

109學年度新北市前瞻基礎建設推動計畫-國民中小學校園數位建設計畫 智慧學習教室計畫-教學與學習應用資訊科技教學活動設計(教案)

教案設計者	王怡茹、李宜芬、蕭竹均，新北市立中平國民中學。
教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	學校圖書館資源與服務
資源檔案	提供相關電子資源於「本校校網閱讀專區」及「教育大市集」 中平國中校網-閱讀專區-109 學年度七年級圖書館之旅 https://www.cpjh.ntpc.edu.tw/p/406-1000-4355,r189.php
資源標題	中平國中新生圖書館導覽「書福窩之旅」
資源類型	教學活動
適用年級	7 年級
資源簡介	此資源為應用資訊科技融入「全校閱讀教學—圖書館利用教育」之教案， 使用之資訊科技為運用 ipad 與 kahoot 進行相關解說與學生自主學習。
關鍵字	前瞻基礎建設計畫、圖書資訊利用教育、學校圖書館資源與服務、 認識圖書館、圖書的分類編目和排架、圖書的查詢與借閱
適用領域 或議題	圖書資訊利用教育
資訊科技 應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學
授權方式	創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際
教學目標	1、瞭解學校圖書館提供之資源與服務。 2、瞭解中文圖書分類法階層概念。 3、能使用檢索系統搜尋並取得書籍。
教學流程	
1、當日教學設備 ipad 操作方式指導。 2、新生圖書館導覽「書福窩之旅」課程進行。 3、交代後續學生自主線上學習活動路徑。	

活動與內容	數位教學資源
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、課前通知相關任課教師、發放班級通知單，攜帶口罩(防疫期間)、文具、本校閱讀護照。 2、概覽書福窩(圖書館)環境，宣導進入的基本禮節：安靜無聲、當天入內可先向櫃臺志工媽媽與管理員問好；宣導走廊物品擺放公德：脫鞋後擺放整齊(鞋櫃或靠牆放置)，並緩步入內、依序就座。 3、發放小組(以桌為單位 2~3 臺)或個人 ipad(平板，依新生人數決定)，課程 3 日前向資訊組登記借用學生平板、向設備組登記借用教師平板。 4、智慧電視放映相關操作須知，此課程對象為新生，預設學生多無 ipad 使用經驗，相關設備使用帳號資訊組已設置完畢。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校網介紹： <p>中平國中的校務發展目標為國際、閱讀、品德、藝文、健康五項特色。「書福窩之旅」屬於閱讀系列活動之一，本週課程著重介紹七年級新生已施行及將施行的本學期閱讀活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)閱讀晨之美：結合 MSSR 身教式閱讀，於每週二、四早上晨讀 20 分鐘。 (2)領域專書導讀：由 8 位各領域教師為 5~6 班學生進行專書介紹，活動後舉行心得摸彩。 (3)讀報教育：下學期班級薦派選手，以競賽方式辦理。 (4)主題書展：下學期配合 04/23 世界閱讀日辦理。 (5)書福窩之旅：七年級新生圖書館資訊利用教育。 (6)學生作品：學長姐們的閱讀心得單、閱讀護照，書福窩內亦有圖文並茂的心得單展示。 (7)書香訊息：不定時公告。 (8)美力閱讀：上學期以班級為單位辦理，主推為七年級，結合科學、藝術，融入健康，以說書、聊書方式呈現。 (9)中平盃寫作比賽：配合每次定期考試辦理，優良作品上網公告，提供觀摩。 (10)與作家有約：每學期辦理 1~2 次，邀請作家入校與同學們分享，系列活動鼓勵透過不同媒材閱讀。 (11)閱讀策略教學：下學期面向七、八年級同學辦理，由閱讀推動教師進行合班教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校網閱讀專區介紹(另行配合限期學生課後線上活動，競賽成績優異者，提供文具禮品，提升自主學習力。) 2. 利用 ipad 與 Kahoot 平台進行導覽解說與問答競賽。 3. 利用智慧電視展示學習成果。

2、書福窩之旅：

配合設計好的 PPT 簡報檔，佐以 Kahoot 答題遊戲，進行小組間或個人競賽。進入 Kahoot 界面前，學生須輸入班級與真實姓名，才能獲得領獎資格。

Kahoot 操作步驟：

教師端：選擇測驗並按 Play→畫面上出現 Game PIN→ 所有學生加入後按 Start→ 學生作答後會顯示作答統計數字→完成測驗後顯示學生總分→按 END 顯示詳細作答情況。

學生端：於 Kahoot!App 或 kahoot.it 網頁輸入 Game PIN→輸入學生名字→加入測驗→待教師按 Start 後即可開始作答→作答後會即時顯示對錯。

題目設計（以計分為原則/秒數）：

(1)Hi there! Are you ready to get to know Zhongping library (書福窩) better?(不計分題/20S)



本題的設計為讓學生暖身，題目須看向智慧電視顯示，作答則利用小組或個人手上的平板按色塊答題。同時提示答題速度亦會影響分數多寡，增加刺激性。

(2)親愛的同學們，今日的活動主題是甚麼呢？(10S)

(3)請問，以下哪項「不是」書福窩提供的主要功能？(20S)

再次提醒相關禮儀，合理運用學校資源。



(4)鄰近的社區圖書館中，哪一間離我們中平國中最為「遙遠」呢？(60S)



在限制的答題時間內，做簡單介紹。學生通常最熟悉的是離學校最近的活動中心附設圖書館；最不熟悉的可稍微多加介紹的是位於板橋 24 小時開放的新北市立圖書館新總館。(後續可發展課程：八年級公告圖書館資源)

(5)今天在這裡為各位進行導讀的人是甚麼樣的身分呢？(60S)

本校閱讀推動小組教師群、平日辦公位置、班級相關配合幹部(閱讀股長、學藝股長)介紹。

(6)平日會在書福窩為各位同學服務的人員是導覽的老師嗎？(20S)

配合管理員照片做介紹。

(7)請向平日認真維護書福窩良好環境的管理員及志工媽媽們問好。在學校內，請一律稱呼為「老師」並適時問好(老師好)；在書福窩內，請遵從相關規定，並聽從管理員及志工媽媽們的指示。(不計分/30S)



(8)書福窩開放時間，以下何者為「非」？(30S)

(9)書福窩「不」開放時間，以下何者為是？(30S)

學校圖書館開放時間資訊。上課時間僅任課老師有相關課程與場地使用需求時方開放，任課教師會事先通知學生，方可在上課時間進入。



(10)書福窩的借還書規則，以下何者正確？(60S)

學校圖書館借還書規則提醒，今日借書方式補充(新生尚無製發學生證，暫以報上班級、座號、姓名方式審合借閱)



(11)遺失書籍時，合理且守規矩的作法應該是？(60S)

(12)請問裝填「飲用水」的水壺/水瓶，可以帶進書福窩內嗎？(30S)

(13)上完體育課後，進入書福窩的可能狀況如何避免？(20S)

學校圖書館相關規範禮節提醒，並說明遺失圖書時的處理辦法。班級書櫃書籍、晨讀書箱書籍遺失時，處理方式亦同。



(14)如果我要在書福窩裡找一本書，索書號中哪一項對我最有用處？(30S)

第 14~18 題為圖書分類與檢索方式介紹。部分學生在小學或社區圖書館有相關經驗，以競賽方式簡易說明即可。(此部分為小學中年級圖書資訊利用教育課程)



(15)如果我要在書福窩裡找《許願樹》這本書，哪一組數字對我來說可以幫助我找到它？(20S)



(16)在十大圖書分類中，哪一類書通常是最多讀者們借閱的呢？(60S)本題配合 10 大圖書分類做簡單介紹。

(17)請問以下哪一本書，屬於 800 語文類的圖書？(30S)

《學習如何學習》分類號：521.1、
 《急診鋼鐵人 Dr.魏的超罔急診室》分類號：415.22、
 《寫作吧！破解創作天才的心智圖》分類號：811.1、
 《印象派：看不懂就沒印象啊啊！》分類號：949.53。



(18)如果要在書福窩裡尋找中平國中歷屆的畢業紀念冊，最有可能在哪一架位呢？(20S)學校圖書館架位介紹。



(19)請準備好你的《閱讀護照》，參考第 1~2 頁回答以下問題:(不計分題/20S)

第 20~23 題為學校《幸福樂章閱讀護照》書寫教學與提醒。因「閱讀晨之美(晨間閱讀)」會略早於「書福窩之旅」開始，倘有其他處室講座亦會採閱讀護照認證，部分班級已有導師或國文教科教師指導經驗，可視情況調整相關說明內容。



(20)請問《閱讀護照》的點數取得方式，以下何者為「非」？(60S)第 20~22 題，提醒學生書寫實常犯的錯誤：

- ①一次勾選多項點數；
- ②內容摘要、佳句、感想應基本字數，且摘要須盡力避免抄襲；
- ③可以多元方式如漫畫繪製、心智圖呈現，但須有相應的水準表現。



(21)請問關於「寫·心得」的點數認證方式，以下何者為「非」？(60S)



(22)每一學期《閱讀護照》須完成 5 項記錄，以下哪一種情形能順利通過審查？(30S)



(23)關於《閱讀護照》兌獎，以下何者「不」符合兌換標準/流程？



(24)恭喜完成「書福窩之旅」！請獲獎同學待會到臺前領獎並留下合影！

(240S)

此時間請學生先完成閱讀護照今日「聽・分享」欄位的基本資料填寫，並再次提醒待會進行「書福窩巡禮」時應遵守的相應規範：

- ①安靜悄無聲的觀察架位擺放方式、可利用櫃檯旁電腦查詢書籍、在座位以良好姿勢閱讀、或書寫今日課程心得感想；
- ②取出圖書請輕柔，愛惜公物；放回圖書時務必按分類號碼放回原位。

(如有 110 年度國中小新生閱讀推廣計畫贈書，便於此時一併發下，並配合中平字卡進行班級閱讀影像紀錄，課程結束後上傳校網分享予各班級。)

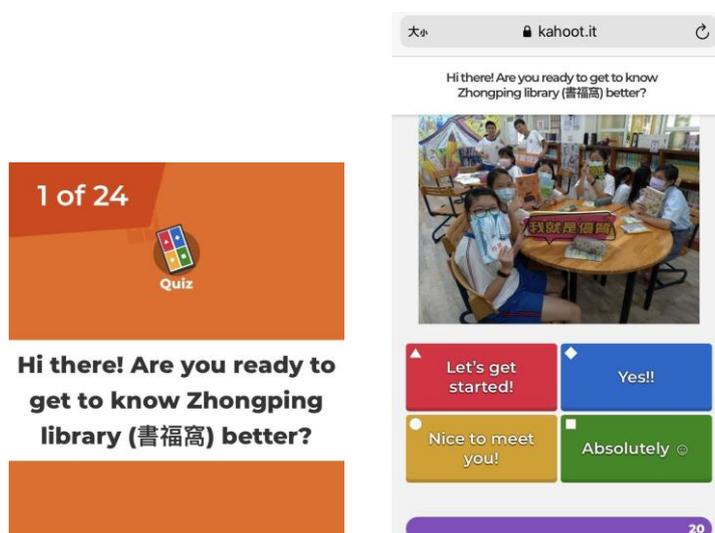


三、統整活動

- 1、Kahoot 競賽結果呈現與頒獎。
- 2、全體同學開始書福窩實地探索。
- 3、下課前收回學生個人或小組 ipad。

四、教學活動圖片

以下為 Kahoot 說明與問答界面，智慧電視可以手機/平板投影方式呈現 APP 畫面，也可以連結 Kahoot 網站方式呈顯。



第一題不計分，先讓同學們熟悉平板界面操作。

請問，以下哪項「不是」書福窩提供的主要功能？

書福窩



▲ 白日有夢書當枕 ◆ 薦購圖書來收藏

● 借閱回家舒服讀 ■ 安靜無聲齊閱讀

20

如果我要在書福窩裡找一本書，索書號中哪一項對我最有用處？

認識一本書：索書號

貼在書背下方2公分處



▲ 冊次號 ◆ 登錄號

● 特藏號 ■ 分類號

30

結合認識圖書館、索書號進行說明與互動問答。

大小 kahoot.it ↻

書福窩的借還書規則，以下何者正確？

借還書規則

- 學生憑學生證上之電腦條碼辦理圖書借閱手續。
- 還書時請將書籍置於書架櫃檯上之還書箱，交由志工職員登錄歸還，切勿置於他處。
- 學生每次可借閱圖書之本、借閱2天。
- 借書逾期不交、罰款5元。
- 借書逾期歸還，超過三次以上者，將永久停借！

▲ 借書逾期超過3次，還是可以借書 ◆ 還書時將圖書放置於室外櫃子上

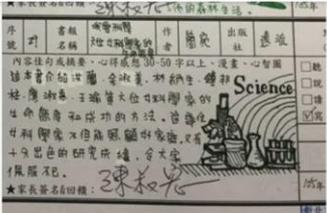
● 借書逾期3天，就停止借書3天 ■ 一次借閱5本書，一週內歸還

▲ 節省時間直接抄寫書封文案當摘要(寫心得) ◆ 閱讀班級報刊寫兩則新聞介紹(讀好報)

● 來書福窩聽「圖書館利用」講座(聽分享) ■ 投稿報刊雜誌獲得刊登影印做記錄(點數加倍)

60 60

請問《閱讀護照》的點數取得方式，以下何者為「非」？



介紹借還書規則與本校《閱讀護照》書寫的趣味競賽設計！

照片說明：以下為 109 學年度新生圖書館導覽紀錄照，110 學年度將配合 109 年 11 月份建置完成的智慧學習教室進行新的教學設備互動。



實習老師黃彥寧老師一起加入圖書館導覽課程。



本校閱讀推動小組教師全力投入
為所有七年級新生帶來一場場精彩的圖書館資訊利用教學。
109 學年度講師群：李宜芬組長、蕭竹均老師、林郁珊老師、黃彥寧老師。



中平國中平日教學即相當注重問與答的互動，
新的學年度期待加入資訊互動的教學成果。



合照完準備去找尋今日想要借的書囉！
感謝各班國文老師熱情參與！



哪本書即將雀屏中選呢？



迫不及待開始閱讀！

