

新北市立中平國民中學 109 學年度第二學期

社會領域第 2 次教學研究會紀錄

一、時間：110 年 4 月 21 日

二、地點：第二會議室

三、主席：賈生玲

記錄：徐詩芸

四、出（列）席人員：（詳簽到簿）

五、報告事項：

1. 110 學年度教科書選說明
2. 3 月 15 日課發會表決通過 110 學年度彈性課程社會領域 9 年級彈性課程一節
3. 歷史科李中平老師進行說課
4. 720 課堂進行觀課

六、討論事項

1. 110 學年度教科書評選結果為康軒
2. 第一段考試題分析
3. 110 學年度彈性課程計畫
 - (1)由地理、歷史、公民三科輪流組成課程計畫小組設計課程
 - (2)經抽籤決定順序:依序為第一年地理; 第二年公民; 第三年歷史
4. 進行李中平老師 720 歷史課議課

建議事項：（如有急迫性，請亦口頭知會教務處）

召集人：

賈生玲

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林玲伊

109 學年度第 2 學期 社會 領域 第 2 次教學研究會簽到表

地點：

時間：110 年 4 月 21 日 (13 時 05 分 時數已核)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
1	領域召集人	賈生玲	賈生玲	賈生玲	
2	中平國中	蔡慰祖	蔡慰祖	蔡慰祖	
3	中平國中	謝美珠	謝美珠	謝美珠	
4	中平國中	張瑞鑫	張瑞鑫	張瑞鑫	
5	中平國中	張靖	張靖	張靖	
6	中平國中	謝文昌	謝文昌	謝文昌	
7	中平國中	吳蒨茹	吳蒨茹	(14:00 ~ 16:00 請假)	
8	中平國中	周芳如	周芳如	周芳如	
9	中平國中	徐詩芸	徐詩芸	徐詩芸	
10	中平國中	林淑宛	林淑宛	林淑宛	
11	中平國中	李榮照	導師李榮照	導師李榮照	
12	中平國中	陳美雪	陳美雪	陳美雪	
13	中平國中	林意華	林意華	林意華	
14	中平國中	蔡晴雅	蔡晴雅	蔡晴雅	
15	中平國中	李中平	李中平	李中平	歷史代理
16	中平國中	林奕帆	林奕帆	林奕帆	地理代理

學年度第 學期 社會 領域 第 次教學研究會簽到表

地點：

時間： 年 月 日 (時 分~ 時 分)

序號	學校	姓 名	簽 到	簽 退	備註
17	中平國中	劉昶亨	X	X	地理 代課
18	中平國中				
19	中平國中				
20	中平國中				
21					
22	列席人員	校長			
23	列席人員	教務主任			
24	列席人員	教學組長			
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民</u>	
檢討會議日期： <u> </u> 年 <u> </u> 月 <u> </u> 日	檢討會議地點： <u> </u>
紀錄者姓名： <u>陳凱莉</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 6 ~ 9 題屬鑑別度低之考題，然細究其內容，6.8.9 與生活結合，表示多數學生皆能活用課本所學，課堂吸收率高。而第 7 題為課本標題，是課程核心概念，學生皆有掌握其旨意，至於是否需入題，可再三審酌。 第 1 題題目設定原為易，錯誤率偏高，平時課堂可再加強重點文句辨識能力，鼓勵學生閱讀與思辨。	
召集人核章： 教師 賈生玲	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>1</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日	檢討會議地點： _____
紀錄者姓名： <u>李中平</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。 ☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 普遍都能掌握題目內容順利答題。 2. 第32題太過簡易，下次會再調整難度。 3. 基礎題與進階題題數應再調整，基礎題↓，進階題↑。	
召集人核章： 教師賈生玲	教務主任核章： 教師兼教務主任 林玲伊

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第一會議室</u>
紀錄者姓名： <u>賈生玲</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 第 34、46 題 題目簡單，可以再增加題幹文字敘述以提高試題的鑑別度。 第 39 題 圖中各時期人口^{文字}構造項相同，導致學生易作答，宜修正圖中的文字，只呈現年代，學生需從年代判斷如增加最多的^{文字}哪個時期，以增加試題的鑑別度。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>04</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 02. 可更改問題為有多少項是使用要式契約來增加難度(因高低分組答對率皆偏高) 09. 學生對於契約效力未定部分的觀念太過於薄弱，故高分組答對率偏低，造成鑑別度不夠，所以，應加強觀念。 10. 時效消滅觀念學生了解度很高，故高低分組答對率皆偏高，也許此觀念若要用於考題不要單獨為一題較佳。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>地理</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>林奕帆</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 1. 本次答題鑑別度多屬"優良"或"非常優良"，難易適中。 2. 第 35、36 題為習作修改題，鑑別度為"尚可"，顯示學生習作考前可能未再瀏覽一次。 3. 第 36、45 題是推論題，鑑別度為"尚可"，顯示部分學生因果推論能力可再練習加強。	
召集人核章： 	教務主任核章： 

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>二</u> 次段考 科目： <u>历史</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>3F 第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>蔡麗祖</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 此次段考历史科題目都具鑑別度 只有 21、31、32 尚可，其餘皆優良或(非常優良) 無須檢討報告。	
召集人核章： <u>教師賈生玲</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期 第 <u>1</u> 次段考 科目： <u>歷史</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第2會議室</u>
紀錄者姓名： <u>謝美珠</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 <u>試題皆為非常優良，適合學生程度。</u>	
召集人核章： <u>教師賈生玲</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>公民科</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>04</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>陳美雪</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 14. 高分組答對率偏低，代表學生對於資訊倫理和資訊科技使用原則理解力不足，有待加強。 09. 低分組答對率偏高，代表學生對多元文化的認識足夠，題目可再加深。 15. 高分組對於刑事訴訟的部分名詞認識不足，有待再加強。	
召集人核章： <u>教師賈生玲</u>	教務主任核章： <u>教師兼教務主任林玲伊</u>

新北市立中平國民中學段考試題檢討紀錄表

段考試卷： <u>109</u> 學年度 第 <u>二</u> 學期 第 <u>一</u> 次段考 科目： <u>社會(地理)</u>	
檢討會議日期： <u>110</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	檢討會議地點： <u>第二會議室</u>
紀錄者姓名： <u>吳倩茹</u>	類型： ☒ 讀卡 ☐ 手改
檢討內容記錄： 1. 讀卡的科目請參考註冊組提供之試題分析表(含各試題答對率)。 2. 請針對試題內容討論並記錄，若有待改進事項亦請詳實紀錄。	
☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 一、試題中間偏易，學生只要熟讀地圖與習作皆可拿到分數。 二、本單元地形簡單，氣候類型多為上學期上課內容，同學只要願意學習，皆能有很好的分數。	
召集人核章： <u>夏長令</u>	教務主任核章： 

新北市中平國中各領域教學研究會討論議題(主題分享)紀錄表

領 域： 社會	討論日期： 110 年 4 月 21 日
討論地點： 第 2 會議室	紀錄者： 賈世玲
討論題綱： 李中平公開觀議課 = 228 事件背景及其影響	

附註：1. 每學期第 1、2 次段考後之教學研究會討論教學相關議題並記錄，主題分享可列入討論題綱。

2. 討論題綱由領域內教師自行擬定，就教學現場實務需求共同研討，以提升教學品質為目標。

討論內容記錄
一. 全體教師參與觀評議課。 二. 教案詳如附件

召集人：

賈世玲

教務主任：

教師兼
教務主任 林玲伊

校長：

新北市立
中平國中 校長 林裕國

新北市立中平國民中學 109 學年度第 二 學期 七 年級

社會領域歷史科教學活動設計簡案

單元名稱	4-1 二二八事件與白色恐怖	授課日期	2021/4/21
教材來源	翰林版社會課本七下	教 師	李中平
教學重點	了解戰後臺灣的政治：二二八事件		
教學準備	教師準備：準備教材與講義。 學生準備：具有先備知識與預習課本內容。		
教學資源	一、書籍： 1.翰林版教師手冊 二、用具 1.投影機 2.電腦 3.PPT+影片		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 核心素養具體內涵 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。
學 習 目 標			
1.使學生了解日本戰敗後台灣光復的情形。 2.讓學生認識二二八事件的背景(政治、文化、經濟) 3.使學生認知二二八事件發生的過程與處理方式。 4.讓學生探討二二八事件的影響以及連結現在的二二八紀念日。			