

# 新北市中平國中夜補校109學年度第二學期

|      |                                                                                      |      |             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 活動名稱 | 思賢國小招生宣導                                                                             | 活動地點 | 思賢國小 3 樓教室  |
| 活動時間 | 110 年 3 月 15 日                                                                       | 活動對象 | 思賢國小補校應屆畢業生 |
| 活動目的 | 增進鄰近國小補校畢業生認識中平國中補校、瞭解補校相關課程                                                         |      |             |
| 成果照片 |   |      |             |
|      | 主任介紹補校特色及思賢畢業生氏碧分享在中平補校的學習經驗                                                         |      |             |
| 成果照片 |  |      |             |
|      | 與思賢主任及所有聆聽宣導的學生合影                                                                    |      |             |

## 簽呈與計畫

日期: 民國 112 年 02 月 25 日 (星期五)  
 地點: 居家  
 人物: 彭聖哲  
 電話: 09-39921049; ext. 1034  
 主題: 課程設計-初中三年書寫

書寫: 徐維城致國小國生堂等相關事宜、編結書。

說明:  
 一、活動依據:本校課程工作計畫  
 二、活動目的:增進資訊科技與漢學專業熟識率與中間交流、瞭解課程設計原則  
 三、活動對象:全體老師  
 時間表: 110 年 03 月 15 (三): 17:00-21:00(含晚餐及茶點時間)  
 110 年 04 月 10 日 21 日 (三): 17:00-21:00(含晚餐及茶點時間)  
 四、活動地點: 圖書館小展區及演講廳  
 五、出席人員: 韓三先生及我  
 六、活動計畫: 參加研習

註解:  
 一、 傳承中華書寫等學業小組發起。  
 二、 參加者為全體教師(含一年級國語教學師)時, 僅需自理。  
 三、 參加者或助理為其他學校或學區協助, 繳交以下此表附報作備查。  
 四、 附註: 說明自理。

活動課程

書寫課程

行政

國語(國語)

人生主題: 中華書寫課程

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

國語(國語)

[illegible]

## 檢討及分享

1. 一週前再次和學生及思賢主任做確認，但當天未再跟一同前往宣導的同學再次確認，結果學生忘了此事，還好提早出門，同時詢問學生身在何處，不然，真的只有自己形單影隻了。
2. 氏碧用越南語跟同鄉介紹，效果相當好，今年思賢小越南新住民相當多
3. 介紹時忘了說明我們有托育人員可以協助照顧小孩。接下來宣導，記得加入，同時拿貴蓮當例子，鼓勵新住民向學。
4. 小禮物要多備些。