

新北市中平國中學生學習評量補充相關規定

113.09.23 成績評量輔導小組會議通過

- 一、本規定係依113年4月24日教育部以臺教授國部字第1135500955A號令修正發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法修正條文」之內容補充規定之。
- 二、各領域各學期定期評量次數及各次平時、定期分數佔分比率經本校課發會通過如下：
 - (一)語文領域：
 - 1.國語文：每學期3次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - 2.英語文：每學期3次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - 3.本土語文(臺灣手語)：每學期1次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (二)數學領域：每學期3次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (三)自然領域：每學期3次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (四)社會領域：每學期3次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (五)健體領域：每學期1次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (六)綜合領域：每學期1次評量；平時佔50%，定期佔50%。
 - (七)藝術領域：每學期1次評量；平時佔50%，定期佔50%。
 - (八)科技領域：每學期1次評量；平時佔60%，定期佔40%。
 - (九)彈性課程：每學期1次評量；平時佔60%，定期佔40%。
- 三、學習領域定期評量時，學生因故未能參加全部或部分科目之評量並經學校核准給假者，得補行定期評量，其成績以實得分數計算。定期評量當日因故未能出席者，需事先完成請假手續，否則不予補行定期評量；請假日結束後隔日到校立即至教務處補行評量。(自113學年度開始實施)
- 四、學習領域定期評量無故缺考者不得補行評量，該缺考學習領域定期評量成績以零分計算。
- 五、身心障礙學生接受資源班服務之學習領域者，該領域各次定期評量成績計算方式由本校特教推行委員會依據普通班及資源班二者成績擬定合適比例產生；未接受資源班服務之學習領域者，該領域各次定期評量由普通班教師視學生能力現況彈性調整之。
- 六、抽離式技藝教育學生平時評量成績按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算；定期成績以本校段考成績為依據。
- 七、學期領域成績未達及格標準之補考依下列方式實施：
 - (一)學校應於新學期開學後擇期辦理上一學期領域成績未達及格標準者之補考作業。
 - (二)學生勾選參加補考者，於公告補考時間內未到考視為缺考，事後不得要求重考。
 - (三)學生參加補考者，應著校服並攜帶相關證件以資識別。
- 八、本補充規定經成績評量輔導小組研議，經校長核可後實施，修正時亦同。