

110學年度特殊生新 生安置會議

中平特教團隊

2021.08.23



01. | 教學相關之行政支援
02. | 學習輔導之相關支援
03. | 環境設備方面相關支援
04. | 資優課程相關支援

01

教學相關之行政支援

教學相關之行政支援



酌減人數、適配導師

透過轉銜會議的資料、學生的整體狀況等考量後根據特教組內討論後確認。



排課協調

1.本校各年級經鑑輔會核定通過之特殊生有接受資源班服務者會由特教組與教務處協調排課事宜已滿足學生需求。



相關專業申請與執行

依據鑑輔會通過內容進行相關專業、考試評量等服務申請與執行，治療師到校服務時若導師無課務亦可一同參加。



在校各類輔導

特教組安排特殊生個管老師協同處理。

教學相關之行政支援



特殊生獎助學金

由教育局核定申請人數且學生國小階段與國中階段3年內未領過，且由特教組內討論通過。



學生資料管理

有關學生國小轉銜資料等其他重要資料若導師有需要可至特教組查閱。



學習設備與教材提供

由治療師評估後若有需要相關學習輔具會由特教組提出申請



疑似特殊生發掘

導師觀察班上學生學習或是人際互動等與班上同儕表現有落差可向輔導組提出轉介需求。

個管教師負責特殊生一覽

職稱	網路分機	姓名	負責學生			
特教組長	843	林冠辰	707劉語哲	708廖堃祐	714黃堂富	
特教教師	846	蔡珊珊	712蕭祐承	712李敏瑜	719林錫葦	
特教教師	848	張寶娟	715林昇鴻	715李昀萱	719蔣欣頤	
特教教師	849	宋愛蓉	710洪存愛	710李敏萱	714黃堂富	
特教教師	850	鄭雅云	703林漢勳	703李御陞	713葉正文	713許允齊
特教教師	845	王文宏	707劉語哲	717陳彥博	721林辰威	
特教教師	847	宓怡彤	708廖堃祐	708陳玥伶	719謝秉翰	

02

學習輔導之相關支援

學習輔導之相關支援

召開IEP會議

會於九月中旬前完成，今年因應疫情會已學生重要他人或學科需求科目等人員邀請出席。

提供特殊課程與相關專業

資源班開設學科(國英數)簡化課程、實用課程與特殊課程(動作機能、社交技巧等)
相關專業分為物理、職能與語言治療、聽能管理與聽力師入校



考試評量調整

以鑑輔會核定內容為主，延長時間(20分鐘)、特殊考場(調整)、誦讀題目、電腦作答等，校內亦有提供智類學生作答指導，若導師觀察安置該班特殊生有需求也可與特教組提出。

成績與作業調整

有到資源班上課學生的國英數平時成績由特教組提供，定期評量則為資源班80%+普班20%計算，非國英數部分則由特教組提供平時成績給老師綜合參考登打。
作業調整於IEP會議討論之。

特殊生相關專業服務一覽

考評服務

703李 誦讀題目
703林 誦讀題目
708廖 口頭作答
708陳 特殊考場(人數.環境).延長時間
710洪 特殊考場(人數)
713許 口頭作答
713葉 誦讀題目
715林 誦讀題目
715李 延長時間
719蔣 英聽調整.特殊考場(設備)

相關專業

707劉 職能
708陳 職能.物理
717陳 職能.語言
719林 職能
719蔣 聽能(聽力師入校)
721林 職能

學習輔導之相關支援

出缺勤管理

資源班開課時間於9/6日。
會提供導師、副班長課表請協助留意
學生人員狀況，或提醒學生至資源班。

辦理特殊生相關活動

特教組於9/3日上午第一節辦理特生新
生訓練與小志工輔導活動，請導師協
助將小志工推薦表於9/1繳回至特教組



補考服務

以鑑輔會核定通過之學生若上個學期
國英數科目學習結果未滿60分者申
請補考服務由特教組負責。

親師溝通

接受資源班課程之學生皆會有一本資
源班聯絡簿，內容會記錄該生資源班
學習狀況等，可做為三方溝通橋樑，
再請老師協助留意該本的動向。

03

環境設備方面相關支援

環境設備方面相關支援

適當教室位置與座位安排

肢體障礙、身體病弱與腦性麻痺等特殊需求學生由鑑輔會核定後由校內特教組協調
座位安排部分則由老師依據學生狀況調整之

無障礙環境提供

無障礙廁所、斜坡道或樓梯扶手等



教育輔具採購提供

有搭乘電梯需求者可由特教組統一提出申請

04

資優課程相關支援

資優班型介紹

單一類別

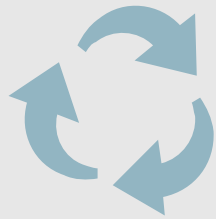
分為語文或數理，學生會於該類學科授課時至資優班進行課程加深

不分類

單一類別資優生數不足設班條件，課程進行方式與單一類別學校相同

未設班

學生數不足設班，課程進行方式會以校內方案(一周四節)與假日方案搭配之



單一類別設班學校

義學中/福營中

同資源班運作模式

以平時(1-7)抽課居多



不分類別設班學校

新莊中

同資源班運作模式

以平時(1-7)抽課居多



未設班學校

本校

多以普師/組長為個管

以課後居多

資優課程相關支援



提出申請

每學期期末提出申請，
可同時申請兩種/或擇
—



假日方案/校內方案

假日方案是由新北市教育局/資優中心合辦活動
校內方案則由各校自辦



IGP會議/資優個管

每學期初/末惠針對學生學習召開資優個別輔導計畫

資優課程相關支援

每學期會有8次左右課程在周六/日進行會在板橋區學校(高中)進行成員來自新北市各國中該類資優生

假日方案(語文)

與語文的模式類似

假日方案(數理)

中平語資校內方案時間皆為課後八九節方式(有國.英)兩科

校內方案(語文)

中平數資校內方案時間亦為課後八九節方式(有數.理化(八九).生物(七))三科

校內方案(數理)





感謝聆聽