成就
5. 榮譽榜或特殊表現
6. 其他



(二) 資訊搜查

職業資料收集、宣導手冊、各校文宣、
學校類型、升學管道、活動體驗學習單

(三) 環境與我

成長心得與評估、生涯檔案回饋表





生涯檔案回饋表

年 班 號 姓名：_____

看完我的生涯檔案，請給我一點掌聲和讚美吧！
(可以找家人、朋友、同學、家長、老師等幫你寫回饋欄喔!)

回饋欄



範例：你的檔案資料豐富且完整，很欣賞你寫的文字——陳小美107.9.28

回饋欄



回饋欄

