** 新北市立中平國中110學年度第2學期週五英語背誦實施辦法**

1. 進度訂定：感謝施慧萍老師、官美惠老師協助訂出7、8年級之進度。
2. 抽背方式：🗹從**第三週**起，每週五早上，教學組抽出三個座號，當週若遇到段考則暫停一次。

🗹被抽中的同學利用當天下課找**英文老師**聽背誦，背完後抽背單請老師簽名， 並在當天放學前交至教務處**英語抽背專用盒（置於該處室電視下方的壓克力班級盒）**。

🗹週五未背好的同學，應盡早完成補背。隔週二會清查未補背的同學。

🗹週五放學前繳交抽背單可參加抽獎，週五抽背連同週一補背均完成的班級可以敘獎。

🗹本學期兩次**週五朝會舉辦擴大抽背活動，當場會抽同學上台背誦給全校聽（3/4、4/8、5/6、6/10）**。

1. 老師襄助：請各班英文老師協助督導抽背，鼓勵同學週五前預先背誦。
2. 學藝股長：抽背當天需到教務處拿「英語抽背單」發給抽背同學，並告訴全班抽中的三個座號，寫在黑板上提醒需抽背的同學，請他們帶單子盡速找英文老師背誦。遇到無此座號時，請學藝協助填寫，一樣要交回教務處。
3. **依本校「英語背誦實施辦法」，若班上每週抽背的同學皆能在當週五背誦（下周一補背）完成，期末全班記嘉獎一支。**
4. 抽獎時間：每次段考抽1次，每次抽出10人，於段考第二天中午用餐時間抽出獲獎同學。 111.02　教務處教學組

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次/日期** | | **頁次** | **七年級** | 頁次 | | | **八年級** |  |
| **3** | **2/25** | P.5 | L1- Dialogue (Do you like…~… after school every day.) | P.2 | | | L1- Dialogue (What’s …~…a great idea.) | **2月25**  **日起開始抽背，本表由學藝宣布後張貼，請老師存查。** |
| **4** | **3/4** | P.6 | **3/4七年級朝會抽背**  L1- Dialogue(How tall …~You can say that again!) | P.3 | | | **3/4八年級朝會抽背**  L1- Dialogue (May I take …~…than we do.) |
| **5** | **3/11** | P.16 | L1- Reading (There are… ~everyone likes them.) | P.13 | | | L1- Reading (By doing so,…~…for the earth.) |
| **6** | **3/18** | P.26 | L2- Dialogue (I’m always…~To the library.) | P.23 | | | L2- Dialogue (I want …~…That’s true.) |
| **7** | **3/25** | **適逢3/29-3/30第一次段考，七、八年級3/25抽背暫停1次** | | | | | |
| **8** | **4/1** | P.33 | L2- Reading (I’m Dr. Jekyll.~and people love me.) | P.31 | | | L2- Reading (Suddenly,…~…the fisherman said.) |
| **9** | **4/8** | P.49 | **4/8七年級朝會抽背**  L3- Dialogue ( Jamie, look.~…*Terrace at Night*.) | P.42 | | | **4/8八年級朝會抽背**  L3- Dialogue(Mr. Jones…~…thin and weak.) |
| **10** | **4/15** | P.50 | L3- Dialogue ( Good afternoon.~ Orange juice, please.) | P.44 | | L3- Dialogue (Rio,…~…for that.) | |
| **11** | **4/22** | P.58 | L3- Reading ( Café Terrace … ~ …drinks at the coffee shop.) | P.56 | L3- Reading (This story…~…make a change.) | | |
| **12** | **4/29** | P.67 | L4- Dialogue ( I don't have enough plates. ~ Yes.) | P.65 | L4- Dialogue (It’s so dark.…~… that scared.) | | |
| **13** | **5/6** | P.68 | **5/6七年級朝會抽背**  L4- Dialogue ( Yuki, I need …~ Here it is.) | P.74 | **5/6八年級朝會抽背**  L4- Reading (In an earthquake …~…rescue dogs.) | | |
| **14** | **5/13** | **適逢5/12-5/13第二次段考，七、八年級5/13抽背暫停1次** | | | | | |
| **15** | **5/20** | P.86 | L4- Fill in the blanks. (根據句意，填入適當的代名詞的對話) 請背以下6句  (Clerk: Please take a look…some blue **ones** over there.) | P.86 | | | L5- Dialogue (All of …~…get well soon.) |
| **16** | **5/27** | P.91 | L5- Dialogue ( Jamie, where were …~ … wasn't so nice.) | P.95 | | | L5- Reading (When we catch,…~…sore throats.) |
| **17** | **6/10** | P.92 | **6/10七年級朝會抽背**  L5- Dialogue ( What did you …~ … are all dead.) | P.104 | | **6/10八年級朝會抽背**  L6- Dialogue (Come on ,…~…I’m good now.) | |